

Torstai 10.3.2022

Riikka Holopainen
Matti Munukka
Pirjo Vuoskoski





Terveystieteiden opettajankoulutuksen pedagogiset aineopinnot (fysioterapia)

6. lähijakson 9.-11.3.2022 ohjelma

TEEMA:
**Aikuiskoulutus aktiivista
kansalaisuutta tukemassa**

Keskiviikko 9.3.

		Paikka
9.15–9.45	Fiiliskierros, orientaatio jaksolle (<i>Matti ja Riikka</i>)	TAO-ZOOM & AgC233.1
9.45–11.15	Portfoliotyöskentely (<i>Riikka</i>)	
11.15–12.15	<i>Lounastauko</i>	
12.15–13.30	Aikuisopiskelijan oppimisvaikeus ja oppimisen tukeminen - <i>Veijo Turpeinen</i>	APO-ZOOM (ilm. myöhemmin)
13.45–15.00	Kriittinen pedagogiikka ja aktiivinen kansalaisuus (ennakkomateriaali Pedanetissä Maaliskuun lähikakso -> tehtävät) - <i>Osku Haapasaari</i>	& AgD225.1
15.15–16.30	Ideologia ja valta koulutuksessa - <i>Jonna Lappalainen</i>	

Huom! Ensimmäisen luennon aikana on mahdollista myös ulkoilla (ei Breakout Roomeja).

Torstai 10.03.

8.30–9.45	Ajatuksia keskiviikosta, tilannekatsaus tehtäviin + opettajantyön työnkuvat -ennakkotehtävästä -> ks. videot helmikuun lähijakson tehtävissä (<i>Matti & Riikka</i>)	TAO-ZOOM & AgC233.1
	<i>Tauko</i>	
9.45–10.15	"TAO-opettajat: Opettajantyön työnkuvia" (<i>Matti, Pipsa, Riikka</i>)	
10.15–11.15	<i>Lounastauko</i>	
11.15–12.15		
12.15–13.45	<i>TuKe-tehtävätöypaja</i>	TAO-ZOOM & AgC132.1
13.45–14.15	<i>Tauko</i>	
14.15–15.45	<i>TuKe-tehtävätöypaja</i>	

Perjantai 11.03.

8.30–11.15	Huhtikuun ohjelman suunnittelua (sis. tauon)	TAO-ZOOM & B347 (Koski)
11.15–12.15	<i>Lounastauko</i>	
12.15–14.00	<i>Lukupiirityöskentelyä</i>	B347 (Koski) Ja B348 (Puro) Lukupiirit-ZOOM



TAO 2021-22 OPINTOJEN ETENEMINEN





Hissipuhe opetusfilosofiasta

Miten omasta opetusfilosofiasta voisi tehdä portfolioon liitettävän ”hissipuhevideon” (kesto n. 3min)

Voitte hyödyntää alla olevia sivustoja

<https://www.manpower.fi/blog/2019/04/miten-laatia-hyvan-tyontekijanhissipuhe>

<https://amiko.fi/2018/11/08/millainen-on-taydellinen-hissipuhe/>

Apukysymyksiä hissipuheen laadintaan:

- Mitkä asiat ovat minulle tärkeitä ja merkityksellisiä, miten ne voisivat näkyä videolla?
- Miten video kuvastaa minua opettajana ja opetusfilosofiaani?
- Missä kuvataan, millä kuvaan, kuka kuvaa?
- Miten harjoitella ja kokeilla erilaisia toteutustapoja?

-> Esitys huhtikuun lähijaksolla lukupiiriryhmissä



Portfolion vertaisarviointi

- Käyttäkää laatimianne arviointikriteereitä
- Portfolion vertaisarviointi tehtynä ennen huhtikuun lähijaksoa (5.4. mennessä)
- Portfoliota ei siis tarvitse palauttaa opettajille



Ajatuksia keskiviikon luennoista

Valitkaa yksi aihe seuraavista keskusteluun (20min), jonka pääpointit tiivistätte 1-2 minuuttiin palattaessa yhteen

Luento 1 (Oppimisvaikeudet)

- Miten terveystieteiden opettajan tulisi huomoida opetuksessasi aikuisen oppimisvaikeudet?

