



PERJANTAI 12.11.2021

Riikka Holopainen ja Pirjo Vuoskoski

Terveystieteiden opettajankoulutuksen pedagogiset aineopinnot (TAO)

Marraskuun (10.–12.11.) 2021 ohjelma

TEEMAT:
Arviointi & oppiminen
aikuiskoulutuksen kentillä

Keskiviikko 10.11.

		<u>Paikka</u>
9.15–10.00	Tervetuloa & kierros Intro lähijakson ohjelmaan Palaute lokakuun jaksosta (<i>Riikka</i>)	TAO-Zoom / AgD214.1
10–10.15	Tauko	
10.15–11.15	PBL-pedagogiikka (<i>Pipsa</i>)	
11.15–12.15	Lounastauko	
12.15–14.00	Tieto pedagogisena ja andragogisena haasteena (<i>Timo Laine</i>)	APO-Zoom (linkki myöhemmin) /AgC232.1
14.15–15.25	Arvioinnin kerrokselliset dialogit ongelmana (<i>Pipsa ja Anita</i>)	
15.30–16.30	Näkökulmia arvoihin ja etiikkaan opetus- ja ohjaustyössä (<i>Eija Hanhimäki</i>)	

Torstai 11.11.

8.30–11.15 (sisältyy tauko)	Opiskelija-analyyssitehtävän jatkokyöskentely (<i>Riikka</i>)	TAO-Zoom /AgC232.1 (+ AgC234.1)
11.15–12.15	Lounastauko	
12.15–15.45 (sisältyy tauko)	Intro: PBL-sykli (<i>Pipsa</i>) 1. PBL-sykli Toteutus (<i>Pipsa & Riikka</i>)	TAO-Zoom /AgC232.1

Perjantai 12.11.

8.30–9.15	Marraskuun tehtävistä ja PBL- jatkokyöskentelystä (<i>Pipsa & Riikka</i>)	TAO-Zoom /AgC231.1
9.15–10.00	Arviointi-teema jatkuu (<i>Pipsa</i>)	
10–10.15	Tauko	
10.15–11.00	Arviointi-teema jatkuu ja loppukierros (<i>Riikka</i>)	TAO-Zoom / AgC231.1
11.00–12.00	Lounastauko	
12.00–15.00	Lukupiiriryhmät kokoontuvat	Lukupiiriryhmät-Zoom /AgC232.1, AgC233.1



REFLEKTIOTEHTÄVÄN PALAUTE JA JATKO



REFLEKTIO TEHTÄVÄ OSA 1

TEHTÄVÄKSIANTO:

Reflektoi itseäsi ja toimintaasi oppijana kolmen tekemäsi oppimistestin tulosten ja analyysin sekä niiden taustalla vaikuttavien oppimisteoreettisten lähtökohtien pohjalta

Tuo reflektiossa esiin:

- Konkreettisia **kokemuksia**
- Kokemusten herättämiä **tunteita/ajatuksia**
- Yhdistä kokemustesi tarkastelu **teoriatietoon**

Tehtävässä painottuu:

Oppimisen ja tiedon omakohtaistuminen sekä reflektio

- Pedagogisen kirjallisuuden hyödyntäminen reflektion ohella (esim. oppimisteoriat/mallit)
- Tehtävässä tulee käyttää soveltaen liikuntatieteellisen tiedekunnan Tuula Tutkija kirjoitusohjeita
- Tehtävää ei arvioida numeerisesti - hyväksyty palautus edellytyksenä syksyn opintojaksojen hyväksytylle suoritukselle

Tehtävän työstäminen jatkuu hops 1:ssä sekä reflektiopäiväkirjatehtävä 2:ssa.

