



Määrittely

Kehittämishankkeen yleinen päämäärä

Mitkä ovat hankkeen kansalliset tavoitteet?

Digitalisaation yhteinen suunta-julkaisu, opetussuunnitelma. mm. Kehitämme, johdamme ja arvioimme opetuksen digitalisaatiota suunnitelmallisesti ja kokonaisuutena Tarjoamamme digitaaliset palvelut muodostavat eheän ja käyttäjät huomioon ottavan kokonaisuuden(tavoitteet 1,2,4). Tarjoamme toimivat digitaaliset työvälineet, sovellukset ja verkkoyhteydet opetushenkilöstön ja oppilaiden tarpeet huomioiden.(Tavoitteet 3,4)

Kehittämishankkeen päämäärä

Mitkä ovat hankkeen varsinaiset tavoitteet?

- 1.TVT-strategian kehittäminen
- 2.Toimintakulttuurin kehittäminen
- 3.Digitalisen toimintaympäristön kehittäminen
- 4.Oppilaiden ja opettajien viestintäkanavien kehittäminen
- 5.Lasten ja nuorten osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien kehittäminen

Kehittämishankkeen tulokset

Mitä hanke tuottaa, kun sitä toteutetaan ja mitä on valmiina, kun hanke päättyy?

- 1.TVT-strategian seurauksena kehittämisen ansiosta kaikilla toimijoilla on selkeä käsitys Kasvun ja oppimisen alueen tavoitteista, kehittämistarpeista, toimenpiteistä sekä tarvittavista resursseista. TVT-strategian toteutumista arvioidaan ja sitä päivitetään jatkuvana prosessina.
- 2.Kouluissa otetaan käyttöön uusi toimintakulttuuri, jossa rehtori ja tutoropettaja toimivat yhdessä koulun digitalisaation kehittäjinä ja tarvittavan muutoksen johtajina ja tukijoina. Kehittämissuunnitelma prosessin avulla opetussuunnitelman ja TVT-strategian tavoitteet ja uudet toimintatavat (esim.arviointi, oppilasagentit, erityisryhmien sähköiset tukipalvelut) jalkautuvat kouluihin. TVT-kehittäminen pohjautuu entistä enemmän kyselyistä saatavaan tietoon (opettajien taitotasokartoitukset, Oppika).
- 3.Oppilaat ja opettajat saavat käyttöönsä uusia innovatiivisia toimintatapoja, palveluja ja laitteita, jotka helpottavat oppilaitosten arkea ja opetussuunnitelman toteuttamista sekä tukevat erilaisten oppijoiden tarpeita.
- 4.Lopputuloksena turvallinen ja tietosuojan huomioiva sähköinen viestintäympäristö. Käytössä on uusi viestintäohje.
- 5.Tuloksena toimintamalli, jossa lapset ja nuoret osallisina kehittämässä ja toteuttamassa oppimisympäristönsä digitalisaatiota.

Kehittämishankkeessa tehtävät toimenpiteet

Mitä konkreettisia toimenpiteitä hankkeessa tehdään?

- 1.Suunnitellaan kaupungin TVT-strategia siten että se yhdistää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen tavoitteet yhdeksi kokonaisuudeksi joka tukee digitaalisen ekosysteemin kokonaisvaltaista kehittämistä Kasvun ja oppimisen alueella. Lisätään asiantuntijuutta opetuksen digitalisaatiosta DigiErko-koulutuksen avulla.
2. Koordinaattori vieraillee kouluilla. Rehtori-tutoropettaja-yhteistyö ja TVT-kehittämissuunnitelmassa auttaminen.
3. Pilotoidaan teknisiä ratkaisuja, jotka täydentävät nykyistä digitaalista toimintaympäristöä ja helpottavat arkea (es.tekoäly, oppimisanalytiikka, VR, AV...)
4. Päivitetään koulujen ja päiväkotien viestintäohjeet. Selvitetään eri viestintäkanavien GDPR-yhteensopivuus. Pilotoidaan ja otetaan käyttöön uusia viestintäkanavia ja -palveluja (puhelinpilottit)
- 5.Kehitetään osallisuusmenetelmiä, joilla saadaan lapsia ja nuoria mukaan aitoihin kaupunkikehittämisen prosesseihin. Kehitetään ja otetaan käyttöön digitaalisia oppimisympäristöjä erityisopetuksen tueksi.

Edistymistä kuvaava mittari

Millä osoitetaan edistyminen?

Kaupungin perusopetukseen tehty tavoitteiden mukainen strategia, joka jalkautettu kouluille TVT-kehittämissuunnitelmien avulla. Toimintatapoja, palveluja ja laitteita kehitetään vastaamaan tarpeisiin entistä paremmin.

