

TVT:n kehittämisestä kohti kokonaisvaltaisempaa pedagogista kehittämistä

Ville Sakomaa & Riina Sutinen
Jyväskylän kaupunki
Digioppimisen areena 2.12.2020

OPS2016 – vauhtia TVT:n kehittämiseen

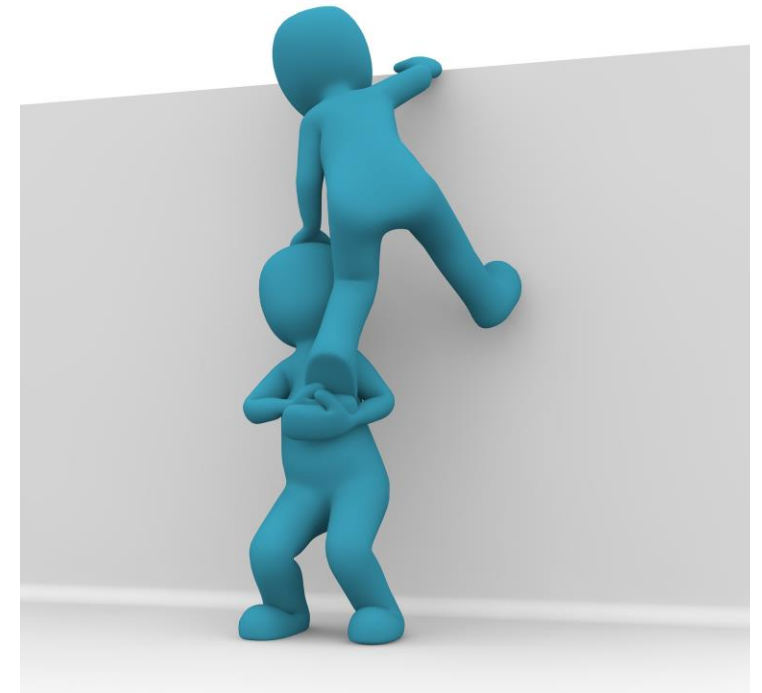
Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.

(OPS:n perusteet 2014)