Tehtävä arvioidaan: Hyväksyty - Täydennettävä + kokoava palaute



REFLEKTIOTEHTÄVÄ 1: YHTEISPALAUTE

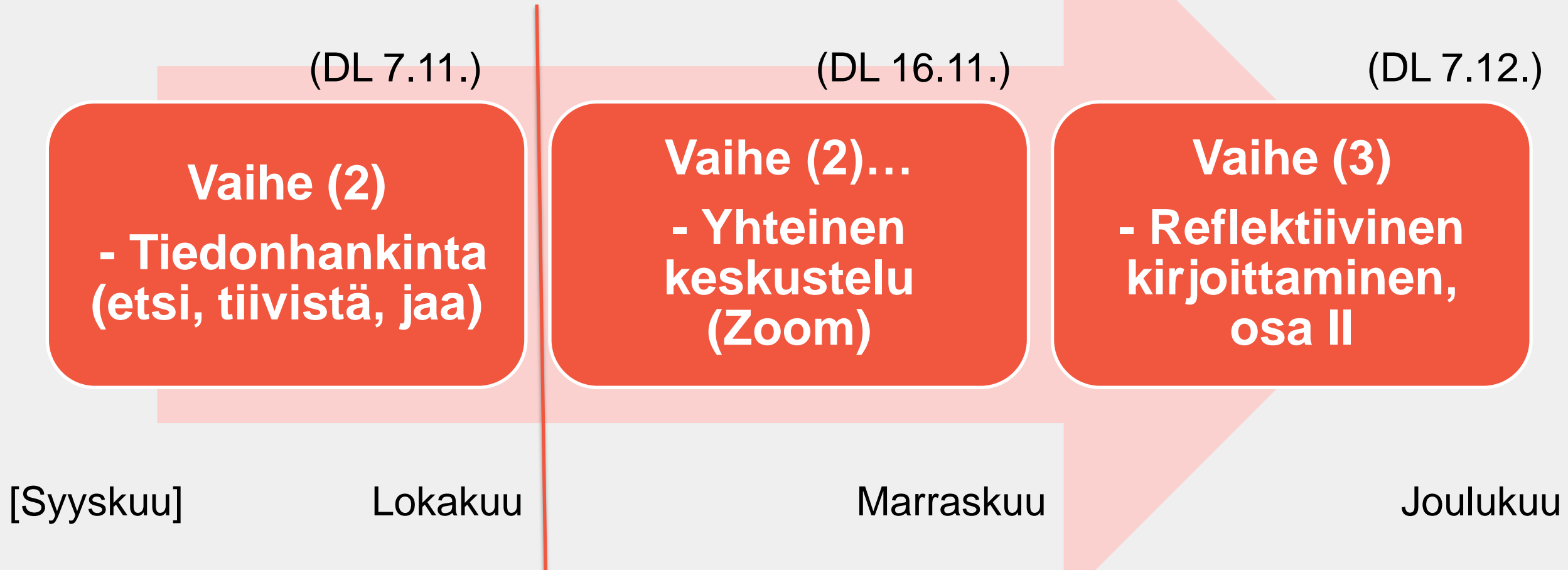
vahvuuksia / **kehittävää**
[0...+++]

Oppimistesteihin pohjautuva kokemuksellinen reflektio	12	4
Oppimistestien herättämien tunteiden ja ajatusten käsittely	10	6
Testien taustalla vaikuttavien oppimisteoreettisten lähtökohtien käsittely	7	9

TEHTÄVÄN JATKUMO KUVANA



[Tehty: vaihe 1 – Reflektiivinen kirjoittaminen, osa I]



VAIHE (2) Tiedonhankinta ja jakaminen / **TEHTY**



Tutkivan oppimisen lähestymistapaa noudattaen, **jokainen ryhmän yksittäinen jäsen:**

- **etsii** ensin itsenäisesti tietoa reflektiomalleista ja niiden oppimisteoreettisista perustoista
- **tiivistää** löytämänsä tiedon (hyödyntämällä esim. tekstitiivistelmää, taulukointia, mielle/käsitekarttaa, infograafia, ks. <https://templates.office.com/fi-fi/infograafit>) yhteisen verkkokeskustelun pohjaksi
- **jakaa** tiivistelmän ryhmän sopimassa aikataulussa Moodlessa (ryhmän perustamalla vuorovaikutusfoorumilla), **mutta viimeistään 7.11.!!!**



VAIHE (2)...jatkuu

- **Oppimisryhmä kokoontuu yhdessä sopimanaan ajankohtana verkossa** (oppimis/lukupiiriryhmän Zoom) keskustelemaan ja muodostamaan yhteistä ymmärrystä ryhmän jäsenten löytämästä tiedosta (koskien reflektiomalleja ja niiden oppimisteoreettisia perustoja). **HUOM! Viimeistään 16.11.!!!**

VAIHE (3) Reflektiivinen kirjoittaminen, osa II:



Yksilöllisen tiedonhankintavaiheen ja yhteisen verkkovuorovaikutusvaiheen jälkeen (marras-joulukuu)

- **Pohdi reflektiivisen kirjoittamisen keinoin:**
Miten haluaisin oppia hyödyntämään reflektiivisyyttä
 - Oman kehittymiseni tukena tulevana opettajana/ohjaajana
 - Pyrkiessäni tukemaan opiskelijoiden oppimista, ammatillista kasvua ja kehittymistä?
- **Hyödynnä reflektiossa yhtä reflektiivistä mallia sekä soveltaen Tuula Tutkija -kirjoitusohjeita**



VAIHE (3) ...jatkuu

- Palauta reflektiotehtävä Pedanetiin joulukuun lähijaksoon mennessä (viimeistään 7.12.!!!)
(joulukuun TAO-jakson alta löytyvään)
”**Reflektiivisyys- tehtävän palautus**”-kansioon.



