

Vanhempainilta 25.8.

Halssilan koulu 1.lk

Open yhteystiedot

Luokanopettaja 1A Pia Rikman, puh. 0505964503

- Soittamalla kiireelliset asiat päivän aikana, tekstiviestit jäävät usein huomaamatta
- Wilma-viestit tavoittavat päivittäin
- Toivon yhteydenottoja matalalla kynnyksellä, jos on kysyttävää, ihmettelyn aiheita tai mitä vaan muuta asiaa.

Muut opet:

Hanna Kantanen (1B:n luokanope, samanaikaisopetusta)

Mari Laukkarinen (erityisopettaja, ev.lut. uskonto)

Hilda Ivars (musiikki)

Koulun päiväjärjestys

- 8.15-9.00 oppitunti
- 9.00-9.15 välitunti
- 9.15-10 oppitunti
- 10.00-11.00 oppitunti + ruokailu
- 11.00-11.30 pitkä välitunti
- 11.30-12.15 oppitunti
- 12.15-12.30 välitunti
- 12.30-13.15 oppitunti

Wilmassa näkee päivien alkamis- ja päättymisajat, mutta oppitunnit voivat vaihdella keskenään.

Koulun jälkeen

- Jos lapsi jää Jälkkäriin, hänen olisi itse tietää se myös itse
- Muut oppilaat lähtevät suoraan kotiin. Koulun pihalle ei voi jäädä koulun jälkeen suoraan.
- Kirjastossa voi tehdä läksyt ja vierailla koulun jälkeen, mutta siellä ei ole tarkoitus viettää koko iltapäivää

Läksyt

- Läksyjä tulee yleensä päivittäin. Ne voi tarkistaa Pedanetista luokan sivulta
- Läksyt tehdään seuraavaksi päiväksi.
- Läksyt on merkitty rastilla tai aapisessa lukuläksykorttiin.
- **Tarkistakaa joka päivä läksyt ja kuitatkaa omilla nimikirjaimilla, vaikka lapsi olisi tehnyt ne jälkkärissä.**
- **Lukuläksy luetaan aina kotona 3 kertaa.**

Lukuryhmät

- Ekaluokkien oppilaat on jaettu kolmeen lukuryhmään ma, ti, ke ja pe klo 9.15-10
- Ryhmiä opettavat Pia, Hanna ja Mari
- Ryhmille tulee erilaisia läksyjä taidoista riippuen
- Jos lukuläksyt tuottavat haasteita tai vievät kotona runsaasti aikaa, laitathan viestiä Pialle (välitän tietoa eteenpäin)
- Lukemista harjoitellaan äänteitä yhteen liu'uttaen, noin yksi uusi äänne viikossa

Ruokailu

- Haarukan ja veitsen käyttöä opetellaan päivittäin koulussa, hyvä harjoitella myös kotona
- Kannustetaan maistamaan kaikkea ruokaa
- Sopivan määrän ottamista itse harjoitellaan
- Xylitol-pastilleja voi tuoda kouluun itselleen ruokailun jälkeen otettavaksi.

Allergioiden takia koulussa on päätetty, etteivät oppilaat tarjoa synttärrikarkkeja eikä matkatuliaisia.

Vaatetus

- **Nimet vaatteisiin.**
- Säänmukainen vaatetus. Välitunneille mennään säästä riippumatta.
- Vaatteita ei voi säilyttää koulussa.
- Vaihtovaatetta kannattaa ottaa reppuun (esim. sukat)
- Suosittelemme sisäkenkiä (kura, lasinsirut)
- Harjoitelkaa kengännauhojen sitomista kotona

Liikunta

- Syksyllä ulkoliikuntaa noin syyslomaan saakka.
- Sisäliikuntakaudella liikuntapäivinä mukaan sisäliikuntavaatteet + pieni pyyhe. Salissa liikutaan paljain jaloin.
- Talviurheilukaudella suosittelemme omien luistinten ja hiihtovälineiden hankkimista lapsille.
- Harjoitelkaa varusteiden pukemista kotona (esim. luistimet, monot). Löysäättehän luistimien nauhat kotona valmiiksi!
- 1. luokkien uintivuorot ajoittuvat kevätlukukaudelle (huhtikuu). Uinnit aiheuttavat lukujärjestykseen muutoksia. Tästä lisätietoa lähempänä.

Kannustamme liikunnalliseen elämäntapaan

- 1.8.2026 voimaan tullut perusopetuslain muutos velvoittaa esi- ja perusopetuksen edistämään liikunnallista elämäntapaa.
- Pyrimme lisäämään liikettä koulupäiviin
- Kannustamme teitä liikkumaan vapaa-ajallakin yhdessä

Poissaolot

- Muistakaa ilmoittaa poissaoloista joka aamu Wilmaan tuntimerkintöihin. Lisäksi voi laittaa myös opelle Wilmassa viestin, niin voidaan heti sopia kirjojen hakemisesta.
- Omat lomat pitää anoa: 1-5 vuorokautta luokanopettajalta ja yli 5 vuorokauden lomat rehtorilta. Wilma → Hakemukset ja päätökset
- Poissaolojen aikana vanhempi pitää huolen, että lapsi tekee sinä aikana koulussa tehdyt tehtävät. Kirjat täytyisi hakea koululta ja tehtävät voi katsoa peda.netistä tai kysyä opelta.
- Poissaolojen määrää seurataan (ks. Poissaolomalli)