TVT-tutoropettajatoiminnan käynnistyminen

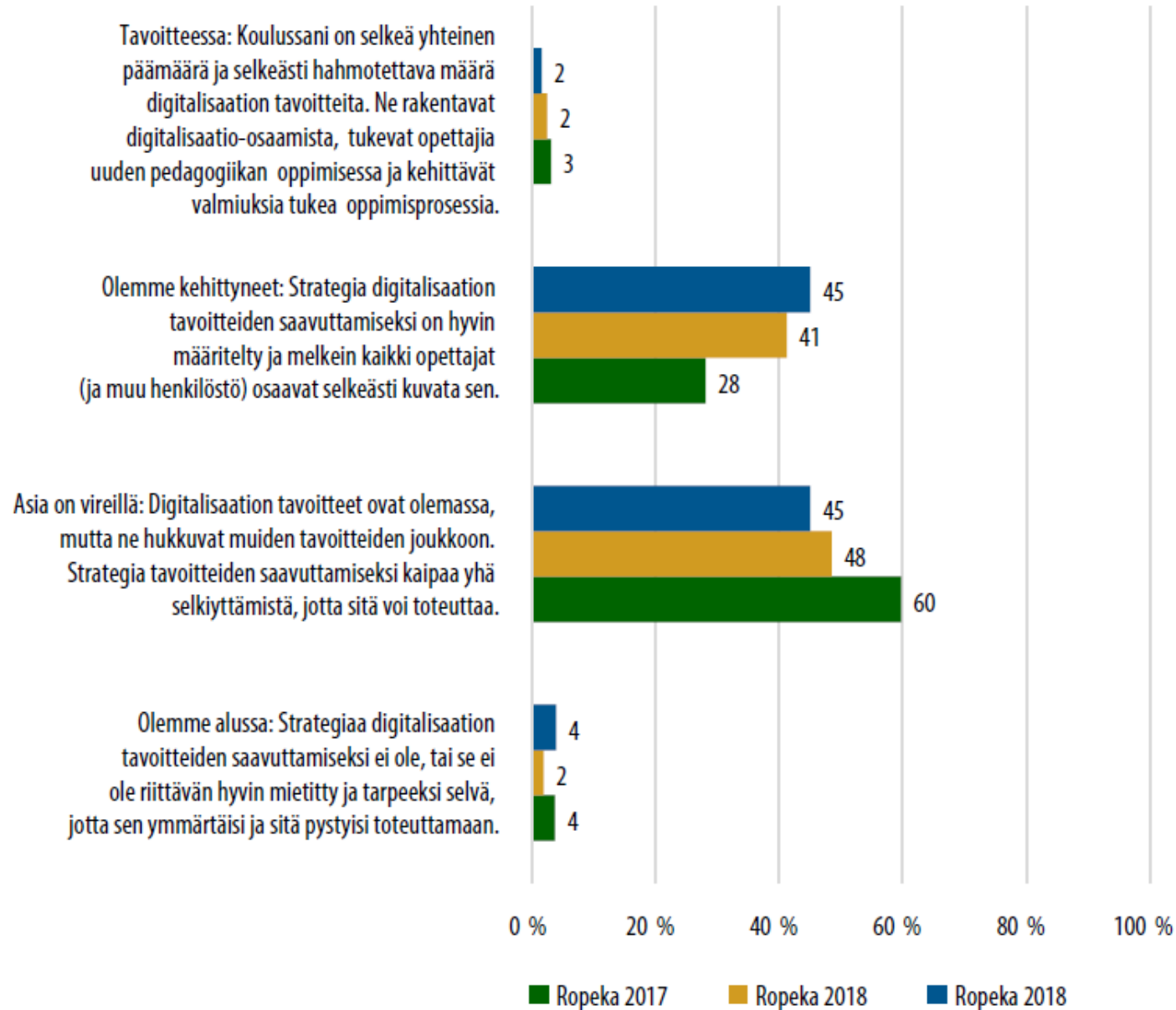
- Toiminta alkoi Keski-Suomessa syksyllä 2016 Koulussa digittää-hankkeen myötä (opettajien täydennyskoulutusohjelma, OPH)
- Ensimmäiset tutoropettajahankkeet käynnistyivät vuonna 2017 (Tutoropettajien toiminta ja tutoropettajien kouluttaminen)



