

KTEA006 Sosiaali- ja terveystieteiden koulutuksen hallinto (2op; 2021- 2022)

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata **Suomen koulutusjärjestelmän** toiminnan ja hallinnon sekä näitä ohjaavat eritasoiset säädökset
- tunnistaa **opettajan ja opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet** sekä osaa arvioida niiden merkitystä koulutuksessa
- seurata ja noudattaa **sosiaali-, terveys-, kuntoutus- ja koulutuspolitiikan linjauksia ja lainsäädäntöä** sekä toteuttaa opetushallinnollisia ja taloudellisia tehtäviä.

Kirjallinen tehtävä:

Suomessa koulutus jakautuu toisen asteen (lukiot, ammattioppilaitokset) ja korkea-asteen koulutukseen (ammattikorkeakoulut, yliopistot). Lisäksi esim. vapaan sivistystyön organisaatiot järjestävät elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa 2 koulutusta. Opetustoiminta ja hallinnointi perustuvat näitä koskeviin säädöksiin ja ohjeisiin sekä oppilaitoskohtaisiin toimintasuunnitelmiin ja asiakirjoihin.

Pohdi kirjallisessa tehtävässä Suomen koulutuspoliittista järjestelmää **kysymysten 1-4 avulla**. Huomioi vastauksissa **koulutusta ohjaavat säädökset ja ohjeet, ajankohtainen kirjallisuus, yhteiskunnallinen keskustelu sekä mahdollinen koulutusta sekä omaa alaa koskeva tutkimus- ja kehitystoiminta**.

Käytä liitteenä olevaa lähdemateriaalia sekä omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti muuta kirjallisuutta.

Kirjallisessa tehtävässä on hyvä paneutua ensin yleisen koulutusrakenteen ymmärtämiseen (kysymys 1). Tämän jälkeen voit kohdistaa työsi rajatumpaan, omaan kiinnostuksen kohteeseesi esimerkiksi sosiaali- ja terveys-, kuntoutus- tai liikunta-alan koulutukseen tai vapaaseen sivistystyöhön (kysymykset 2-4).

Kysymykset:

1. Miten säädökset ja ohjeet ohjaavat eri oppilaitosten hallintoa ja päätöksentekoa? Voit tuoda esille esimerkiksi kuka ohjaa toimintaa ja kehitystä, kuka päättää resursseista?
2. Miten opetussuunnitelmat tehdään?
3. Millaista valtaa ja millaisia vastuita on eri oppilaitoksien toiminnassa, ja mitä nämä tarkoittavat opettajan työn kannalta?
4. Mitkä ovat opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet koulutusjärjestelmissä?

Kysymyksissä 2-4 voit esimerkiksi verrata eri koulutusten (esim. II ja III aste) käytänteitä ja/tai keskittyä valintasi mukaan tiettyyn koulutukseen. Tuo esille myös, miten nämä asiat näkyvät organisaation/organisaatioiden asiakirjoissa ja ohjeistuksissa ja/tai käytännön toiminnassa.

Tehtävän käytännön toteutuksesta:

- Tehtävän voi tehdä yksin, pienryhmää hyödyntäen tai kokonaan pienryhmätyönä (max 5 henkilöä/ryhmä).
- Kirjoita työ hyödyntäen Tuula Tutkija -ohjeistusta
- Kirjallisen tehtävän ohjeellinen pituus on noin 10-15 sivua.
- Palautetussa tehtävässä tulee olla kansilehti, sisällysluettelo, johdanto, vastaukset tehtävän kysymyksiin, pohdinta ja lähdeluettelo.

Johdanto: Johdata lukija lyhyesti aiheeseesi. Voit esimerkiksi kuvata työsi tavoitteet ja perustella omat rajauksesi ja valintasi. Nimeä opiskelijaryhmä, jonka kanssa olet tehtävää työstänyt.

Vastaukset tehtävän kysymyksiin: Seminaarityön tavoitteena ei ole vain tiedon synteesi, vaan myös asian omakohtaistuminen (teorian ja käytännön vuoropuhelua). Siksi kaikkiin vastauksiin tulee sisällyttää teoria/tieto-osuuden lisäksi asiaan liittyviä käytännön esimerkkejä, ongelmanratkaisutilanteita ja käsiteltävän tiedon soveltamista sekä esim. omia ja/tai eri sidosryhmien rakentavia mielipiteitä tai kannanottoja (raportit, selvitykset, kirjoitelmat, blogit, yleisönosasto ym.).

Pohdinta: Pohdinnassa voit pohtia sosiaali- ja terveystieteiden ja liikunta-alan koulutusta laajemmin kuin tutkimuskysymyksissä on ohjeistettu. Pohdinnassa voi esimerkiksi ottaa huomioon mm. yhteiskunnan muutokset, globaalit muutokset sekä tulevaisuuden osaamisen tarpeet. Pohdinnan lopussa tulee olla oma kappale, jossa arvioidaan tehtävän tekemiseen liittyvää oppimista ja sen tekemiseen liittyvää oppimisprosessia ja kirjallista työtä suhteessa tehtyihin arviointikriteereihin.

Tehtävän palautus ja arviointi:

Jokainen opiskelija/ryhmä palauttaa tehtävän Pedanetin toukokuun lähijakson alta löytyvään palautuskansioon 30.4.2022 mennessä.

Arviointi:

Itsearviointi + opettajan arviointi. Tarkemmat arviointikriteerit luodaan yhdessä joulukuun lähijaksolla.