Millä osoitetaan edistyminen?

- 1.Uusi TVT-strategia nähtävillä TVT-ohjausryhmän sivuilla.
- 2.Koulujen toimintasuunnitelmien osaksi tehty vuosittain päivitettävät TVT-kehittämissuunnitelmat.
- 3.Käytössä tarkoituksenmukaiset palvelut ja välineet eri tarpeisiin.
- 4.Käytössä toimivat palvelut ja välineet viestintään, sekä selkeä toimintaohjeistus niiden käyttöön.
5. Kehitetty tapoja, joilla lapsia saadaan mukaan aitoihin kaupunkikehittämisen prosesseihin. Peruskoululaisten TVT-osaamisen, asenteiden ja toimintatapojen kehittymistä seurataan kaikissa kouluissa Oppika-kyselyn avulla.

Millä osoitetaan edistyminen osatavoitekohtaisesti?

- 1.TVT-ohjausryhmä ohjaa työtä ja päättää linjauksista. Monialainen TVT-tiimi on vastuussa valmistelutyöstä.
2. Kouluilla tehtävät kehittämissuunnitelmat tulevat suoraan osaksi koulujen toimintasuunnitelmaa.
3. Kerätään palautetta pilotoiduista palveluista ja laitteista.
4. Kouluilla ja päiväkodeilla tulee olla ohjeistus viestinnästä eri tilanteissa. Piloteissa kyselyt.
5. Piloteissa kyselyt. Koulujen kehittämissuunnitelmissa mukana toimijoiden ja sidosryhmien näkökulma.

Millä osoitetaan toimenpiteiden tehokas ja tulokellinen toteutus?

Huolehditaan että kaikilla kouluilla vierailtu syyslukukausilla 2019 ja 2020. Tarkistetaan että kehittämissuunnitelmat on saatu tehtyä. Hankkeen piloteissa alku- ja loppukyselyt. Koulututuksiin osallistuville palautekyselyt. Uusia viestintätapoja testataan ja kartoitetaan opettajien puhelinpilottien yhteydessä.

Seurantälähde

Mistä tieto saadaan?

Hankkeelle perustetaan verkkosivusto johon kootaan kaikki tulokset ja tuotokset. <https://peda.net/id/5ad64c6e588>

Mistä tieto saadaan?

Hankkeen ja TVT-ohjausryhmän sivut, koulujen toimintasuunnitelmat, palaverimuistiot. Kehittämissuunnitelmaan liittyvä oppilaiden ja koulun henkilökunnan osaamisen kartoittaminen ja osaamisen kehittymisen seuraaminen.

Mistä tieto saadaan?

- 1.TVT-ohjausryhmän tapaamisten muistiot.
2. Muistiot koulukäynneistä, kehittämissuunnitelmat koulun toimintasuunnitelmissa.
3. Alku- ja loppukyselyt piloteista. Seuranta pidetyistä koulutuksista (pilotteihin liittyvät, ViLLE...).
4. Kouluilla ja päiväkodeilla käytössä ohjeet viestintään ja muuhun tiedonkäsittelyyn.
5. Alku- ja loppukyselyt piloteista.

Mistä tieto saadaan?

Hankkeen kotisivu ja raportit. Koordinaattorin koulukäyntien muistiot, Alku- ja loppukartoitukset, GDPR-sopimukset.

Reunaehdot ja riskit

Löytyykö kaupungilta tahtoa sitoutua poliittisesti TVT-strategian toteuttamiseen, jotta vuosittain ei poukkoilla TVT-tavoitteissa etenemisessä.

Mitä muuta tulee ottaa huomioon, jotta saavutetaan ko. hankkeen yleinen päämäärä?

Koulujen ja päiväkotien johdon sitouttaminen olennaisessa osassa TVT-strategian menestyksessä jalkauttamisessa käytäntöön. Jaetaan kehittämissuunnitelma -prosessin kokemuksia ja toimivia käytäntöjä Keski-Suomen tutoropettajaverkoston kautta kaikkiin verkoston kuntiin.

Mitä muuta tulee ottaa huomioon, jotta saavutetaan hankkeen tavoitteet?

Saadaanko pilotteihin valittua aidosti innovatiiviset ja lisäarvoa tuottavat palveluntarjoajat. Päiväkotien erilainen toimintaympäristö ja kulttuuri.

Mitä muuta tulee hankkeessa ottaa huomioon, jotta toimenpiteet johtavat haluttuihin tuloksiin?

Riittävät, selkeät ja konkreettiset ohjeet kouluille.

