

Vanhempainilta 25.8.

Halssilan koulu 1.lk

Koulun päiväjärjestys

- 8.15-9.00 oppitunti
- 9.00-9.15 välitunti
- 9.15-10 oppitunti
- 10.00-11.00 oppitunti + ruokailu
- 11.00-11.30 pitkä välitunti
- 11.30-12.15 oppitunti
- 12.15-12.30 välitunti
- 12.30-13.15 oppitunti

Wilmassa näkee päivien alkamis- ja päättymisajat, mutta oppitunnit voivat vaihdella keskenään.

Koulun jälkeen

- Jos lapsi jää Jälkkäriin, on hyvä, että hän itse tietää sen.
- Muut lähtevät suoraan kotiin. Koulun pihalle ei voi jäädä koulun jälkeen.
- Kirjastossa voi tehdä läksyt ja vierailla koulun jälkeen. Siellä ei voi viettää koko iltapäivää.

Läksyt

- Läksyjä tulee yleensä päivittäin. Ne voi tarkistaa Pedanetista luokan sivulta.
- Läksyt tehdään seuraavaksi päiväksi.
- Läksyt on merkitty rastilla tai aapisessa lukuläksykorttiin.
- Tarkistakaa läksyt ja kuitatkaa nimikirjaimilla, vaikka lapsi olisi tehnyt ne jälkkärissä.
- Lukuläksy luetaan aina kotona 3 kertaa.

Ruokailu

- Haarukka ja veitsi.
- Kannustetaan maistamaan kaikkea.
- Sopivan määrän ottaminen itse.

Harjoitelkaa myös kotona!

Allergioiden takia koulussa on päätetty, ettei oppilaat tarjoa synttärikarkkeja eikä matkatuliaisia.

Vaatetus

- **Nimet vaatteisiin.**
- Säänmukainen vaatetus. Välitunneille mennään säästä riippumatta.
- Vaatteita ei voi säilyttää koulussa.
- Vaihtovaatetta voi laittaa reppuun.
- Suosittelemme sisäkenkiä. (Kura, lasinsirut)
- Harjoitelkaa kengännauhojen sitomista!

Liikunta

- Sisäliikuntavaatteet + pyyhe. Salissa liikutaan paljain jaloin.
- Suosittelemme omien luistinten ja hiihtovälineiden hankkimista lapsille.
- Harjoitelkaa varusteiden pukemista kotona (esim. luistimet, monot).
- Talviliikuntakaudella löysätkää luistimet kotona valmiiksi!
- 1. luokkien uintivuorot ajoittuvat kevätlukukaudelle. Uinnit aiheuttavat lukujärjestykseen muutoksia. Tästä lisätietoa lähempänä.

Kannustamme liikunnalliseen elämäntapaan

- 1.8.2026 voimaan tullut perusopetuslain muutos velvoittaa esi- ja perusopetuksen edistämään liikunnallista elämäntapaa.
- Pyrimme lisäämään liikettä koulupäiviin
- Kannustamme teitä liikkumaan vapaa-ajallakin yhdessä

Poissaolot

- Muistakaa ilmoittaa poissaoloista joka aamu Wilmaan tuntimerkintöihin.
- Omat lomat pitää anoa: 1-5 vuorokautta luokanopettajalta ja yli 5 vuorokauden lomat rehtorilta. Wilma → Hakemukset ja päätökset
- Poissaolojen aikana vanhempi pitää huolen, että lapsi tekee sinä aikana koulussa tehdyt tehtävät.
- Poissaolojen määrää seurataan (ks. Poissaolomalli)

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen poissaolomalli

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (POL 26 §)

Varhainen puuttuminen 5 %

- Opettaja selvittää poissaoloja keskustelemalla oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Opettaja seuraa oppimisen etenemistä, tunnistaa oppimisvaikeuksia ja arvioi tuen tarvetta.
- Opettaja konsultoi matalalla kynnyksellä erityisopettajaa ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia, jos oppilaan hyvinvoinnista, oppimisesta tai koulunkäynnistä on huolta.
- Opettaja sopii tarvittaessa tukitoimet sekä seuraavan tarkasteluajankohdan oppilaan ja huoltajan kanssa.
- Luvattomiin ja selvittämättömiin poissaoloihin tulee puuttua välittömästi.