Tutoropettajatoiminnan helmet

- Kustannustehokas opettajien kouluttaminen ja osaamisen kehittäminen
- Tutoropettajien verkostoituminen
- TVT:n kehittämisestä päästy kohti digipedagogista kehittämistä



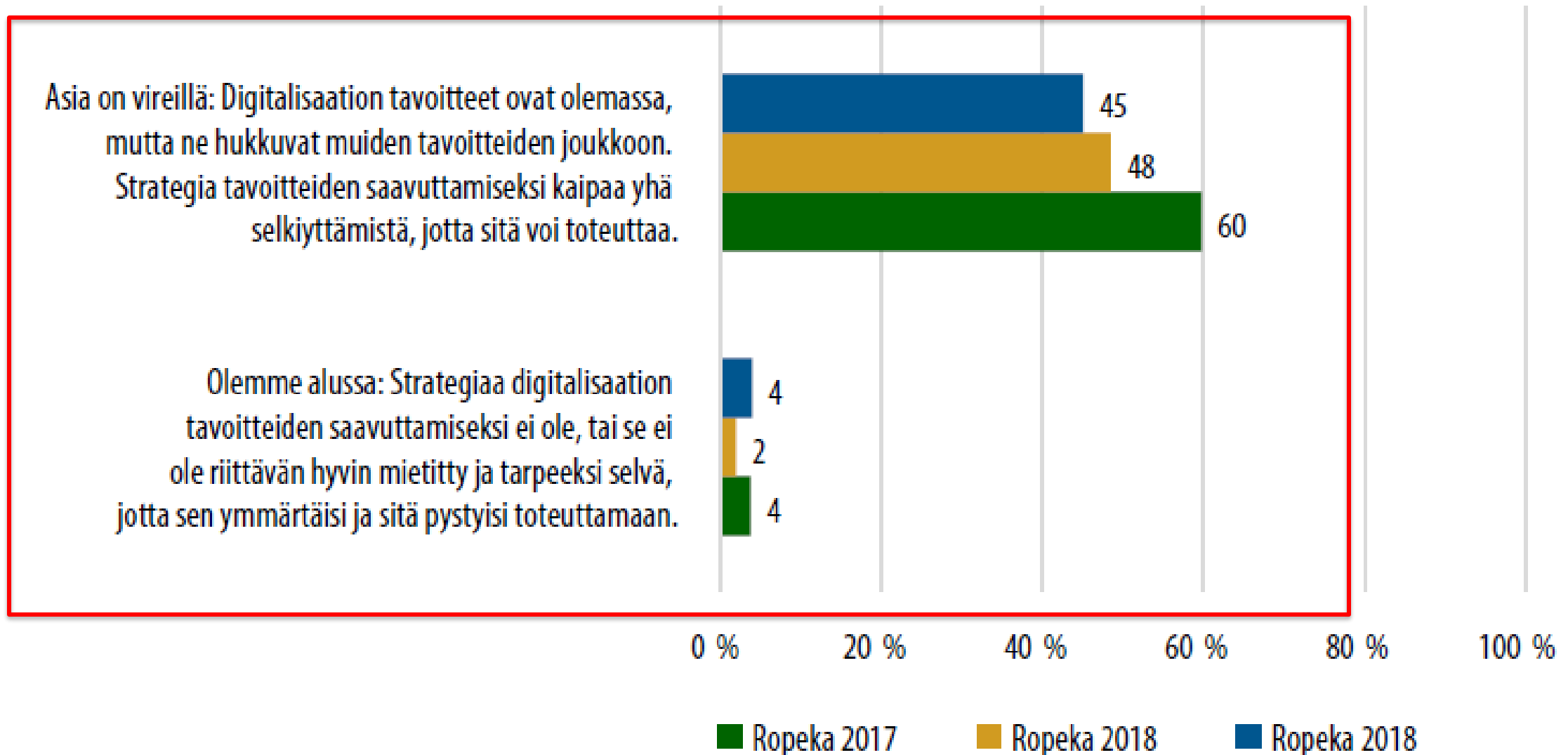


Kuvio 6. Koulujen tilanne digistrategioiden osalta rehtoreiden arvioimana vuosina 2017–2019.

Lähde: Digiajan peruskoulu II

Tanhua-Piironen, Erika; Kaarakainen, Suvi-Sadetta; Kaarakainen, Meri-Tuulia; Viteli, Jarmo (2020-05-18)