Arviointikriteerit (Hyväksyttävä - Täydennettävä)

Hyväksyttävä

- Kirjallisesta työstä ilmenee, että kirjoittaja ymmärtää ja hallitsee reflektioon liittyviä keskeisiä **malleja** ja oppimisteoreettisia **käsitteitä** sekä osaa **soveltaa** niitä oman alan käytäntöön ja opettajan työhön.
- Työssä on hyödynnetty tarkoituksenmukaista **kirjallisuutta ja tutkimuksia**.
- Työssä on esitetty omien argumenttien tueksi **perusteluja**, jotka pohjautuvat sekä **kirjallisuuteen** että **käytännön esimerkkeihin** ja omakohtaiseen ja **kriittiseen** pohdintaan.
- Sisällöllisesti asia on esitetty **johdonmukaisesti**.
- Työssä on eduksi, että siinä ilmenee selkeää pyrkimystä opettajan työn **kehittämiseen**.



Arviointikriteerit (Täydennettävä – Hyväksyttävä)

Täydennettävä

- Kirjallisesta työstä ilmenee, että kirjoittaja ei tunnista reflektioon liittyviä malleja ja keskeisiä oppimisteoreettisia käsitteitä riittävästi opettajan työn kannalta.
- Työssä on hyödynnetty niukasti kirjallisuutta tai tutkimuksia.
- Tiedon soveltaminen, perustelut ja omakohtainen pohdinta puuttuvat tai ovat vähäisiä ja reflektio jää toteavalle tasolle.
- Työn asiasisällössä ja johdonmukaisuudessa on puutteita.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

PBL JATKO



PBL-jatkotyöskentelystä

- Puheenjohtajat ja kirjurit kertovat oman ryhmän syklin kulun
- Tutorit kommentoivat



PBL-jatkotyöskentelystä

- Koko PBL-syklin kesto
 - **Marraskuu – tammikuu**
 - Ryhmä 1 (lähi) välitutoriaali verkossa: vko 48/49?
 - Ryhmä 2 (etä) ti 7.12. klo 16-18
 - Päätöstutoriaali tammikuun TAO-jaksolla
 - Tiedonhankintaraportin palautus (Ryhmä 1: 2 pv ennen välitutoriaalia, Ryhmä 2: pe 3.12. mennessä) Moodleen

YHTEENVETOA JA KESKUSTELUA KESKIVIIKON TEEMOISTA





PIENRYHMÄPORINA

(3 hengen ryhmissä, 15 min.)

Mitä ajatuksia heräsi luennoista ja keskiviikon pienryhmäkeskusteluista
-> Lyhyt tiivistys koko ryhmälle



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Mitä HOPS:lle kuuluu? Entä harjoittelusopimukselle?

JYU. Since 1863.

12.11.2021

18



KRIITTISEN PALAUTTEEN ANTAMINEN JA VASTAAN- OTTAMINEN





Kriittisen palautteen vastaanottaminen



	Esimerkkejä
1. Kuuntele Osoita kiinnostusta äläkä puolustaudu vaikka mielesi tekisi	<ul style="list-style-type: none">- Haluan tietää, miten sinä sen koit- Olen kiinnostunut kuuntelemaan, mitä sanot- Kerro tarkemmin
2. Kiitä Osoita, että arvostat sitä, että asianomainen otti asian puheeksi	<ul style="list-style-type: none">- Minulle on tärkeätä, että saan rehellistä palautetta- Arvostan sitä, että sanot asian suoraan- En pidä hyökkäävästä tyylistäsi, mutta on hyvä, että otit asian puheeksi
3. Ymmärrä Osoita, että ymmärrät sen, että asia häiritsee häntä	<ul style="list-style-type: none">- Ymmärrän hyvin, että sanot tästä asiasta minulle- Voin kuvitella, että asia on jäänyt vaivaamaan sinua- Asia on selvästi tärkeä
4. Ota osa vastuusta Pahoittele tapahtunutta vaikkeet olisi omasta mielestäsi tehnyt mitään väärää	<ul style="list-style-type: none">- Olen pahoillani, jos tästä on koitunut harmia- Minun oli sanottava se minkä sanoin, mutta ymmärrän, että olisin voinut miettiä paremmin sen miten sanani asetin

...jatkuu



	Esimerkkejä
5. Auta kääntämään moite toivomukseksi Ota selville, mitä kritiikin esittäjä sinulta toivoo	<ul style="list-style-type: none">- Mitä ehdotat, että tekisimme asian korjaamiseksi?- Miten toivoisit minun toimivan jatkossa vastaavissa tilanteissa?- Saan sen käsityksen, että haluaisit minun...
6. Sovi jotakin Huolehdi siitä, että keskustelu johtaa jonkinlaiseen lopputulokseen	<ul style="list-style-type: none">- Minä yritän parhaani. Sovitaanko niin, että tästä lähtien...- Palataan asiaan viikon kuluttua ja katsotaan onko mennyt paremmin- Lupaathan että otat jatkossakin puheeksi tällaiset asiat heti jos tuntuu, että on aihetta?

