



PERJANTAI 14.1.2022

Riikka Holopainen,
Matti Munukka &
Pirjo Vuoskoski



Terveystieteiden opettajan pedagogiset opinnot

5. lähijakson 12.01-14.01.2022 ohjelma

TEEMA:
**Yhteiskunnalliset rakenteet
ja aikuiskoulutus**

Paikka

Keskiviikko 12.01.

8.30–9.00	Fiiliskierros & Lähijaksoon orientoituminen (<i>Matti, Pipsa ja Riikka</i>)	TAO-ZOOM
9.00–10.30	PBL-purkututoriaalit (Tiedon jakaminen & konstruointi, tutoriaalini arviointi yht. 1h 30 min -> koko syklin arviointi yhdessä 30 min) (Tutorit: Pipsa ja Riikka)	
10.30–10.45	Tauko	
10.45–11.15	Koko syklin arviointi molemmat tutoriaaliryhmät yhdessä (<i>Matti, Pipsa ja Riikka</i>)	
11.15–12.15	Lounastauko	
12.15–13.45	Ryhmäilmiöt – toimitaan ryhmässä, mutta toimiiko ryhmä? - <i>Tiina Nikkola</i>	APO-ZOOM Ilm. myöh.
14.00–15.45	Havaintojen tulkinnasta tulkintojen havaitsemiseen - <i>Juho Honkasilta</i>	
16.00–16.30	Pohdintaa luennoista TAO-porukalla	TAO-ZOOM

Torstai 13.01.

8.30–10.00	Psykologinen turvallisuus ryhmässä, Yhteisöllisyystehtävä (<i>Riikka</i>)	TAO-ZOOM
10.00–10.15	Tauko	
10.15–11.00	Mentorointi - välitarkastelua (<i>Riikka</i>)	
11.00–12.00	Lounastauko	
12.00–13.30	TuKe-työn menetelmät ja TuKe-tehtävätöpaja (<i>Pipsa</i>)	
13.30–14.00	Tauko	
14.00–15.45	TuKe-tehtävätöpaja jatkuu	

Perjantai 14.01.

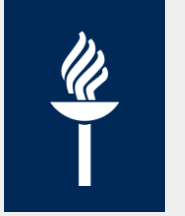
8.30–9.45	Andragoginen käsikirja, artikkelin mallipohja (<i>Riikka</i>) Reflektiotehtävien koontia (<i>Pipsa</i>)	TAO-ZOOM
9.45–10.15	Tauko	
10.15–11.00	Reflektiotehtävien koonti jatkuu (<i>Pipsa</i>) Palautteen ohjeistus ja loppukierros (<i>Riikka</i>)	
11.00–12.00	Lounastauko	
12.00–15.00	Lukupiirityöskentelyä	Lukupiirit- ZOOM



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

TUKE-TEHTÄVÄ -> ANDRAGOGISEN KÄSIKIRJAN ARTIKKELI

ANDRAGOGISEN KÄSIKIRJAN JULKAISEMINEN



- Andragoginen käsikirja julkaistaan Jyväskylän yliopiston liikuntatieteellisen tiedekunnan sähköisenä erillisjulkaisuna, kokoelma elektroniset kirjat
- Kirjoittajien yhteystiedot (sähköposti) jokaisen artikkelin lopussa
- Julkaistaan kesäkuussa 2022
- Teemakohtaiset tutkimus- ja/tai kehittämistöiden käsikirjoitukset kootaan luvuittain.
- Yhden käsikirjoituksen pituus on noin 15-20 sivua.



Tiivistelmä

- Ensimmäinen kappale esittelee tutkimus/kehittämistyön tarkoituksen ja tavoitteet. Toisessa kappaleessa kuvataan tutkimus- ja kehittämistyön toteutus ja menetelmät. Kolmas kappale kuvaa tutkimus- ja kehittämistyön keskeiset tulokset/tuotokset. Neljäs kappale kuvaa keskeiset johtopäätökset. Tiivistelmän loppuun merkitään hakusanat/asiasanat: 1–7 työn sisältöä kuvailevaa asiasanaa (aakkosjärjestys). Tiivistelmän maksimipituus on 250 sanaa. Tiivistelmän tulee olla ymmärrettävissä itsenäisenä kokonaisuutena

Johdanto

- Johdannon tarkoituksena on aiheen ”myyminen” lukijalle. Aloita tutkimus- ja kehittämistyön yleisestä kontekstista eli tutkimus/kehittämistyön aiheen esittelystä. Esitele aiheen ajankohtaisuus ja tärkeys (miksi tärkeä tutkia/kehittää). Sen jälkeen kuvaile tarkemmin, mistä tulokulmasta aihetta tarkastellaan tässä tutkimus- ja/tai kehittämistyössä. Lopuksi kuvaa tarkemmin, mitkä ovat tutkimus/kehittämistyön tavoitteet. Huomioi johdannossa myös pedagoginen viitekehys.