Puutu heti ja selvitä oppilaan sekä huoltajan kanssa

- Huolestuttavat muutokset oppilaan käyttäytymisessä
- Haluttomuus tulla kouluun
- Toistuvat myöhästymiset
- Poistuminen kesken oppitunnin tai koulupäivän
- Oppilas on koulussa, mutta ei oppitunneilla
- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot tai puutteelliset poissaoloselvitykset
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta tai tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat ja pitkäkestoiset poissaolot

Kohdennetut toimet 10-15 %

- Opettaja on yhteydessä huoltajaan ja pyytää tarvittaessa luvan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoamiseen ja yksilökohtaisen opiskeluhoitopalveluun tukeen.
- Opettaja konsultoi tarvittaessa erityisopettajaa, opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisia ja/tai [perheiden, nuorten ja aikuisten ohjausta ja neuvontaa](#).
- Opettaja kutsuu koolle monialaisen asiantuntijaryhmän, jos se nähdään tarpeelliseksi oppilaan hyvinvoinnin, oppimisen tai koulunkäynnin kannalta.
- Palaverissa selvitetään poissaolojen taustalla olevia syitä ja sovitaan [poissaolojen syiden kartoituksesta](#) oppilaan ja huoltajan kanssa. Lisäksi sovitaan tavoitteet koulun ja kodin tukitoimet, vastuuhenkilö sekä seuraava tarkasteluajankohta.
- Vahvistetaan oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja.
- Jos monialaista asiantuntijaryhmää ei kutsuta koolle, opettaja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet, seurannan sekä yhteisölliset kohdennetut toimet.

Vahvat toimet 20 %

- Vastuuhenkilö kutsuu koolle monialaisen asiantuntijaryhmän. Tarvittaessa konsultoidaan koulun ulkopuolisia toimijoita.
- Arvioidaan oppilaan oppilaskohtaisen tuen tarve osana oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa.
- Jos oppilaskohtainen suunnitelma johtaa tukea koskevaan päätökseen, tuki järjestetään suunnitelman mukaisesti.
- Vastuuhenkilö huolehtii suunnitelmassa sovittujen tukitoimien toteutumisesta ja pitää yhteyttä oppilaaseen.
- Opettaja tekee tarvittaessa
 - 1) [sosiaalihuoltolain mukaisen yhteydenoton tuen tarpeen arvioimiseksi](#) tai
 - 2) [lastensuojeluilmoituksen](#).

Jos poissaolot jatkuvat

- Vahvistetaan ja täsmennetään monitoimijasta yhteistyötä.
- Tarvittaessa tarkennetaan oppilaskohtaisen tuen tarve ja päivitetään oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma.
- Vastuuhenkilö tukee oppilaan kouluun paluuta suunnitelmallisesti.

Oppilaiden poissaolojen laskennassa huomioidaan kaikki poissaolot lukuvuoden ajalta, myös luvalliset. Poissaoloja seurataan systemaattisesti; yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä neljä kertaa lukuvuoden aikana.

Suomessa väkivaltaa asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (OVL 2 § ja 9 §)

1.8.2026

Vanhempainvartit

- Ajat varataan opettajalta.
- Kerrotaan opettajalle omasta lapsesta.

Arviointikeskustelut

- Tammi- ja helmikuussa
- Jutellaan yhdessä, miten syksy on mennyt.

Tärkeää

- Jotta lapsi jaksaa koulussa, on tärkeää, että perusasioista huolehditaan.
 - Lepo.
 - Ravinto.
 - Liikunta.
 - Yhteinen aika ilman ruutua.