

~~LPES028 Uudet liikuntalajit ja opetusmallit~~  
LPES028 Uudet liikuntamuodot ja opetusmallit.

Luennoitsija:

Kasper Salin (el padre del curso)

Harjoitusten pitäjät:

Irinja Lounassalo ja Anni Lindeman

Kurssialustana Peda.net:

Koodi: 65y5fu9y

Linkki: <https://peda.net/join/65y5fu9y>



Not available on the  
**App Store**



## Luentorunko

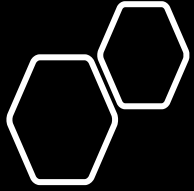
- Kurssin sisältö ja tavoitteet
- Kurssitehtävät
- Opetusmallit
- Muuttuva liikuntakulttuuri & koululiikunta

# Sisältö ja arviointi

---

- Aloitusluento (1 kpl) & harjoituksia (12 kpl)
  - Arviointi:
    - Omat taidot eivät arvioinnin kohteena - oman opetuksen suunnittelu, toteutus ja raportointi & osallistuminen ovat
    - Opetusraportti (25%)
    - Loppuraportti (25%)
    - Aktiivinen osallistuminen (50%)
    - Vähintään 1 opetusharjoitus / opiskelija
    - Arviointi: 0-5
  - Poissaolot / korvaukset:
    - Zoomissa / toisessa ryhmässä korvaukset
    - Yksi poissaolo sallitaan
- 





# Kurssin sisällöstä

- Ryhmä suunnittelee itse kurssin sisällön 1. demolla (PS).
- Ryhmä 1: Irinja (21 opiskelijaa)
- Ryhmä 2: Anni (18 opiskelijaa)
- Voiko joku siirtyä Annin ryhmään?
- Tunteja varattu eri ympäristöihin: PS, TS, RS, UH, HJH, Monitoimitalo, Vehkalampi
- Tunteja voidaan viedä ulos: Campus, tenniskenttä, Laajavuori...
- Vierailut?

# Opiskelijan velvollisuudet

---

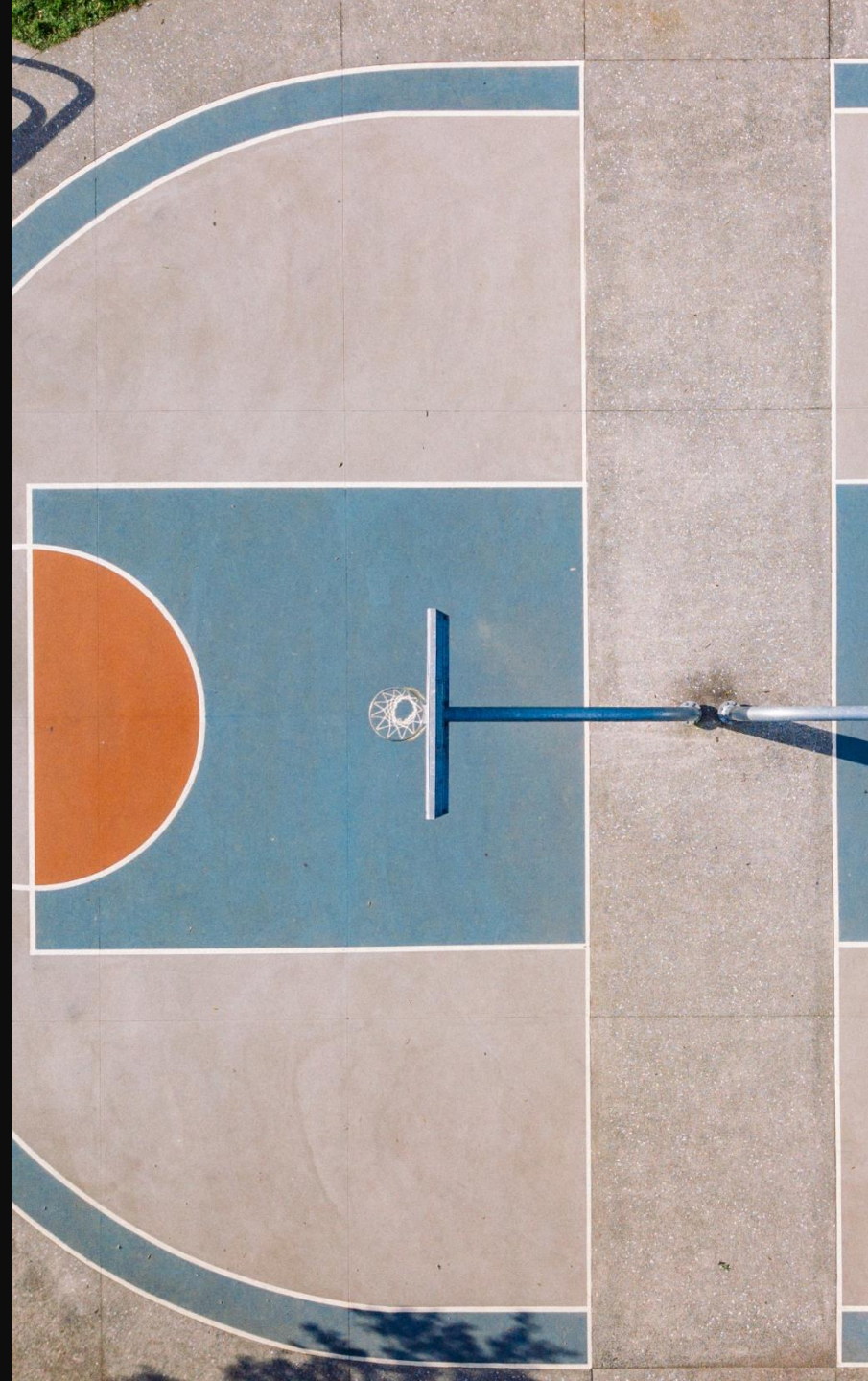
- Läsäolo tunneilla
  - Oma tuntisuunnitelma
  - Oman opetuksen pitäminen
  - Opetusraportin laatiminen
  - Loppuraportin laatiminen
  - Yhdessä oppiminen ja ideoiminen
  - Koululiikuntanäkökulma mukana
- 



