12.11.2014

**iPad:n pedagoginen käyttö ja hyödyntäminen**

Ila Hannula, kasvatustieteiden opiskelija, lto

* pedagoginen toiminta suunniteltu uuden esiops luonnoksen pohjalta

”lapset oppivat esiopetuksessa leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa”

🡪medialukutaito

🡪tieto- ja viestintäosaaminen

1. **Ilmaisun monet muodot**

* Musiikillinen toiminta: laulu, tanssi, liike, improvisointi:

***GarageBand*** *(bändin perustaminen, improvisointi)*, ***Hokusai, Launchpad*** (elektronisen musiikin tekeminen), ***Paint the Beat*** (musiikkimaalaus), ***Dust buster*** (piano), ***music 4 kids, kids music factory, do-re-mi, Music games for Toddlers and kids*** (muistipeli), ***iTunes, iRig*** (adapteri soittimen ja iPadin välille), ***Pocket Drums***

* Käsitöiden tekeminen ja erilaisten työvälineiden käyttö: mielikuvitukseen rohkaiseminen:

***Fairy Tales*** (vaatteiden suunnittelu), ***Lego Juniors*** (autorakentelu), ***Lego Duplo*** (Duplohahmoja)***, Handyman Free, Tocabuilders*** (avaruudellinen hahmottaminen), ***Netistä löytyvät ohjeet esim. helmitöihin***

* Kuvallisen ajattelun ja kuvailmaisun kehittäminen tekemällä, tulkitsemalla ja arvioimalla erilaisia kuvia: Maalaaminen, rakentaminen, erilaiset mediaesitykset, havainnoidaan lasten itse tekemiä kuvia, taideteoksia, luontoa ym.

***Art Gallery*** (taideteokset), ***Workshop*** (askarteluohjeet youtuben kautta)***, Lego movie*** (valokuvien ottaminen ja näyttäminen elokuvan muodossa), ***Story creator, Story maker, PuppetPals HD ja PuppetPals2*** (Videokuvan nauhoittaminen ja tarinan kerronta), ***Värityskirjat, Kamera iPadissa, iMovie***

* Suullinen ja kehollinen ilmaisu: miten kielellä ja keholla voidaan ilmaista erilaisia asioita

***iTunes, eri tarinanteko-ohjeet***

1. **Kielen rikas maailma**

* Suomen/ruotsin taidon kehittymistä tuetaan monipuolisesti
* Kuunteleminen ja puhuminen erilaisissa tilanteissa
* Kertominen ja keskusteleminen
* Eläytyminen, ymmärtäminen ja kuullun ymmärtäminen
* Kysyminen, päätteleminen sekä kuullun arvioiminen
* Tarinoiden tekeminen
* Lapsille lukeminen ja siitä keskusteleminen
* leikilliseen kirjoittaminen ja omien tekstien tuottaminen tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen
* Monipuolinen lastenkirjallisuuden käyttö, Tarinoiden ilmaisu ja niistä kertominen:

Tutkitaan monipuolisesti

* Hienomotoristen taitojen kehittäminen
* Tilan ja suunnan hahmottaminen
* Tarkoituksenmukainen kynäote ja näppäimistön käyttö
* Eri kielien havainnoiminen ympäristössä; monikulttuurisuuden hyödyntäminen
* Sovelluksia: ***Molla (ABC), Kidd Apps (opi 1000 sanaa englantia iPad), Preschool (englantia lapsille Mingovillen tapaan), Tenkka-*Poo R** (r-kirjaimen opettelua muistipelin kautta)***, Sanataituri, ABC-ninja, Sound touch***

1. **Minä ja meidän yhteisömme**

* Tutustuminen lähiympäristön henkilöön tai kohteeseen historian näkökulmasta
* Keskustellaan lasta kiinnostavista lähiyhteisön ja yhteiskunnan ajankohtaisista asioista
* Tutustutaan mediaan ja kokeillaan leikinomaisesti median tuottamista
* Lasten oikeuksiin tutustuminen, yhdessä sääntöjen tekeminen
* Eettinen kasvatus
* Katsomuskasvatus; uskonto, ja uskonnottomuus, kaikkien katsomuksien kunnioittaminen ja arvostus
* Sovelluksia: ***Kamera ja videokamera*** (oman ympäristön kuvaaminen, yhteisten sääntöjen kuvaaminen, uutisten tekeminen), ***Tarinanteko-ohjelmat*** (opettajan määrittämä tarinan lähtötilanne, ongelmatilanteiden ratkaiseminen), ***Internetin hakupalvelut***

