

päivämäärä

## SELF -DIRECTED LEARNING READINESS (SDLR) VALMIUS ITSEOHJAUTUVAAN OPPIMISEEN

(L.M. Guglielmino)

Vastaamisohje:

Arvioi, kuinka hyvin alla olevat lausumat sopivat kuvaamaan Sinua oppijana. Arvioi lausumien sopivuutta omalla kohdallasi käyttäen seuraavaa asteikkoa:

- 1 = ei sovi minuun juuri lainkaan; tuskin koskaan tunnen näin
- 2 = ei sovi minuun kovinkaan usein
- 3 = sopii minuun joskus; tunnen näin noin puolet ajasta
- 4 = sopii minuun useimmiten
- 5 = sopii minuun melkein aina; vain harvoin en tunne tällä tavalla

Ympyröi mielestäsi itseäsi parhaiten kuvaavan vaihtoehdon numero kussakin lausumassa. Lomakkeen täyttämässä ei ole aikarajaa, mutta älä turhaan pysähdy kovin pitkäksi ajaksi pohtimaan vaihtoehtoja, sillä useimmissa tapauksissa välitön vaikutelma on tarkin.

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Tahdon oppia niin kauan kuin elän .....   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Tiedän mitä haluan oppia .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Kun näen jotain, mitä en ymmärrä pysyn kaukana siitä .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Kun eteeni tulee asia, jonka haluan oppia, keksin keinon sen oppimiseksi .....                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Pidän oppimisesta .....   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Uuden oppimisen aloittaminen on minulle työlästä .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Oppimistilanteessa odotan, että kouluttaja kertoo koko ajan kaikille,<br>mitä pitää tehdä .....                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Luulen, että pääosa kunkin ihmisen kasvatuksessa tulisi olla sen<br>ajattelemista, kuka olen, missä olen .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. En ole kovin hyvä työskennellessäni yksinäni .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Jos huomaa tarvitsevani tietoa, jota minulla ei ole, tiedän mistä sitä etsiä ..                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Pystyn oppimaan asioita itsekseni paremmin kuin ihmiset yleensä .....  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Vaikka minulla olisi hieno idea, en näköjään pysty tekemään toimivaa<br>suunnitelmaa sen toteuttamiseksi ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Oppimistilanteessa olen mieluummin mukana päättämässä, mitä tullaan<br>oppimaan ja miten .....                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Jos olen kiinnostunut jostain, en piittaa opiskeluni työläydestä .....   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Viimekädessä vain minä olen vastuussa siitä, mitä opin .....   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16. Pystyn sanomaan, olenko oppinut jotain vai en .....	1	2	3	4	5
17. On niin paljon asioita, joita haluan oppia, että toivoisin päivässä olevan enemmän tunteja .....	1	2	3	4	5
18. Jos olen päättänyt oppia jotain, minulla on aikaa siihen huolimatta siitä, kuinka kiireinen olen .....	1	2	3	4	5
19. Minun on vaikea ymmärtää lukemaani .....	1	2	3	4	5
20. Ei ole minun syyni, jos en opi .....	1	2	3	4	5
21. Tiedän, milloin minun tarvitsee oppia enemmän jostain .....	1	2	3	4	5
22. Jos tietoni riittävät hyvään numeroon tentissä, en välitä, vaikka asiat jäävät epäselviksi .....	1	2	3	4	5
23. Kirjastot ovat mielestäni pitkästyttäviä paikkoja .....	1	2	3	4	5
24. Eniten ihailemani ihmiset opiskelevat jatkuvasti uusia asioita .....	1	2	3	4	5
25. Keksin monta erilaista tapaa saada tietoa uudesta asiasta .....	1	2	3	4	5
26. Yritän yhdistää sen, mitä olen oppinut, pitkän tähtäimen työtavoitteisiin .....	1	2	3	4	5
27. Pystyn oppimaan melkein mitä tahansa, jonka osaamista saattaisin tarvita ...	1	2	3	4	5
28. Nautin todella vastausten etsimisestä kysymykseen .....	1	2	3	4	5
29. En pidä sellaisten kysymysten käsittelemisestä, joihin ei ole yhtä oikeaa vastausta .....	1	2	3	4	5
30. Olen hyvin tiedonhaluinen .....	1	2	3	4	5
31. Olen iloinen, kun saa oppimistehtävän valmiiksi ja pois mielestä .....	1	2	3	4	5
32. En ole kiinnostunut oppimisesta siten kuin jotkut muut näyttävät olevan .....	1	2	3	4	5
33. Minulla ei ole mitään ongelmia opiskelun perustaidoissa .....	1	2	3	4	5
34. Kokeilen mielelläni uusia asioita, vaikka en olisikaan varma, miten ne onnistuvat .....	1	2	3	4	5
35. En pidä siitä, että asiaan perehtyneet osoittelevat tekemiäni virheitä .....	1	2	3	4	5
36. Olen hyvä keksimään epätavallisia ratkaisuja .....	1	2	3	4	5
37. Ajattelen tulevaisuutta mielelläni .....	1	2	3	4	5
38. Olen keskimääräistä parempi ottamaan selville tarvitsemiani asioita .....	1	2	3	4	5
39. Minulle ongelmat ovat haasteita eikä esteitä .....	1	2	3	4	5
40. Saan itseni tekemään sen, mitä mielestäni tulee tehdä .....	1	2	3	4	5
41. Olen tyytyväinen tapaan, jolla otan selkoa ongelmista .....	1	2	3	4	5