# Opintojakson jälkeen opiskelija...

---

- on laajentanut olemassa olevaa tietoutta liikuntakulttuurista.
  - kykenee soveltamaan ja ideoimaan itsenäisesti uusia liikuntamuotoja ja pelejä sekä hyödyntää oppilaiden ideoita pelien kehittämisessä.
  - kykenee hyödyntämään teknologiaa osana opetusta ja opetuksen tukena (halutessaan, on oma kurssinsakin).
  - kykenee kriittisesti arvioimaan uusien liikuntamuotojen soveltuvuutta koululiikuntaan suhteuttaen niitä vallitseviin opetussuunnitelmien tavoitteisiin.
  - osaa laatia arviointikohteita omien, uusien pelien, leikkien tai liikuntamuotojen opettamiseen.
  - osaa laatia erilaisia harjoitteita uusien liikuntamuotojen yhteyteen, jotka huomioivat monipuoliset työtavat (parityöskentely, ryhmätyöskentely, eriyttäminen).
- 



# Kurssipalautteesta poimittua

- ”Kaiken kaikkiaan kurssi antoi omaan opetukseen lisää mielikuvitusta, innokkuutta ja rohkeutta kokeilla koululiikunnassa uusia lajeja ja liikuntamuotoja. Lisäksi oma tietämys itselleni vieraista ja tutuistakin liikuntalajeista ja -muodoista lisääntyi kurssin aikana.”



HUOM!

- Tavoitteena ei ole omien taitojen ”hiominen timanttiin.”
- Tavoitteina on:
  - Lisätä uskallusta tarttua uusiin juttuihin
  - Oman luovuuden potentiaalin löytäminen ja hyödyntäminen
  - Pohtia opetettavia asioita arvioinnin näkökulmasta: mitä tällä tunnilla arvioisin?
  - Nähdä asioita uudesta perspektiivistä.
  - Ideoida yhdessä eteenpäin, oppia myös muilta
  - Mitä opetetaan? Miksi opetetaan? Mitä opetuksella tavoitellaan?





## Kurssin kirjalliset tehtävät

- Tuntisuunnitelma
- Opetusraportti
- Loppuraportti
- Zoomissa korvattaessa: havainnoit tunnista

# Opetusraportti omasta opetettavasta aiheesta

- Opetus ja opetusraportti toteutetaan **pareittain**
- **Raporttiin:**
  - **Suunnitelma** tunnista (24 h ennen opetusta Pedanettiin)
    - Tuntisuunnitelman teosta ohjeet Peda.netissä
  - **Tunnin tavoitteet**
  - Lajin/liikuntamuodon perussäännöt/perusteet (linkit/hakusanat?)
  - Harjoitteita/askelkuviot/viitepelit ym. omasta opetuksesta + niiden sovelluksia (ei ainoastaan tunneilla käytyjä juttuja) + mahdolliset musiikit tai lisämateriaalit.
  - Miten opetat / mitä tulee ottaa huomioon eri luokka-asteilla (soveltuvuus, eriyttäminen, turvallisuus)?
  - Mihin muuhun tätä lajia voisi kehittää? /minkä muun lajin oheisharjoitteluna /alkulämmittelynä?
  - **Opetusmallit!** Mitä käytit ja miten toimi?
  - Kurssikavereilta tulleet kehitysideat kurssin aikana
- **2-3 sivua / koko homma videona (linkkipalautus)**
- **Palautus Pedanettiin viimeistään 14.5.2022!**
- Palauta nimellä "r1/r2\_tekijöiden nimet\_LPES028 opetusraportti" Opetusraportti-palautuskansioon
- Molempien ryhmien opetusraportit ladattavissa **Pedanetistä kesäkuun loppuun asti.**



# Loppuraportti koko kurssista

---

- Lyhyt, henkilökohtainen raportti koko kurssista:
  - Kurssin anti omaan opetukseen ja koululiikuntaan
  - Omat oppimiskokemukset
  - Kehitysideat kurssin toteutukselle
- Palautus Pedanettiin **14.5.2022** mennessä:
  - 1-2 sivua
  - Palauta nimellä: "r1/r2\_oma nimi\_LPES028 loppuraportti"

# Sairastapaukset / korvaukset



## 1. Voi korvata toisessa ryhmässä (ellei rajoitukset taas muutu):

- Maksimissaan 3 lisähenkilöä / ryhmä
- Merkitse poissaolot ja korvaukset Peda.nettiin (docs)

## 2. Voi korvata myös Zoomissa:

- Linkki Pedanetissä
- Ilmoitus ajoissa sairastumisesta
- **Tutustu** päivän aiheeseen (ks. Pedanetin palautuskansio "Tuntisuunnitelmat")
- **Kirjaa** tunnista:
  - Oma nimi ja tunnin aihe
  - Mikä toimi ja mikä ei?
  - Soveltuuko kouluun? Miten muokata, jotta soveltuisi?
  - Eriyttämisen mahdollisuudet?
  - Mitä tästä sisällöstä arvioisin perusopetuksessa?
- Palautus Peda.nettiin **2 vrk opetuksen jälkeen**:
  - ½-1 sivua
  - Palauta Pedanettiin "Zoom: havainnot tunnista"
  - Palauta nimellä: "r1/r2\_oma nimi\_LPES028 korvaus\_päiväys"