Luento 2 (Kriittinen pedagogiikka ja aktiivinen kansalaisuus)

- Miten suhtautua ei aina niin rakentavasti kriittiseen opiskelijaan?

tai

- Miten opettajan kannataisi suhtautua kriittisyyteen terveys/liikunta-alalla oman alan toimintaa kohtaan

Luento 3 (Ideologia ja valta koulutuksessa)

- Neutraalius ei ole mahdollista - mitä se voisi tarkoittaa esim. opettajan identiteetin ja opetuksen suunnittelun ja toteutuksen näkökulmasta?

tai

- Millaista ideologiaa TAO-opinnot / terveystieteiden/liikuntatieteiden maisteriopinnot yliopistolla edustavat?



Ajatuksia ennakkovideoista

- Jotain sellaista, mitä haluatte nostaa keskusteluun ennakkovideoihin liittyen?

TAO opettajat, Opettajantyön työnkuvia





AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ

STRATEGIARAHOITUS

(enintään 4 %
kokonaisrahoituksesta)

LASKENNALLINEN- RAHOITUS

(vähintään 96 %
kokonaisrahoituksesta)

70 %

PERUSRAHOITUS

- opiskelijavuodet

Luo

- edellytykset sille, että koulutusta on saatavissa kaikilla aloilla ja kaikille opiskelijoille
- ennakoitavan perustan tutkintojen ja koulutuksen järjestämiselle

20 %

SUORITUSRAHOITUS

- tutkinnot ja niiden osat

Ohjaa ja kannustaa

- suuntaamaan koulutusta ja tutkintoja osaamis-
tarpeiden mukaisesti
- tehostamaan opintoprosesseja
- suorittamaan tutkintoja ja niiden osia asetettujen
tavoitteiden mukaisesti

10 %

VAIKUTTAVUUS- RAHOITUS

- työllistyminen,
jatko-opinnot, palaute

Kannustaa

- kohdentamaan koulutusta
aloille, joilla on
työvoimatarvetta
- huolehtimaan koulutuksen
työelämävastaavuudesta
ja laadusta
- tarjoamaan edellytyksiä
jatko-opintoihin



Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli vuodesta 2021 alkaen

76 % Koulutus

56 % Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot

- Kertoimet tavoiteajassa valmistumiselle, toiselle saman tasoiselle tutkinnolle ja alojen kustannusrakenteen eroille
- Tutkintomäärän rahoitusrajat tutkintojen alakokonaisuuksille

9 % Jatkuva oppiminen

- Josta yhteistyöopinnot 1 %

6 % Työllistyminen ja työllistymisen laatu

- Josta työlliset vuosi valmistumisen jälkeen 3 % (yrittäjyyttä painottaen), uraseuranta 3 %

3 % Opiskelijapalaute

2 % Ammatillisessa opettajakoulutuksessa suoritetut opinnot

11 % Ulkopuolinen t&k-toiminnan rahoitus

6 % Suoritetut ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot

2 %

Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat

- Luokat A-F, I
- Kerroin (1,2) avoimesti saatavilla oleville luokkien A-E julkaisuille

19 % Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

5 % Strategiaperusteinen rahoitus

- Osio A. Ammattikorkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ml. profiilinmukainen kansainvälisyys
- Osio B. Hallitusohjelmasta ja valtioneuvoston tavoitteista lähtevät korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet
- Pääpaino osiolla A

