

## HALLINNON TEHTÄVÄN ARVIOINTIKRITEERIT

	Ei toteudu (0)	Kuvailevalla tasolla mainittu (1)	Syvällinen / konkreettiset esimerkit / reflektio (2)
Kirjallisten töiden muotoilu ja kirjoittaminen (Tuula Tutkija)	Ei toteudu (kansilehti, sivunumerot, sisällys jne.), kirjoittaminen epäselvää, lähdemerkinnät systemaattisesti puutteellisia	Toteutuu pääosin; kirjoittamisessa haasteita tai lähdemerkinnät puutteellisia	Muotoilu toteutuu, lauserakenteet kielipillisesti oikein, selkeät kappalejaot, lähdeviittaukset kunnossa
Laajuus ja rakenne	Liian suppea/laaja (alle 8 - yli 20 sivua), puuttuu jokin: Johdanto, vastaukset, pohdinta	Joitain haasteita joko laajuudessa tai rakenteen johdonmukaisuudessa	Tuotos 8–20 sivua, sisällöt käsitelty johdonmukaisesti
Johdanto	Johdanto täysin epäsoviva / puuttuu	Johdanto jää pinnalliseksi	Selkeä johdatus tehtävään, tavoite, valinnat perusteltu
Vastaus tehtävään 1. Miten säädökset ja ohjeet ohjaavat eri oppilaitosten hallintoa ja päätöksentekoa? Voit tuoda esille esimerkiksi kuka ohjaa toimintaa ja kehitystä, kuka päättää resursseista?	Ei vastattu tehtävänannon mukaisesti, teorian tietoa yksipuolisesti tukena	Teorian tietoa hyvin vastauksen tukena, mutta ei sovellettu käytäntöön tai omaa pohdinta ei tuoda esiin	Monipuolisesti teorian tietoa, vuoropuhelu teorian tiedon kokemuksen/ käytännön/ reflektion välillä
Vastaus tehtävään 2. Miten opetussuunnitelmat tehdään?	Ei vastattu tehtävänannon mukaisesti, teorian tietoa yksipuolisesti tukena	Teorian tietoa hyvin vastauksen tukena, mutta ei sovellettu käytäntöön tai omaa pohdinta ei tuoda esiin	Monipuolisesti teorian tietoa, vuoropuhelu teorian tiedon kokemuksen/ käytännön/ reflektion välillä
Vastaus tehtävään 3. Millaista valtaa ja millaisia vastuita on eri oppilaitosten toiminnassa, ja mitä nämä tarkoittavat opettajan työn kannalta?	Ei vastattu tehtävänannon mukaisesti, teorian tietoa yksipuolisesti tukena	Teorian tietoa hyvin vastauksen tukena, mutta ei sovellettu käytäntöön tai omaa pohdinta ei tuoda esiin	Monipuolisesti teorian tietoa, vuoropuhelu teorian tiedon kokemuksen/ käytännön/ reflektion välillä

Vastaus tehtävään 4. Mitkä ovat opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet koulutusjärjestelmissä?	Ei vastattu tehtävänannon mukaisesti, teorian tietoa yksipuolisesti tukena	Teorian tietoa hyvin vastauksen tukena, mutta ei sovellettu käytäntöön tai omaa pohdintaa ei tuoda esiin	Monipuolisesti teorian tietoa, vuoropuhelu teorian tiedon kokemuksen/ käytännön/ reflektion välillä
Pohdinta/reflektointi	Pohdinta täysin epäsopivaa / puuttuu	Reflektointi/pohdinta jää kuvailevalle tasolle	Reflektoitu/pohdittu syvällisesti työtä
Itsearviointi	Itsearviointi ei linjassa työn kanssa	Itsearvioinnissa jotain puutteita	Työn itsearviointi kriittistä
Lähdemateriaali	Epäsopiva	Tarkoituksenmukainen, mutta yksipuolinen	Monipuolisesti käytetty, tieteellisyys

Hyväksytty: Kaikki kohdat 1-2

Täydennettävä: Yksi tai useampi kohta 0