

## PBL –sykli

### AVAUSTUTORIAALI

1. **Ongelmaskenaario:** pyritään yhteisymmärrykseen ongelmaan sisältyvästä perspektiivistä ja siihen liittyvistä käsitteistä
2. **Aivoriihi:** tarkoituksena saada esille opiskelijoiden aiempi tietämys aiheesta tuottamalla ideoita ongelmasta ja sen käsittelyn mahdollisuudesta
3. **Ryhmittely:** ideat jäsenellään induktiivisesti pääryhmiin ja niille annetaan yläkäsite
4. **Ongelma-alueiden valinta:** valitaan oppimisen kannalta keskeisimmät ja ajankohtaisimmat aihealueet
5. **Oppimistehtävien laatiminen:** määritellään oppimistehtävät valittujen aihealueiden pohjalta  
Lopuksi refleктоiva arviointi- ja palautekeskustelu koskien oppimista, ryhmäprosessia ja avaustutoriaalin kulkua.

### ITSENÄINEN TIEDONHANKINTAVAIHE [SIS. TIEDON TIIVISTÄMISEN JA JAKAMISEN MOODLESSA [ryhmän yhdessä sopimana ajankohtana, ennen välitutoriaalia]

6. **Itsenäinen opiskelu:** ongelmaan ja oppimistehtävään liittyvään kirjallisuuteen perehtymistä ja tiedon hankkimista

## VÄLITUTORIAALI [Ryhmän ja tutoropettajan yhdessä sopimana ajankohtana]

7. **Tiedon konstruointi:** tiedonhankinnan tulosten jakaminen ja käsittely, jonka tulee johtaa valitun ongelma-alueen ja oppimistehtävän synteesiin
8. **Palataan skenaarioon ja alkutilanteeseen** ja luodaan pohjaa prosessin jatkumiseen.  
Lopuksi refleктоiva arviointi- ja palautekeskustelu koskien oppimista, ryhmäprosessia ja välitutoriaalin kulkua.

## ITSENÄINEN TIEDONHANKINTAVAIHE JATKUU + YKSILOÖLLISEN TIEDONHANKINTARAPORTIN PALAUTUS PEDANETISSÄ [ennen päätöstutoriaalia]

### PÄÄTÖSUTORIAALI

7. **Tiedon konstruointi:** tiedonhankinnan tulosten jakaminen ja käsittely, jonka tulee johtaa valitun ongelma-alueen ja oppimistehtävän synteesiin
8. **Palataan skenaarioon ja alkutilanteeseen** ja luodaan pohjaa prosessin jatkumiseen.  
Lopuksi refleктоiva arviointi- ja palautekeskustelu koskien oppimista, ryhmäprosessia ja ongelmanratkaisun kulkua – koko syklin aikana.