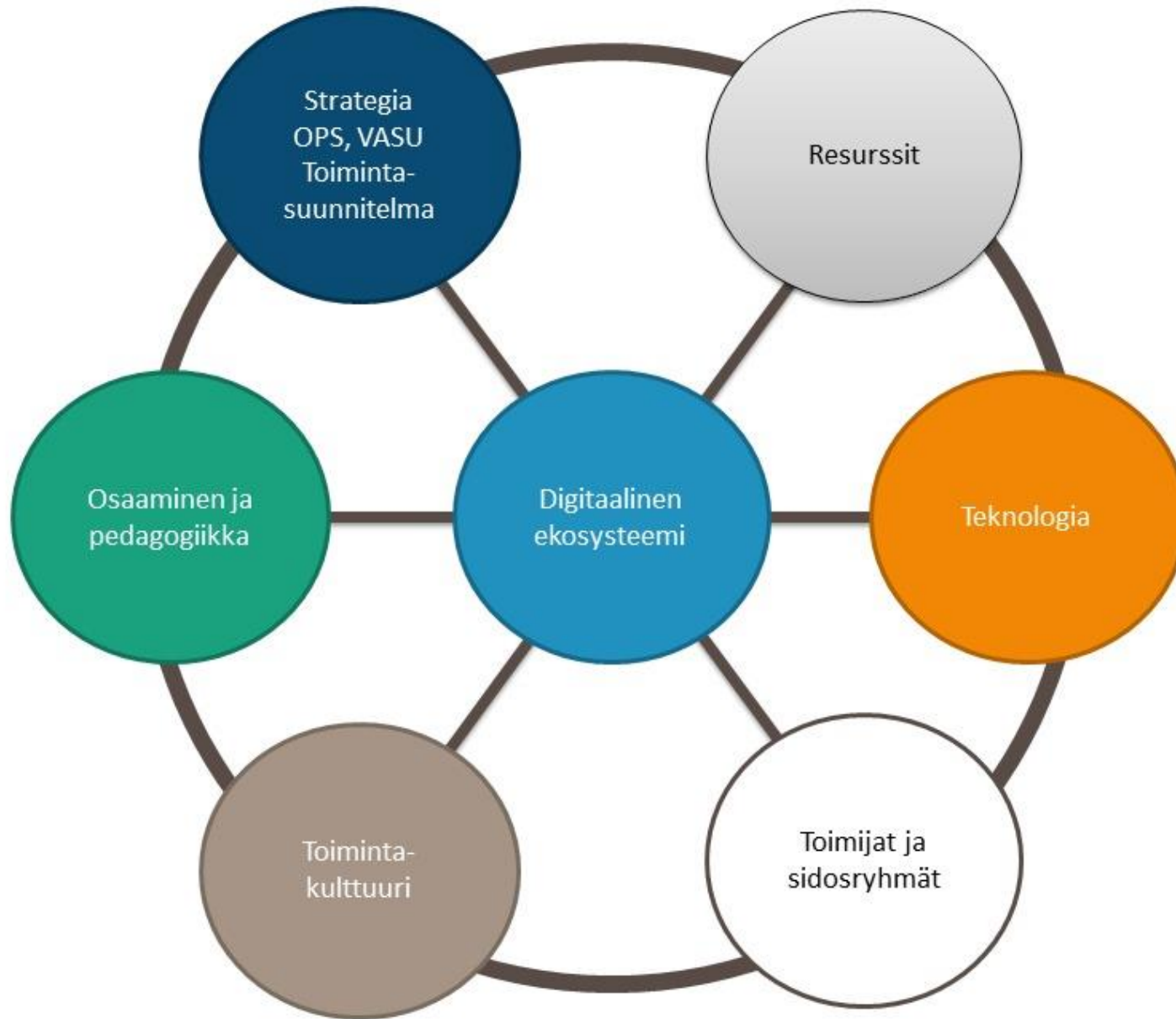




Kuvio 6. Koulujen tilanne digistrategioiden osalta rehtoreiden arvioimana vuosina 2017–2019.



Digitaalinen ekosysteemi



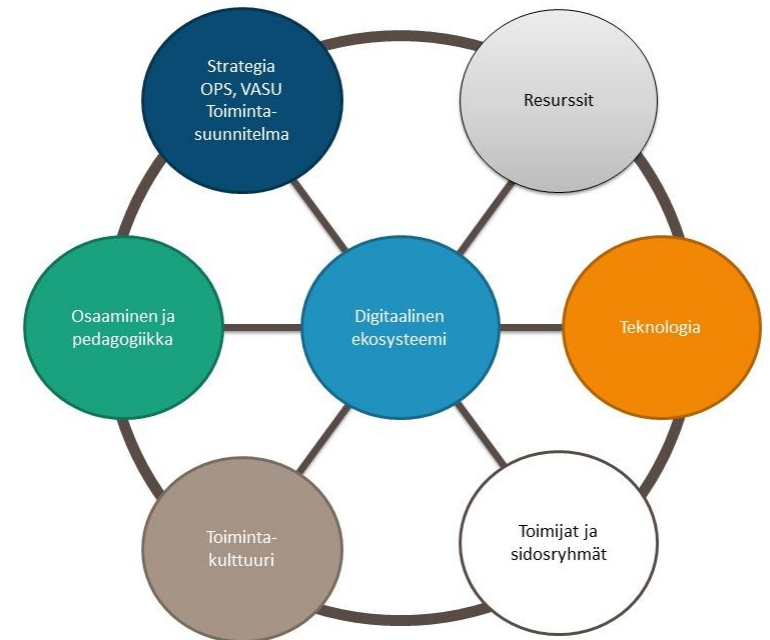
Koulun TVT-kehittämissuunnitelma

Kehittämisen osa-alueet

- Teknologia
- Toimintakulttuuri
- Osaaminen ja pedagogiikka
- Toimijat ja sidosryhmät

