

OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

YKSIKKÖKOHTAINEN OSUUS

Yksikkö Halssilan koulu

Lukuvuosi 2023-2024

Opiskeluhuollon palvelujen järjestäminen ja toimintatavat

Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän:

Kokoonpano

Vastuuhenkilöinä ovat erityisopettajat Kaisa Pennanen, Pauliina Rantalainen ja Mari Laukkarinen. Ryhmään kuuluvat lisäksi rehtori Meri Lumela, koulukuraattori Suvi Paganus ja terveydenhoitaja Raisa Havu. Ryhmään voidaan kutsua asiantuntijoiksi tarvittaessa myös muita henkilökunnan jäseniä.

Kokoontuminen

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Yksilökohtaiselle oppilashuoltotyölle varataan aikaa tarpeen mukaan erillisinä ajankohtina.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toiminnasta ja koollekutsumisesta vastaavat erityisopettajat Kaisa Pennanen, Pauliina Rantalainen ja Mari Laukkarinen.

Kokoontumisajat: 31.8., 10.10., 21.11. ja 19.12. Keväällä kokoonnutaan kerran kuukaudessa, ajat päätetään joulukuun oppilashuoltoryhmän tapaamisessa.

Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoaa se koulun tai oppilashuollon henkilö, jolla huoli oppilaan tilanteesta herää.

Tehtävät ja toimintatavat

Halssilan koulun toimintaa ja kouluyhteisön hyvinvointia kehitetään yhteisöllisesti oppilaskunnan, työyhteisön, huoltajien ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Yksilökohtaisen oppilashuollon resurssia suunnataan tarpeen mukaan lasten kasvun ja oppimisen tukemiseen.

Opiskeluhuollon painopistealue/alueet lukuvuoden aikana

Turvallisuuskäytänteet, arjen taidot, hyvinvoinnin edistäminen yhteistyössä eri toimijoiden kanssa

Kummitoiminta, kerhotoiminta, monialainen oppiminen

Osallisuus

Hyvinvoinnin vuosikello

Poissaolomalli

Kiusaamisen vastainen toimintamalli, lisäksi koulun EKI-tiimi (kiusaamisen seurannan tiimi)

Käyttäytymisellä reagoivien lasten ja nuorten tuen malli

Oppilaiden käytössä olevat opiskeluhuollon palvelut

Kuraattori

Suvi Paganus

Kouluterveydenhoitaja

Raisa Havu

Koululääkäri

Psykologi

Niina Hohti (syyslukukauden)

Käytänteet yksilökohtaisen opiskeluhuollon asioiden käsittelyssä

Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaverin kokoaa se, jolla herää huoli oppilaan asioista (luokanopettaja, aineenopettaja, erityisopettaja, rehtori, psykologi, kuraattori tai terveydenhoitaja). Mikäli tapaamisessa on paikalla oppilashuollon henkilöitä, on kyseessä oppilashuoltopalaveri.

Yksilökohtaisen opiskeluhuoltoasian vireillepano ja vastuhenkilö

ks. edellinen

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen

Asiantuntijaryhmän kokoaa se, jolla huoli herää. Hän myös on yhteydessä huoltajiin.

Kirjaamiskäytäntö ja arkistointi

Yksilökohtaisessa oppilashuoltotapaamisessa muistion/oppilashuollon kertomuksen kirjaaja sovitaan erikseen. Kirjaaja on luokanopettaja tai erityisopettaja. Muistio kirjataan Wilmaan. Osa muistioista voidaan huoltajien luvalla arkistoida paperisina.

Muuta huomioitavaa

Toimintatavat osallisuuden edistämiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus:

Oppilaat osallistuvat oppilaskunnan kautta. Oppilaiden aloitteet ja esille ottamat asiat tuodaan tarpeen mukaan käsiteltäväksi yhteisölliseen oppilashuoltoon ja koko työyhteisön kokouksiin.

Vanhempainneuvosto käsittelee oppilashuollon asioita osana kokouksiaan.

Huoltajat voivat tuoda asioita käsiteltäväksi myös suoraan ottamalla yhteyttä kouluun.

Opiskeluhuollon toimintaperiaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen:

Huoltajille tiedotetaan oppilashuollon asioista lukuvuosi- ja kuukausitiedotteessa.

Oppilaita tiedotetaan oppilaskunnan ja henkilökunnan välityksellä. Terveystarkastaja, kuraattori ja psykologi vierailevat luokissa tarvittaessa.

Terveystarkastaja tiedottaa huoltajia terveystarkastuksiin liittyen.

Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa ja opintojen suunnittelussa:

Jos oppilas- ja opiskelijahuollossa siirretään muita tietoja kuin sellaisia, jotka ovat opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömiä, siihen pitää asianomaisen ja/tai huoltajan kirjallinen lupa. Lupaa pyydetessä tulee tietää, mitä tietoja on tarkoitus luovuttaa (yksilöity suostumus) ja kenelle.

Oppilashuoltokertomus siirtyy tarvittaessa oppilaan mukana seuraavaan oppilaitokseen koko oppilaan koulunkäynnin ajan (esikoulu, peruskoulu, ammattiopisto/lukio).

Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamisen seuranta

Yksikkökohtaisen suunnitelman vastuutaho

Seurattavat asiat ja tiedonkeruu

Seurannan aikataulu

Seurantatietojen käsittely

Oppilashuoltosuunnitelman toteutumista arvioidaan yhteisöllisissä oppilashuollon kokouksissa. Toimintasuunnitelmaan kirjataan oppilashuoltosuunnitelmassa kuvatut asiat ja niitä arvioidaan toimintakertomuksessa.

Yksikkökohtaiset muut opiskeluhooltoon liittyvät käytänteet (esim. kerhotoiminta ja yhteistyön tekeminen muiden alueen toimijoiden kanssa)

Lukuvuoden 2023-2024 aikana kouluhyvinvointia tuetaan Jyväskylän kaupungin hyvinvoinnin vuosikellon mukaisesti. Koulullemme on perustettu hyvinvointitiimi, jonka tehtävänä on opastaa henkilökuntaa vuosikellon toteuttamisessa. Tiimiin kuuluvat Liisa Osmonen, Maija Rajaniemi ja Veera Varis. Lisäksi koulussamme toimii kiusaamisen vastainen EKI-tiimi, johon kuuluvat Marjo Kaipainen, Miika Putkonen ja Marko Yrjänä.

Lisäksi Halssilan koulu on sitoutunut Jyväskylän kaupungin Kiusaamisen vastaiseen toimintamalliin, Poissaolojen puuttumisen malliin ja Käyttäytymisellä reagoivien lasten ja nuorten tuen malliin.

Harrastetoimintaa tehdään yhteistyökumppaneiden kanssa. Koulun harrastetoiminnan organisoimisesta vastaa Marko Yrjänä sekä koulunkäynninohjaaja Olli Rosti. Oppilaskunnan toiminnasta vastaavat Marko Yrjänä ja Sonja Virtanen.

Yksikkökohtaiset opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat ja ohjeet

Nämä alla olevat ohjeet tulee olla yhdistettynä toimintasuunnitelmaan, joko yksikkö- tai ryhmäkohtaisesti

Järjestyssäännöt

<https://peda.net/jyvaskyla/jarjestyssaannot>

Pelastussuunnitelma

ks. lukuvuosisuunnitelman 2023-2024 kohta 8.4.

Kriisisuunnitelma

ks. lukuvuosisuunnitelman 2023-2024 kohta 8.4.