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen poissaolomalli

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (POL 26 §)

Suomessa väkisin asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (OVL 2 § ja 9 §)

1.8.2026

Varhainen puuttuminen 5 %

- Opettaja selvittää poissaoloja keskustelemalla oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Opettaja seuraa oppimisen etenemistä, tunnistaa oppimisvaikeuksia ja arvioi tuen tarvetta.
- Opettaja konsultoi matalalla kynnyksellä erityisopettajaa ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia, jos oppilaan hyvinvoinnista, oppimisesta tai koulunkäynnistä on huolta.
- Opettaja sopii tarvittaessa tukitoimet sekä seuraavan tarkasteluajankohdan oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Luvattomiin ja selvittämättömiin poissaoloihin tulee puuttua välittömästi.

Puutu heti ja selvitä oppilaan sekä huoltajan kanssa

- Huolestuttavat muutokset oppilaan käyttäytymisessä
- Haluttomuus tulla kouluun
- Toistuvat myöhästymiset
- Poistuminen kesken oppitunnin tai koulupäivän
- Oppilas on koulussa, mutta ei oppitunneilla
- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot tai puutteelliset poissaoloselvitykset
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta tai tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat ja pitkäkestoiset poissaolot

Kohdennetut toimet 10-15 %

- Opettaja on yhteydessä huoltajaan ja pyytää tarvittaessa luvan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoamiseen ja yksilökohtaisen opiskeluhoitopalveluun tukeen.
- Opettaja konsultoi tarvittaessa erityisopettajaa, opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia ja/tai [perheiden, nuorten ja aikuisten ohjausta ja neuvontaa](#).
- Opettaja kutsuu koolle monialaisen asiantuntijaryhmän, jos se nähdään tarpeelliseksi oppilaan hyvinvoinnin, oppimisen tai koulunkäynnin kannalta.
- Palaverissa selvitetään poissaolojen taustalla olevia syitä ja sovitaan [poissaolojen syiden kartoituksesta](#) oppilaan ja huoltajan kanssa. Lisäksi sovitaan tavoitteet koulun ja kodin tukitoimet, vastuuhenkilö sekä seuraava tarkasteluajankohta.
- Vahvistetaan oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja.
- Jos monialaista asiantuntijaryhmää ei kutsuta koolle, opettaja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet, seurannan sekä yhteisölliset kohdennetut toimet.

Vahvat toimet 20 %

- Vastuuhenkilö kutsuu koolle monialaisen asiantuntijaryhmän. Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia toimijoita.
- Arvioidaan oppilaan oppilaskohtaisen tuen tarve osana oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa.
- Jos oppilaskohtainen suunnitelma johtaa tukea koskevaan päätökseen, tuki järjestetään suunnitelman mukaisesti.
- Vastuuhenkilö huolehtii suunnitelmassa sovittujen tukitoimien toteutumisesta ja pitää yhteyttä oppilaaseen.
- Opettaja tekee tarvittaessa
 - 1) [sosiaalihuoltolain mukaisen yhteydenoton tuen tarpeen arvioimiseksi](#) tai
 - 2) [lastensuojeluilmoituksen](#).

Jos poissaolot jatkuvat

- Vahvistetaan ja täsmennetään monitoimijasta yhteistyötä.
- Tarvittaessa tarkennetaan oppilaskohtaisen tuen tarve ja päivitetään oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma.
- Vastuuhenkilö tukee oppilaan koulun paluuta suunnitelmallisesti.

Poissaolojen ennaltaehkäisy ja läsnäolon tukeminen

Oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukeva toiminta

- Vahvistetaan oppilaiden ja henkilöstön tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitoja.
- Henkilöstö kohtaa oppilaat yksilöllisesti ja tukee oppilaiden koulun kiinnittymistä vahvistamalla oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaista tukea.
- Henkilöstö tukee ryhmien ja vertaissuhteiden vuorovaikutusta, ryhmäytymistä sekä yksinäisyyden ehkäisyä läpi koulupolun.
- Koko yhteisö osallistuu turvallisen oppimisympäristön luomiseen ja puuttuu kaikkeen väkivaltaan, kiusaamiseen, häirintään ja syrjintään.
- Henkilöstö rakentaa vuorovaikutteista yhteistyötä kodin ja koulun välille.
- Poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti yksilö- ja ryhmätasolla osana yhteisöllisen opiskeluhoitopalvelun toimintaa ja opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Oppilaiden poissaolojen laskennassa huomioidaan kaikki poissaolot lukuvuoden ajalta, myös luvalliset. Poissaoloja seurataan systemaattisesti; yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteistyö ja arviointi

Vanhempainvartit

- Syyskuussa
- Ajat varataan opettajan tarjolle laittamista ajoista
- Kerrotaan opettajalle omasta lapsesta ja perheen kuulumisia

Arviointikeskustelut

- Tammi- ja helmikuussa
- Jutellaan yhdessä, miten syksy on mennyt.

Tärkeää

- Jotta lapsi jaksaa koulussa, on tärkeää, että perusasioista huolehditaan.
 - Lepo.
 - Ravinto.
 - Liikunta.
 - Yhteinen aika ilman ruutua.