

## Opetusportfolio TAO 2021-22

Portfoliotehtävä on jatkoa opintojen 1. vuonna Asiantuntijuus 2 (LTKS1011 1op) opinnoissa aloitetulle portfoliolle ja portfolioon liittyvä toinen opintopiste on integroitu osaksi TAO opintojen opintojaksoja Omakohtainen opettajuus ja harjoittelu terveystieteessä I ja II (TTIA1101 ja TTIA1102)

### Aikataulu ja prosessi:

1. **Alustava opetusportfolioon käsikirjoitus** valmis **viikkoa ennen maaliskuun lähijaksoa**. Vie tämä versio Pedanetiin Maaliskuun tehtävien palautuskansioon joko tiedostona tai linkkinä. Lisäksi sovittava portfolioon toimittamisesta vertaisarviointia varten.
2. **Vertaispalaute maaliskuun lähijaksolla**. Sovittava etukäteen, mistä ja miten haluatte saada palautetta (tähän voidaan myös nostaa ehdotuksia arvioinnin toteutustavan suunnittelun ja arviointikriteerien laadinnan työstämisen yhteydessä joulukuun lähijaksolla).
3. **Opetusportfolioon edelleen muokkaus maaliskuun huhtikuussa**. Opetusportfolioa hiotaan edelleen saatujen kommenttien perusteella. Pohtikaa myös, miten opetusportfolioon visuaalista ulkoasua voisi kehittää sekä miten opetusfilosofiasta voisi tehdä itsensä näköisen "hissipuheen". Hissipuheen tarkempi ohjeistus annetaan maaliskuun lähijaksolla.
4. **Opetusportfolioon liittyvän opetusfilosofian esittäminen**. Jokainen opiskelija valmistaa omasta opetusfilosofiastaan lyhyen nauhoitetun, itsensä näköisen "hissipuheen", joka esitetään huhtikuun lähijaksolla omassa oppimisryhmässä.

### Tehtävän kuvaus:

- Portfolion pituudelle / laajuudelle ei ole enimmäis- tai vähimmäisrajaa vaan sen on tarkoitus olla persoonallinen ja tätä kautta pituus ja portfolioon sisältö ja muoto voivat vaihdella hyvinkin huomattavasti. Ohjeistuksessa on kuitenkin kuvattu, mitä asioita opetusportfolioon ainakin tulee sisältää (ks. seuraava kohta).
- Portfolio muodostuu koko opintojen ajan erilaisten tehtävien ja omien kiinnostusten mukaan.
- Portfolion yksi tarkoitus on omalta osaltaan CV:n ja työhaastattelun lisäksi auttaa vakuuttamaan toinen osapuoli siitä, että on sopivanlainen henkilö ja pätevä haettavaan työhön. Portfoliossa on tyypillisesti esimerkkitehtäviä /tuotoksia yms. materiaaleja, jotka toimivat ikään kuin näytteinä/todistusaineistona omasta osaamisesta. Portfolio auttaa vastaamaan kysymykseen, miksi juuri sinut pitäisi valita kyseiseen työhön vaikkapa kymmenen muun hakijan joukosta?
- Portfolioon kiteytyy jossain määrin oma matka, jonka on kulkenut opettajuuden asiantuntijana ja se osoittaa esim. CV:tä syvällisemmin ja persoonallisemmin, mitä on oppinut (vrt. omannäköinen opettajuus). Opetusportfolio on paljon enemmän kuin pelkkä ansioluettelo - portfolioon ylläpitäminen edellyttää jatkuvaa oman opetustyön seuranta ja palautetiedon keräämistä. Opetusportfolio on julkinen kuvaus opettajan opetustyöstä - eräänlainen tutkimusraportti sen laadusta ja ansioista.

### Portfolio sisältää ainakin:

- Kuvaus opetusfilosofiasta
- Kuvaus opetushistoriasta
- Palautetta opiskelijoilta ja kollegoilta
- Dokumentteja tuottamastasi oppimateriaalista

- Kuvausta pedagogiseen kehittämiseen liittyvästä toiminnasta
- Tulevaisuuden visiot ja kehitysnäkymät
- Reflektiota ja pohdintaa omasta opettajaksi kehittymisen matkasta (vs. prosessiportfolion idea)

### **Apukysymyksiä pohdintaan:**

1. Miten eri opintojaksot ovat edistäneet kehittymistäsi alasi asiantuntijaksi? Mitä asiantuntijuuteen liittyviä valmiuksia olet oppinut tämän vuoden kursseilla, minkälaista osaamista olet saavuttanut? Millaista osaamista sinulla oli jo ennestään?
2. Millaisia työvaihtoehtoja ja kiinnostuksen kohteita näet tällä hetkellä työelämässäsi valmistumisen jälkeen? Millaista osaamista tarvitaan sinua kiinnostaviin työtehtäviin?
3. Mitä osaamista sinun pitäisi vielä kehittää päästäksesi tavoitteisiisi?
4. Millaisia kansainvälistymisvalmiuksia / monikielistä- ja kulttuurien välistä osaamista sinulla on tällä hetkellä? Millaista kv-osaamista ajattelet tulevissa alasi työtehtävissä tarvittavan? Miten suunnittelet kehittäväsi osaamistasi?
5. Mitkä ovat seuraavat tavoitteesi opinnoissasi/urallasi?
6. Miten huolehdit omasta palautumisesta ja jaksamisesta opintojesi aikana, miten aiot huolehtia niistä työelämään siirtyessäsi?

### **Opetusfilosofian kirjoittaminen**

- Opetusfilosofian kirjoittaminen auttaa opiskelijaa tulemaan tietoisemmaksi itsestään opettajana /ohjaajana
- Auttaa ymmärtämään omaa toimintaansa opettajana /ohjaajana
- Opetusfilosofian käsikirjoitus on kuvaus omasta opettajuudesta ja pedagogina kehittymisestä siten, että siinä teoreettinen aines sulautuu yhteen subjektiivisten näkemysten kanssa
- Mitä ajattelet opettamisesta, oppimisesta, opiskelusta, opiskelijoista, opettajan roolista, tieteestä ja tiedon luonteesta?
- Kuvaa sitä prosessia/matkaa/vaiheita, miten olet kehittynyt ja mitä ajattelet, että tulevaisuudessa tulee tapahtumaan. Tärkeintä on omakohtaisuus ja persoonallisuus.

--> tiivistetään hissipuheeksi (tarkempi ohjeistus maaliskuussa)

### **Arviointi:**

- vertaisarviointi
- hyväksytty / täydennettävä
- kriteerit hyväksytylle / täydennettävälle portfoliolle laaditaan joulukuun lähijaksolla