Jokaiseen osa-alueeseen määritellään

- Tavoitteet
- Toimenpiteet
- Vastuuhenkilö ja aikataulut
- Arviointi



TVT-kehittämissuunnitelma

	Koulun TVT-tavoitteet lukuvuodelle 2020-2021	Koulun toimintatavat ja toimenpiteet	Vastuhenkilö ja aikataulu	Toteutumisen arviointi
Teknologia				
1. TVT-laitteet 2. AV-laitteet 3. Koulun omat ohjelmistotarpeet ja -hankinnat 4. Puhelimet 5. BYOD	1. Parannetaan koulun mobiililaitteita. 2. ... 3. ... 4. ... 5. Mahdollistetaan paremmin oppilaiden omien laitteiden käyttö.	1. Hankitaan 10 tablettia koulun investointirahalla 4. Selvitetään kaupungin yleinen toimintatapa. Tiedotetaan huoltajia omien laitteiden käytöstä.	1. Rehtori tekee laitetilauksen heti kun mahdollista. 4. Tutorope/TVT-tiimi	1. Oliko määrä riittävä? Reklamaatioita? 5. Oppika-kysely, toimivuuden arviointi opettajien kesken.
Toimintakulttuuri				
1. Tiedotuskanavat ja viestintä 2. Tietosuoja 3. Sähköiset oppimisympäristöt 4. Sähköiset oppimateriaalit	1. Koululla on selkeä toimintatapa viestiä eri ympäristöissä ja eri ryhmille. 2. Huolehditaan riittävästä tietosuojasta. 3. Otetaan Peda.net aktiiviseen käyttöön kaikilla luokilla. 4. Kerätään kokemuksia sähköisistä oppimateriaaleista.	1. Hoidetaan Wilman kautta viestintä koteihin, Teamsin kautta henkilökunnan sisäinen viestintä ja sähköpostin kautta muut 2. Info syksyllä henkilökunnalle koulun tietosuojakäytännöistä (tulostus, nimilistat, viestintä...) 3. Jokaiselle 1.luokkalaiselle luodaan pedanet-tunnukset ja Kasvun kansio 4. Ympäristöopissa otetaan käyttöön sähköiset oppikirjat luokille 3-4.	1. TVT-tiimi. Ohjeistus viestinnästä heti syksyn alussa. 2. Rehtori pitää tietosuojainfon opekokouksessa 3. Luokanopettajat luovat oppilaiden kanssa Kasvun kansiot. Tutoropettajat ja oppilasagentit auttavat tarvittaessa. 4. 3.-ja 4.-luokkien opettajat valitsevat materiaalin keväällä, syksyllä suunnittelupalaverit.	1. Onko viestintä selkeytynyt? Mitä palautetta? Onko tarvetta lisäohjeille? 2. Tietosuojailmoitusten lukumäärä ja aiheet. Mitä parannettavaa toimintatavoissa? 3. Onko kaikilla luokilla Kasvun kansiot? 4. Opettajien ja oppilaiden kokemukset, ei virallista kyselyä.

Osaaminen ja pedagogiikka				
1. Koulutukset lukuvuonna 2019-2020 2. Tutor-toiminta 3. Oppilaiden osaamisen kehittäminen 4. Henkilöstön osaamisen kehittäminen.	1. Lisätään henkilöstön osaamista tärkeimmissä työvälineissä. 2. Hyödynnetään tutoropettajia tehokkaasti oppitunneilla. 3. Käynnistetään oppilasagenttitoiminta. Kartoitetaan oppilaiden TVT-osaamista. 4. Kartoitetaan henkilöstön koulutustarpeet TVT-asioiden osalta.	1. Järjestetään syksyllä Teams-koulutus koko henkilöstölle. Keväällä Peda.net-koulutus. 2. Koulun tutoropettajat tarjoavat tv-tukea ja apua samanaikaisopetuksen muodossa. 3. Info opettajille. Valitaan oppilasagentit elo-syyskuun aikana. Kartoitetaan 5 ja 8 luokan oppilaiden tv-taitoja oppika-kyselyllä. 4. Teetetään opettajille tv-taitokartoitus.	1. Tutoropettaja järjestää koulutuksen. 2. Koko lukuvuosi. 3. Tutorope infoaa. Kutosluokkien opettajat valitsevat oppilasagentit syyskuun loppuun mennessä. 4. Syksyllä. Tutorope toteuttaa.	1. Kerätään palaute koulutuksista. 2. KS verkoston kyselyt. Oma kysely tarvittaessa. 3. Oppika kyselyn pohjalta verrataan tuloksia suhteessa verrokkikouluihin. Miten opettajan osaamisen taso korreloi oppilaiden osaamisen kanssa? 4. Opettajien tv-taitokartoituksen pohjalta suunnitellaan tarvittavia koulutuksia. Rehtori hyödyntää tuloksia myös kehityskeskusteluissa.
Toimijat ja sidosryhmät				
1. Osallistuminen ulkopuolisiin tapahtumiin 2. Huoltajien osallistaminen tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen	1. Oppilaat saavat kokemuksia TVT-alan tapahtumista. 2. Tuodaan suunnitelmallisesti huoltajille tietoa TVT:n hyödyntämisestä koulussa.	1. Koulusta kaksi joukkuetta mukaan alueelliseen robotiikkakilpailuun 2. Luokanvalvojat esittelevät vanhempainillassa wilman, peda.netin ja o365-ympäristöt.	1. Tutoropettaja, luokanopettaja. 2. Luokanvalvoja syksyn vanhempainillassa	1. Kerätään palaute oppilailta ja opettajilta 2. Vanhempien palaute



