

TUTKIMUSSUUNNITELMAN LAATIMINEN

MIKSI?

Tutkimussuunnitelma on tarpeen, koska se

- 'pakottaa' miettimään aihetta monelta kantilta ja lyömään lukkoon tutkimusongelmat
- auttaa sitoutumaan gradun tekemiseen ja hahmottamaan työn kokonaisuutta (eli motivoi tekijää itseään)
- helpottaa ulkopuolisten (=opiskelijoiden ja ohjaajien) kommentointia toimiessaan keskustelun pohjana eli kirkastaa tutkimusta myös muille
- ohjaa ajankäyttöä ja tutkimuksen eri vaiheiden toteuttamista

Nämä tutkimussuunnitelmaohjeet on muokattu Marja Kokkosen (ja psykologian laitoksen) ohjeesta.

TUTKIMUSSUUNNITELMA PÄHKINÄNKUORESSA

- Mitä aihetta tutkimus käsittelee?
- Mihin kysymyksiin se pyrkii löytämään vastauksen, ja miksi?
- Millä menetelmillä vastaukset löytyvät?

Tutkimussuunnitelman pituus:
kansilehti + noin 5 sivua (max.10)

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

1. Kansilehti (eli etusivu)

- Alustava (työ)nimi – mahdollisimman informoiva mutta lyhyt, (pääongelma ja kohdejoukko jotenkin esille nimessä)
- Gradun tekijän/tekijöiden nimet

Tutkimussuunnitelma

LPES005 Pro gradu I -seminaari

Syksy 20XX

Liikuntatieteellinen tiedekunta

Jyväskylän yliopisto

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

2. Johdanto (noin 2 sivua)

- **Esittelee aihepiiriä käsittelevän tai sivuavan aiemman kirjallisuuden/tutkimuksen:**
 - Mistä näkökulmista aihetta on aiemmin lähestytty?
 - Millaisia ovat aiemmat päätulokset? Ovatko tulokset yhdensuuntaisia, ristiriitaisia? Onko aiemmassa tutkimuksessa aukkoja?
- **Esittelee aiheen kannalta keskeisimmät käsitteet**
- **Esittelee tunnetuimmat taustateoriat/mallit (jos sellaisia on ja niistä tehtyä tutkimusta tärkeimpine löydöksineen)**
- **Perustelee, miksi aihe on tärkeä (tieteen kannalta, yhteiskunnan kannalta, tutkijan omat motiivit, ajankohtaisuus tms.)**

*** HYÖDYNNÄ JOHDANNON LAATIMISESSA KANDITYÖTÄSI!**

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

3. Tutkimustehtävä ja tutkimuskysymykset

Työn tarkoituksena on tutkia liikunnanopettajien työnkuvaa.

Erityisesti pyrin tutkimuksessani vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

1. Millaisista työtehtävistä liikunnanopettajan työ koostuu ja kuinka paljon eri työtehtäviin käytetään aikaa viikoittain?

1.1 Eroavatko työtehtävät ja niihin käytetty aika opettajan sukupuolen tai kouluasteen mukaan?

2. Mitkä ovat liikunnanopettajan työn palkitsevia ja kuormittavia piirteitä?

2.1 Eroavatko palkitsevat ja kuormittavat piirteet opettajan sukupuolen tai kouluasteen mukaan?

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

Mahdolliset hypoteesit/esioletukset:

Aiempien tutkimusten perusteella voidaan olettaa, että opettajat käyttävät eniten työaikaansa liikuntatuntien opettamiseen (LÄHDE), mutta oppituntien ulkopuoliset tehtävät ja liikunnan organisointi koko kouluyhteisössä on lisääntynyt viimeisen vuosikymmenen aikana (LÄHDE).

Lisäksi oletetaan, kuten LÄHDE raportoi, että naisopettajat suunnittelevat oppitunteja jonkin verran miehiä enemmän, ja miehet puolestaan tekevät naisia enemmän koulun liikunnan organisointiin liittyviä tehtäviä (kuten tilojen varauksia, välinehankintoja tai peli- ja kilpailumatkojen järjestelyjä).

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

4. Menetelmät

- Ketä aiot tutkia: Mikä on perusjoukko, ja keitä tulee kuulumaan otokseen? Kuinka suuri otos? Millä menetelmillä tavoitat tutkittavat tai poimit otoksen?
- Aineiston keruu: Miten?
Kyselylomakkeella, haastattelemalla, päiväkirjoin, testein.... (Jokunen kommentti tutkimusmenetelmien luotettavuudesta, jos mahdollista)
- Aineiston analysointi: Kuinka tulet käsittelemään havaintoaineistoa?
Tilastollisesti (Mitkä testit?) Laadullisesti (Mikä menetelmä?)

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

5. Tutkimuksen aikataulu (kuukauden tarkkuudella) ja ohjaajat:

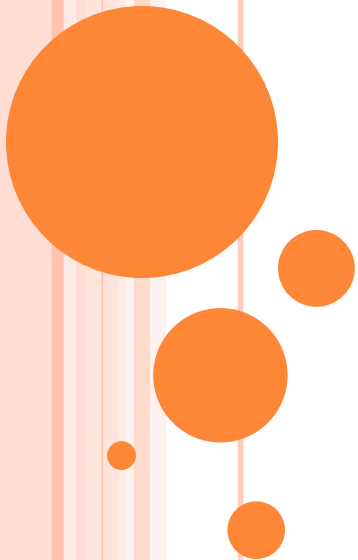
- aineiston keruumenetelmät suunniteltu
- mahdolliset esitestaukset
- aineiston kerääminen
- aineiston käsittely ja analysointi
- tulosten raportointi
- kirjallisuuden päivittäminen ja pohdinnan kirjoittaminen
- gradun viimeistely
- esitarkastukseen luovuttaminen

* Ohjaajan (tai ohjaajien) nimet ja laitos

TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

6. Työn tulosten merkitys ja hyödyntäminen

- tieteellinen/teoreettinen sekä yhteiskunnallinen/käytännöllinen merkitys
- soveltamis- ja hyödyntämismahdollisuudet



TUTKIMUSSUUNNITELMAN OSAT

7. Tutkimuseettiset kysymykset

- Mahdollisten tutkimuslupien kysyminen, vaitiolovelvollisuudet, vapaaehtoisuus, anonyymiyys / tutkittavien nimet, aineiston säilyttäminen, tulosten raportointitapa yms.

8. Lähdeluettelo

- Tutkimussuunnitelmassa käyttämäsi lähteet (lähinnä johdannossa käytetään lähteitä)