1. ***Mielenkiintoinen ympäristömme (tutkin ja toimin ympäristössäni)***

* Matematiikkaan tutustuminen havainnollisesti yhdessä toimien, leikkien ja eri aisteja käyttäen
* Luokittelu, vertailu, järjestäminen sekä säännönmukaisuuksien tuottaminen ja esittäminen
* Havaintojen esittäminen muille kuvin, välinein ja sanoin
* Lukukäsitteet, lukujono ja nimeäminen
* Tilanhahmottaminen
* Mittaaminen
* Ajankäsitteet
* Ympäristökasvatus mahdollistaa luontokokemukset
* tutustuminen eläimiin, kasveihin ja luonnonilmiöihin itse tutkien
* Havaintojen tekeminen apuvälinein ja ilman, niistä keskustelu sekä niiden luokittelu
* Syy-seuraussuhteiden pohtiminen
* tiedonhankinta
* luonnonsuojelu ja luonnon viihtyisänä pitäminen
* Teknologiset ratkaisut, niiden ominaisuus ja toimivuus
* Teknologia ihmisen luovan toiminnan aikaansaamaa
* Keksiminen, askartelu ja rakentaminen

Sovelluksia:

**MATEMATIIKKA:** ***Molla (ABC), Telling time, Lolan matikkajuna, Conecta puntos*** (Pisteiden yhdistäminen ja kuvan muodostuminen), ***Muotoja & värejä*** (eng.), ***Matikkaa 3-6v, Matikkaa 4-7v, Voihan matikka, Feel Clock, Clock lite, Kids Clock, Math racing tour*** (formulapeli), ***Dot2dot*** (lukujonot)

**LUONTO JA YMPÄRISTÖ*: eläinaiheiset värityskuvat, Kamera*** (valokuvien ottaminen ja kuvasta maalaaminen, vuodenaikojen havainnoiminen)***, Naturegate, Internet hakupalvelut*** (esim. Kasvien kuvien etsiminen internetistä, Korkeasaaren omat nettisivut, Suomenluonto –lehti, Videotykin kautta esim. revontulien katsominen, Yle.fi/oppiminen,)

**TEKNOLOGISET RATKAISUT: *Kamera, tutkitaan yleisesti, mitä iPadilla voidaan tehdä***

1. **Kasvan ja kehityn**

* Monipuolinen liikkuminen ja liikkumisen ilo
* Yhdessä toimiminen
* Kehonhallinta sekä oman kehon ja sen eri osien hahmottaminen suhteessa ympäröivään tilaan, käytettävään aikaan ja voimaan
* Motoristen perustaitojen hallitseminen
* hienomotoriset taidot
* Ruokailutottumukset
* Terveys ja ruokaosaaminen
* Hyvät tavat
* Suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri sekä kulttuurin ruoka- ja tapakulttuuri
* Turvallinen elämä, arvostava kohtelu ja koskemattomuus¨
* Avun hakeminen kiusaamis- ja ongelmatilanteissa
* Huolien kertominen

Sovelluksia:

***Kamera*** (valokuvasuunnistus, liikuntakorttien kuvaaminen, Jumpparadan kuvaaminen), ***iTunes, Spotify*** (musiikki; liike ja tanssi), ***Youtube, Fröbelin palikoiden nettisivut, Turvapupu*** (liikenneturvallisuus), ***Youtube: Ransun pelastuskoulu*** (heijastimet, tien ylitys, tulipalot), ***Maltti ja Valtti – Liikennediplomi***

***Pohdittavaksi ja tehtäväksi lasten kanssa****:*

*Toteuttakaa jokin eHipsussa olevaan omaan esiopetussuunnitelman sisältöalueeseen kuuluva idea lasten kanssa keväällä järjestettävään purkutilaisuuteen mennessä.*

*Mielellään toteutus voisi liittyä jo tälle kerralle mietittyyn tehtävään, mutta jokin muukin käy jos hirmuinen idea pääsi iskemään. Muistakaa dokumentoida upeat tuotokset!*

*Muistio*

*Laura Moilanen*

*Kasvatustieteiden opiskelija,*

*hallinnonharjoittelija*