



ANDRAGOGIIKAN AAKKOSIA

Anita Malinen ja Arja Piirainen
10.9.2020



Miksi andragogiikka?

Andragogiikan lähtökohtana toisenlainen ymmärrys oppijasta: luottamus oppijan omaan potentiaaliin ja kykyyn ajatella itse.

Keskeisiä teemoja ovat itsekasvatus, itsensä kehittäminen, self-knowledge, autonomia, itsevastuullisuus, vapaus, ”power with”.



Andragogiikan historiaa

- Alexander **Kapp**, saksalainen opettaja. ”Plato’s Erziehungslehre” (1833)
- Nikolaj Frederik Severin **Grundtvig** (1783-1872). Tanskalainen runoilija, pappi, pedagoginen kirjailija
- Eduard **Lindeman**, Michigan. ”The meaning of adult education” (1926)(Dewey ja Grundtvig!)
- Dušan. M. **Savićević** (1999) ”Adult Education: From Practice to Theory Building”. (Ananjew ja Knowles)
- **Malcolm Knowles** (1913-1997)(1990) ”The adult learner: a neglected species”.



Kaikki tiet vievät Tanskaan...

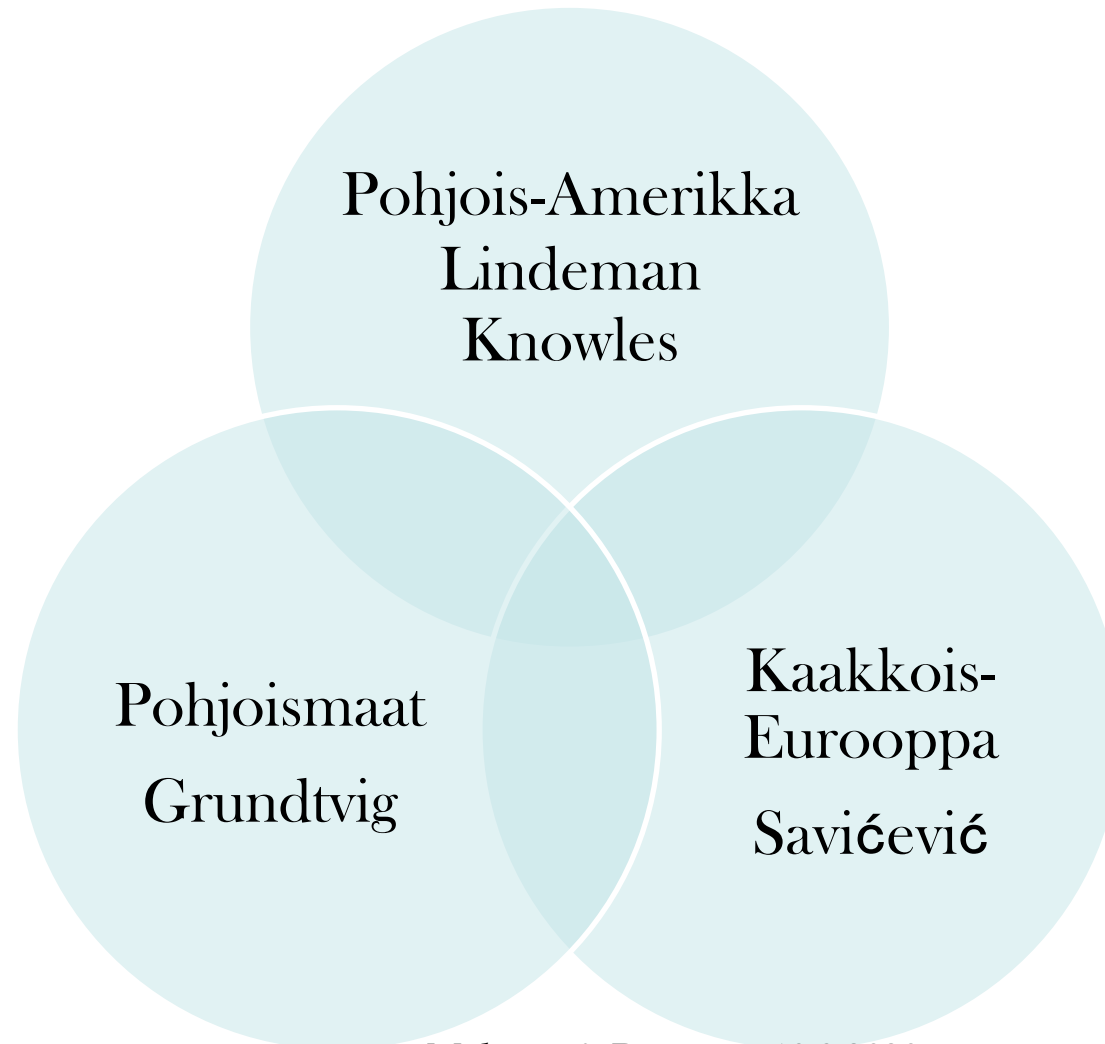
Grundtvigilainen pedagogiikka

Kokemuksellinen oppiminen

Andragogiikka



Andragogiikan historiaa



Malinen & Piirainen 10.9.2020



Ensimmäinen andragoginen perusprinsiippi

”Experience is the adult learner’s living textbook.”

- Eduard Lindeman 1926, 1961 -



Elämän mielekkyys ja merkityksellisyys

”Education is life” – koulutus on elämää eikä pelkkää valmistautumista tulevaisuuteen, josta ei tiedetä

”non-vocational ideals” – its’ purpose is to put meaning into the whole of life

- Eduard Lindeman 1926, 154 -



Toinen andragoginen perusprinsiippi

”The social process is essentially a ”contact between minds.” The community of me and you represents the beginning of society. .. The relations *between* constitute social phenomena.”

- Eduard Lindeman 1926, 154 -



Kolmas andragoginen peruspinsiippi

Aikuiskoulutus ei ole ”oppiaineita”, vaan ryhmässä kehkeytyvää oppimista (tilanteessa syntyvää).

”The social process is essentially a ”contact between minds.” The community of me and you represents the beginning of society. .. The relations *between* constitute social phenomena.”

”Every social action group should at the same time be an adult education group, and I go even so far as to believe that all successful adult education groups sooner or later become social action groups.”