5 % Muut koulutus-, tutkimus- ja kehittämisselityksen tavoitteet



Yliopistojen rahoitusmalli vuodesta 2021 alkaen

42 % Koulutus

30 % Suoritetut alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot

- Josta ylemmät kk-tutkinnot 19 % ja alemmat kk-tutkinnot 11 %
- Kertoimet tavoiteajassa valmistumiselle, toiselle saman tasoiselle kk-tutkinnolle ja alojen kustannusrakenteen eroille
- Tutkintomäärän rahoitusrajat ylempien kk-tutkintojen alakokonaisuuksille

5 % Jatkuva oppiminen

- Josta yhteistyöopinnot 1 %

4 % Työllistyminen ja työllistymisen laatu

- Josta työlliset vuosi valmistumisen jälkeen 2% (yrittäjyyttä painottaen), uraseuranta 2 %

3 % Opiskelijapalaute

34 % Tutkimus

8 % Suoritetut tohtorintutkinnot

14 % Julkaisut

- Kertoimet (0,1-4) Julkaisufoorumin tasoluokkien 0-3 vertaisarvioituille julkaisuille ja muille julkaisuille (0,1)
- Lisäkerroin (1,2) avoimesti saatavilla oleville vertaisarvioituille julkaisuille

12 % Kilpailtu tutkimusrahoitus

- Josta kansainvälinen kilpailtu tutkimusrahoitus 6 %
- Josta kotimainen tutkimusrahoitus sekä kotimainen ja kansainvälinen yritysrahoitus 6 %

24 % Koulutus- ja tiedepolitiikan tavoitteet

15 % Strategiaperusteinen rahoitus

- Osio A. Yliopiston strategiaa tukevat toimenpiteet ml. profiilimukainen kansainvälisyys
- Osio B. Hallitusohjelmasta ja valtioneuvoston tavoitteista lähtevät korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet
- Pääpaino osiolla A

9 % Valtakunnalliset tehtävät

- Valtakunnalliset erityistehtävät, harjoittelukoulut, Kansalliskirjasto, Taideyliopisto, yliopistokeskukset

TUKE- TEHTÄVÄ- TYÖPAJA





TUKE-TYÖPAJAN AIKATAULU

Klo 12.15-13.45 Työpajatyöskentely (opettajat kiertävät)

Klo 13.45-14.15 Tauko

Klo 14.15-15.00 Työpajatyöskentely (opettajat kiertävät)

Klo 15.00-15.45 Kaikki yhdessä:

Työvaiheiden lyhyet esitykset (2 min.)

Kysymyksiä ohjaajille

Jatkon työskentelystä



TYÖPAJATYÖSKENTELEY (12.15-15.00)

Tavoitteena TuKe-tehtävien työvaiheen, prosessin ja tulosten/tuotosten täsmentäminen ja edelleen työstäminen sekä esityksen ideointi

(1) Teemaryhmien sisäinen vertaisbriiffaus/kommentointi (vertaispareina tai -ryhmissä)

- Kerro työsi teema/aihe
 - Tutkimuskysymys/kehittämistehtävä
 - Pedagogiset tutkimus/kehittämistoimintaan liittyvät kytkennät
 - Miten tutkimus- ja/tai kehittämisprosessi on edennyt? Miten voisit kuvata prosessia?
 - Aineistonkeruun/tiedonhankinnan ja/tai tuottamisen vaihe? Miten voisit kuvata?
 - Analyysimenetelmä(t)/tiedon käsittely ja/tai käyttö? Miten voisit kuvata?
 - Alustavat tulokset/tuotokset ja niiden esittäminen?
-
- Lopuksi sovitaan jatkon vertaistuesta

(2) Työvaiheiden lyhyet esitykset - Kysymyksiä ohjaajille, jatkon työskentelystä (15-15.45)



JATKON TYÖSKENTELYSTÄ

- Noudata andragogisen käsikirjan kirjoitusohjetta
- Huhtikuussa TuKe-tehtäväesitykset
- Valmiit käsikirjoitukset kommentoitavaksi 15.5.