## PISTEYTYSOHJE:

Jokaisesta vastauksesta saa ympyröidyn numeron osoittaman pisteen, paitsi käännettyistä asioista,

joissa

1	= 5
2	= 4
3	= 3
4	= 2
5	= 1

Käännetyt osiot ovat seuraavat:

3, 6, 7, 9, 12, 19, 20, 22, 23, 29, 31, 32 ja 35

Pienin mahdollinen pistemäärä on 41 ja surin 205 pistettä

Mitä suurempi pistemäärä, sitä suurempi valmius itseohjautuvaan oppimiseen.

SUMMA 1:  
SUMMA 2:  
FAKTORI I:  
(39+52)

SUMMA 3:  
SUMMA 4:  
FAKTORI II:  
(53+54 + osiot: 3, 12, 29)

SUMMA 5:  
SUMMA 6:  
FAKTORI III:  
(55+56 + 0) (41)

SUMMA 7:  
SUMMA 8:  
FAKTORI IV:  
(57+58 + 18) (13)

TAULUKKO 4. Koron (1993, 86 – 87) SDLR –asteikosta muodostamia faktoreita (I – IV) mukailevat summamuuttujat (1 – 8). Osionumerointi on sama kuin liitteessä 1. Kielteisesti ilmaistut ja pisteytyksiltään käännettyt osiot on merkitty miinuksella (-):