Aineisto ja menetelmät

- Kuvaa työssä käytetyt tutkimus/kehittämismenetelmät sekä tutkimus/kehittämisprosessin kokonaisuus (esim. aineistonkeruun/tiedon tuottamisen ja aineiston analysoinnin/tiedon hyödyntämisen menetelmät) ja/tai mahdolliset tuotoksen kehittämisen vaiheet ja prosessi

Tulokset

- Tutkimus- ja/tai kehittämistyön tulosten/tuotoksen esittäminen (esim. laadulliseen tai määrälliseen lähestymistapaan perustuvat tulokset tai kehittämistyön lopputuotoksen/tulosten kuvaus)
- Huomioi, että käsikirjoituksessa tulokset/tuotos on nivottu työn pedagogiseen viitekehykseen

Pohdinta

- Tulosten/tuotoksen tarkastelua (esim. suhteessa aiempaan kirjallisuuteen ja/tai toimintaan), tutkimus- ja/tai kehittämistyön/prosessin arviointia, kehittämis ehdotuksia esim. oppimiseen ja opettajan työhön

Johtopäätökset

- Lyhyt yhteenveto työn keskeisistä tuloksista ja niiden merkityksestä



KIRJOITUSOHJEITA

Viittauskäytännöt ja lähteiden merkitseminen

- Käytä liikuntatieteellisen tiedekunnan Tuula Tutkijan ohjeita (terveystieteet)
- Hyödynnä mallipohjaa muotoiluun (löytyy Pedanetistä)

Kuvat ja taulukot

- Liitetään tekstiin
- Huomioi, että kuva- ja taulukkokotekstien tulee olla ymmärrettävä itsenäisesti
- Palauta kuvat kuitenkin myös erillisinä tiedostoina

Julkaisutoimitus (Pirjo, Matti ja Riikka) tarkastaa käsikirjoitukset ja lähettää tarvittavat korjauskommentit

- Lopullinen toimitustyö tehdään kaikkien käsikirjoitusten valmistuttua
- Huom. kirjoittajien on sitouduttava käsikirjoitusten loppuunsaattamiseen



TUKE-TYÖN ARVIOINTI

Arviointiperusteet

- Aktiivinen osallistuminen työpajoihin/yhteisiin tapaamisiin ja vertaisarviointiin, hyväksytty projekti/tutkimus- ja kehittämistyö
- Hyväksytyn työn arviointi:
 - Työssä noudatettu andragogisen käsikirjan ohjeita ja Word-mallipohjaa
 - Työssä tarkoituksenmukainen pedagoginen ja teoreettinen viitekehys, jotka kuvattu selkeästi
 - Työssä hyödynnetty tarkoituksenmukaisia menetelmiä, jotka kuvattu selkeästi
 - Työn tarkoitus/tavoitteet kuvattu selkeästi
 - Tutkimus- ja/tai kehittämisprosessi kuvattu tarkoituksenmukaisesti ja läpinäkyvästi
 - Tutkimus- ja/tai kehittämistyön tulokset on esitetty tarkoituksenmukaisesti ja selkeästi
 - Tutkimus- ja/tai kehittämistyön johtopäätökset on esitetty tarkoituksenmukaisesti ja selkeästi
- Tarvittaessa työtä täydennetään



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

REFLEKTIIVISYYSTEHTÄVÄN JATKOTYÖSKENTELYÄ



REFLEKTIIVISYYSSTEHTÄVÄN JAKOTYÖSKENTELYÄ OPPIMIS/LUKUPIIRIRYHMÄSSÄ

- **Reflektiivinen keskustelu** reflektiivisyystehtävän prosessista ja tuloksista
 - / Kirjataan keskustelun pääkohtia Flingaan:
<https://edu.flinga.fi/s/EFUY8WE>
 - / Aikaa 45 min (15 min per tehtävä)
- **Keskustelun tiivistetty esitys** koko ryhmälle
 - / Esitysaikaa max 5 min / ryhmä



REFLEKTIIVISYYS TEHTÄVÄN JATKOTYÖSKENTELYÄ OPPIMIS/LUKUPIIRIRYHMÄSSÄ

Tehtävä 1: Testien hyödyntäminen oman oppimisen/toiminnan reflektiossa

- Mitä opimme? Mistä tarvitsemme lisää tietoa? (15 min)

Tehtävä 2: Tiedonhankinta ja verkkovuorovaikutus (reflektiivisyyden määritelmät ja teorit/mallit)?

- Mitä opimme? Mistä tarvitsemme lisää tietoa? (15 min)

Tehtävä 3: Reflektiivisyyden hyödyntäminen tulevana opettajana/ohjaajana, pyrittäessä tukemaan opiskelijan oppimista, kasvua ja ammatillista kehittymistä

- Mitä opimme? Mistä tarvitsemme lisää tietoa? (15 min)



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

FIILISKIERROS



https://storage.googleapis.com/tukiliitto-production/2017/09/mahti_tunnekortit_tulostusversio.pdf

Valitse kortti ja kerro sivunumero :)