TVT-kehittämissuunnitelma

Toimintakulttuuri	Koulun TVT-tavoitteet lukuvuodelle 2020-2021	Koulun toimintatavat ja toimenpiteet	Vastuuhenkilö ja aikataulu	Toteutumisen arviointi
1. Tiedotuskanavat ja viestintä 2. Tietosuoja 3. Sähköiset oppimisympäristöt 4. Sähköiset oppimateriaalit	1. Koululla on selkeä toimintatapa viestiä eri ympäristöissä ja eri ryhmille. 2. Huolehditaan riittävästä tietosuojasta. 3. Otetaan Peda.net aktiiviseen käyttöön kaikilla luokilla. 4. Kerätään kokemuksia sähköisistä oppimateriaaleista.	1. Hoidetaan Wilman kautta viestintä koteihin, Teamsin kautta henkilökunnan sisäinen viestintä ja sähköpostin kautta muut 2. Info syksyllä henkilökunnalle koulun tietosuojakäytännöistä (tulostus, nimilistat, viestintä...) 3. Jokaiselle 1.luokkalaiselle luodaan pedanet-tunnukset ja Kasvun kansio 4. Ympäristöopissa otetaan käyttöön sähköiset oppikirjat luokille 3-4.	1. TVT-tiimi. Ohjeistus viestinnästä heti syksyn alussa. 2. Rehtori pitää tietosuojainfon opekokouksessa 3. Luokanopettajat luovat oppilaiden kanssa Kasvun kansiot. Tutoropettajat ja oppilasagentit auttavat tarvittaessa. 4. 3.-ja 4.-luokkien opettajat valitsevat materiaalin keväällä, syksyllä suunnittelupalaverit.	1. Onko viestintä selkeytynyt? Mitä palautetta? Onko tarvetta lisäohjeille? 2. Tietosuojailmoitusten lukumäärä ja aiheet. Mitä parannettavaa toimintatavoissa? 3. Onko kaikilla luokilla Kasvun kansiot? 4. Opettajien ja oppilaiden kokemukset, ei virallista kyselyä.



Tutoropettajat koulun kehittäjinä

- Hyvä tutoropettajatoiminta vaatii tiiviin yhteistyön rehtorin ja tutoropettajan välillä
- Tutoropettaja tarvitsee rehtorin tuen
- Myös tutoropettaja tukee rehtoria
- Koulun kehittäminen on kaikkien vastuulla, mutta sitäkin pitää johtaa



Koulukäynnit 2019

- Tutoropettaja-rehtori-tapaamiset kouluilla
- Keskustelua koulun tutoropettajatoiminnasta ja TVT-kehittämisestä
- Digitaalisen ekosysteemin mallin esittelyä
- Koulun TVT-kehittämissuunnitelman vaiheiden läpikäynti



Verkostoitumalla lisää osaamista

- OPS-agenttiverkosto 2017
- Tuen tutorverkosto 2020
- Kielten tutorverkosto 2020



Koulukäynnit 2020

- Mukana koululta rehtorit, TVT-tutorit, OPS-agentit, tuen tutorit ja koordinaattorit
- Tavoitteena
 - tehdä näkyväksi yhteisen keskustelun myötä koulun kehittämisilmapiiriä ja kehittämistä tukevia rakenteita
 - auttaa KOKE-opettajia ja rehtoreita ymmärtämään toistensa rooleja koulun kehittämisessä
 - nostaa esille, mitä haasteita eri osa-alueiden kehittämisessä koululla on



Kehittämisen tavoitteet jatkossa

- Huomioida koulun pedagogisessa kehittämisessä eri osa-alueiden ristipölytys (TVT, OPS, tuen asiat)
- Tehdä kaikesta kehittämisestä suunnitelmallisempaa (analysointi-suunnittelu-toteutus-arviointi)
- Tiivistää KOKE-opettajien yhteistyötä ja siirtyä siten yksittäisen osa-alueen kehittämisestä kohti kokonaisvaltaisempaa pedagogista kehittämistä





Kiitos mielenkiinnosta!

Ville Sakomaa, ville.sakomaa@jyvaskyla.fi

Riina Sutinen, riina.sutinen@jyvaskyla.fi