- Lindeman 1945 -



Miten opettajan rooli muuttuu?

”When discussion is used as method for adult teaching, the teacher becomes group chairman;... nor is he the oracle who supplies answers which students carry off in their notebooks”...

...Whatever he (teacher) brings to the group in the form of opinions, facts and experiences must be open to question and criticism on the same terms as the contributions of other participants.”

- Lindeman 1926, 189 -



”Adults are advised to be just as critical when they choose their teacher as when choosing a doctor. When you leave your soul to a teacher, it demands confidence.”

- Kapp 1833 -



Power with – power over

...adult education was the learner's, not the instructor's, ultimate control over the learning objectives and process (Rachal 2015)

Knowles (1989) - the "magical tool" of learning contracts



Andragogiikan periaatteiden toteutumisen esteet

Tavoitteet on määritelty ennalta.

Sisältö on opettajien rajaama.

Arviointivalta on opettajalla (testit, tentit, arvosanat ym.).

vrt. ”power over – power with”



Mikä on kysymyslipas?

”Esitelmissä voi myöskin puuttua kuulijoilta omatoimisuuden ilo. ... Yhtä varmaa kuin on, että kertova opetus on paikallansa lastenkoulussa, yhtä varmaa on keskustelevalle opetukselle kuuluva paikkansa täysikäisten koulussa....Keskustelujen ohella meillä on ollut kysymyslipas, johon pistetään kysymykset nimikirjoituksilla merkittyinä. ..Tehdyt kysymykset näyttävät mielestäni oikeuttavan uskomaan, että 18-25 v. ikäisessä nuoressa polvessa on ihmiselämää, jota kannattaa herättää, ravita ja valaista.” (s. 70-82)

Liakka, Niilo. 1917. Tanskan kansanopisto tanskalaisten kansanopistomiesten kuvaamana. Helsinki: Kansanvalistusseura.



Kysymyslipastyöskentely

Kirjoittakaa ryhmänä kysymyksiä, jotka teitä askarruttavat (aikuisen) oppimisen, opettamisen ja ohjaamisen ilmiöihin liittyen. Mistä kysymyksistä haluatte keskustella tänä vuonna? Mitä teemoja/asioita haluatte tutkia yhdessä?

Kootkaa kysymykset yhteen tiedostoon ja laittakaa se Moodleen. Jokainen ryhmä esittää yhden kysymyksen Zoomissa tauon jälkeen.



Tutkimusmatka andragogiseen opettajuuteen alkaa...