I faktori:	II faktori:	III faktori:	IV faktori:
<p>Sisäinen motivaatio ja suunnitelmallisuus oppimisessa: summa 1 (osiot 1, 5, 14, 28 ja 30) + summa 2 (osiot 4, 17 ja 18)</p>	<p>Itseluottamus ja oma-aloitteisuus oppimisessa: summa 3 (osiot 6, 9, 19 ja 32) + summa 4 (osiot 7, 10 ja 22) + osiot 3, 12 ja 29</p>	<p>Luovuus ja joustavuus opiskelussa: summa 5 (osiot 27, 36, 38 ja 39) + summa 6 (osiot 11 ja 25) + osio 41</p>	<p>Oppimisen itsearviointi ja arvioiva suhtautuminen tulevaisuuteen: summa 7 (osiot 2, 16 ja 21) + summa 8 (osiot 26, 37 ja 40) + osio 13</p>
<p>Summa 1: sisäinen motivaatio oppimista kohtaan (osio) / selite: (1) tahdon oppia niin kauan kuin elän (5) pidän oppimisesta (14) jos olen kiinnostunut jostakin, en piittaa opiskeluni työläydestä (28) Nautin todella vastaus-ten etsimisestä kysymyksiin (30) olen hyvin tiedonhaluinen</p>	<p>Summa 3: vahva usko omaan oppimiskykyyn (osio) / selite: (6) uuden oppimisen aloittaminen on minulle kovin työlästä (-) (9) en ole kovin hyvä työskennellessäni yksinäni (-) (19) minun on vaikea ymmärtää lukemaani (-) (32) en ole kiinnostunut oppimisesta siten kuin jotkut muut näyttävät olevan (-)</p>	<p>Summa 5: avoimuus uusille kokemuksille (osio) / selite: (27) pystyn oppimaan melkein mitä tahansa, jonka osaamista saattaisin tarvita (36) olen hyvä keksimään epätavallisia ratkaisuja (38) olen keskimääräistä parempi ottamaan selville tarvitsemiani asioita (39) minulle ongelmat ovat haasteita, eivätkä esteitä</p>	<p>Summa 7: oppimisen itsearviointi (osio) / selite: (2) tiedän mitä haluan oppia (16) pystyn sanomaan, olenko oppinut jotain vain en (21) tiedän, milloin minun täytyy oppia enemmän jostain</p>
<p>Summa 2: kyky määrittää ja ottaa vastuuta omista oppimistarpeistaan (osio) / selite: (4) kun eteeni tulee asia, jonka haluan oppia, keksin keinon sen oppimiseksi (17) on niin paljon asioita, joita haluan oppia, että toivoisin päivässä olevan enemmän tunteja (18) Jos olen päättänyt oppia jotain, minulla on aikaa siihen huolimatta siitä, kuinka kiireinen olen</p>	<p>Summa 4: pyrkimys pois ulkoa ohjatusta toiminnasta (osio) / selite: (7) oppimistilanteessa odotan, että kouluttaja kertoo koko ajan kaikille, mitä pitää tehdä (10) jos huomaan tarvitsevani tietoa, mitä minulla ei ole, tiedän mistä sitä etsiä (22) jos tietoni riittävät hyväään numeroon tentissä, en välitä, vaikka asiat jäävät epäselviksi</p> <p>osiot 3, 12 ja 29: (3) Kun näen jotain, mitä en ymmärrä pysyn kaukana siitä (-) (12) vaikka minulla olisi hieno idea, en näköjään pysty tekemään toimivaa suunnitelmaa sen toteuttamiseksi (-) (29) en pidä sellaisten kysymysten käsittelystä, joihin ei ole yhtä oikeaa vastausta (-)</p>	<p>Summa 6: joustavuus muuttaa tarvittaessa opiskelutapoja ja kekeilla uusia ratkaisuja (osio) / selite: (11) pystyn oppimaan asioita itskseni paremmin kuin ihmiset yleensä (25) keksin monta erilaista tapaa saada tietoa uudesta asiasta</p> <p>OSIO 41: (41) Olen tyytyväinen tapaan, jolla otan selkoa ongelmista</p>	<p>Summa 8: arvioiva suhtautuminen tulevaisuuteen (osio) / selite: (25) yritän yhdistää sen, mitä olen oppinut, pitkän tähtäimen työtavoitteisiin (37) ajattelen tulevaisuutta mielelläni (40) saan itseni tekemään sen, mitä mielestäni tulee tehdä</p> <p>OSIO 13: (13) oppimistilanteessa olen mieluummin mukana päättämässä, mitä tullaan oppimaan ja miten</p>

LASKE YHTEEN SUMMA-MUUTUJAT  
VERTAA NIITÄ TOISIIN  
+ ISÄÄN  
MAKSIMIKSI

SDLR –lomakkeesta Koron (1993) pois jättämät seitsämän väittämää: (8) luulen, että pääosa kunkin ihmisen kasvatuksesta tulisi olla sen ajattelemista, kuka olen, missä olen, (15) viime kädessä vain minä olen vastuussa siitä, mitä opin (20), ei ole minun syyntä, jos en opi (-), (23), kirjastot ovat mielestäni pitkästyttäviä paikkoja (-), (24) eniten ihailmani ihmiset opiskelevat jatkuvasti uusia asioita, (33) minulla ei ole mitään ongelmia opiskelun perustaidoissa, (35) en pidä siitä, että asiaan perehtyneet osoittelevat tekemiäni virheitä (-) sekä (31) Olen iloinen, kun saan oppimistehtävän valmiiksi, ja pois mielestä (-), jonka Koro jätti pois sen muodostamalleen II faktorille latautumattomuuden vuoksi ja (34) kokeilen mielelläni uusia asioita, vaikka en olisikaan varma, miten ne onnistuvat, jonka Koro jätti pois I faktorista jatkoanalyysissa esiintyneen selkeän faktorifission vuoksi. Muiden em. osioiden poisjättämistä Koro perusteli tutkimukseen liittyvässä esikokeessa tekemällään osioanalyysilla, jonka mukaan osioiden poisjättäminen paransi mittarin rakenne- ja käsitevaliditeetteja. Poistettujen tilalle Koro laati kolme uutta väittämää: "haluan kehittyä koulutuksen avulla", "haluan saada tietoa elämäni ongelmakohdista, jotta voin itse ratkaista ne" ja "sovelan aina koulutuksessa oppimiani asioita käytännön elämässä", joilla hän pyrki parantamaan mittarin mittarin käsite- ja rakenneliditeetteja lisäämällä siihen oppimisen vaikuttavuutta arvioivia osioita (Koro 1993, 42 – 46 ja 85 – 90.)