Lähde: Lyhytterapiainstituutti

<https://youtu.be/TYw5jOGscvE>



Rakentava kriittinen palaute



Periaate	Perustelu
Anna kriittinen palaute siitä, miten asianomainen toimii – ei siitä minkälainen hän on	Ihmisen on helpompi hyväksyä se, että hänen tapaansa toimia arvostellaan, kuin se, että hänen persoonallisuuttaan, ominaisuuksiaan tai asenteitaan arvostellaan
Käytä aina, taas, ei koskaan –sanojen sijasta sanaa joskus ja välillä	Ihmisen on helpompi hyväksyä kritiikki, jos hänelle sanotaan, että hän toimii joskus, välillä tai jossain tilanteissa väärällä tavalla sen sijaan, että hänen annetaan ymmärtää, että hän toimii väärin aina, toistuvasti tai joka kerta
Tarjoa ymmärrettävä selitys sille, miksi hän toimii kuten toimii	Ihmisen on helpompi hyväksyä kritiikki, jos arvostelun esittäjä antaa ymmärtää, että hän ei toimi tahallaan tai tyhmyyttään väärin, vaan siksi, että hän "ei aina tule ajatelleeksi" tai hän "joskus unohtaa" miten hänen pitäisi toimia
Selitä, miten toivot hänen toimivan tästedes	Ihmisen on helpompi hyväksyä kritiikki, jos palautteeseen on sisäänrakennettu konkreettinen ehdotus siitä, miten hänen toivotaan toimivan jatkossa vastaavissa tilanteissa

Rakentava kriittinen palaute



Periaate	Perustelu
Selitä mitä etua on siitä, että hän toimii kuten toivot	Ihmisen on helpompi ottaa vastaan ehdotuksesi, jos hän ymmärtää, mitä etua tai hyötyä siitä olisi hänelle itselleen ja muille ihmisille, jos hän toimii kuten ehdotat
Anna hänen ymmärtää, että uskot että hän pystyy siihen	Ihmisen on helpompi ottaa vastaan ehdotuksesi, jos hän huomaa, että uskot häneen ja olet vakuuttunut siitä, että hän kykenee toimimaan kuten toivot
Mieti yhdessä hänen kanssaan mitä asialle voisi tehdä	Ihmisen on helpompi omaksua erilainen toimintatapa, jos hän saa itse ehdottaa, miten hän toimii jatkossa ja miten muut voivat häntä siinä auttaa
Anna positiivista palautetta	Kiitä asianomaista siitä, että kuunteli sinua ja oli valmis miettimään asiaa yhteistyössä kanssasi.

Lähde: Lyhytterapiainstituutti



Vielä palautteen antamisesta...

- Harjoittele ensin taitavaksi myönteisen palautteen antamisessa – huomaa hyvä! Opi samalla tärkeitä taitoja vaikeampia keskusteluja varten.
- Arvostava palaute, eli jäädään mehustelemaan onnistumista, kanssailoitseminen, kanssafiilistelemine – miten sait tuon aikaiseksi? Mikä auttoi sinua onnistumaan? Mistä sinun ominaisuudestasi kertoo se, että sait edistettyä asiaasi? Mitä teit? Mistä sait tuon idean? Kerro, mihin olet itse kaikkein tyytyväisin? Jne jne.
- Sanoita, mitä näet, tai miltä sinusta tuntuu kun kuuntelet ja katselet toisen puhuvan. "kun puhut tuosta, sinun silmäsi loistavat", "Kun kuuntelen sinua, huomaan mieltäväni miten rohkea olet kun uskallat myöntää tuollaisen asian ääneen"
- Missä kaikissa tilanteissa voisit harjoitella?
- Vinkki kriittisen palautteen vastaanottamiseen: validoi 3x (anoppi tarvii 15x)

LOPPUKIERROS



Mieti hetki itsekseesi (1 min):

**”Miltä minusta tuntuu juuri nyt – ja
Mitä ajatuksissani on päällimmäisenä?”**