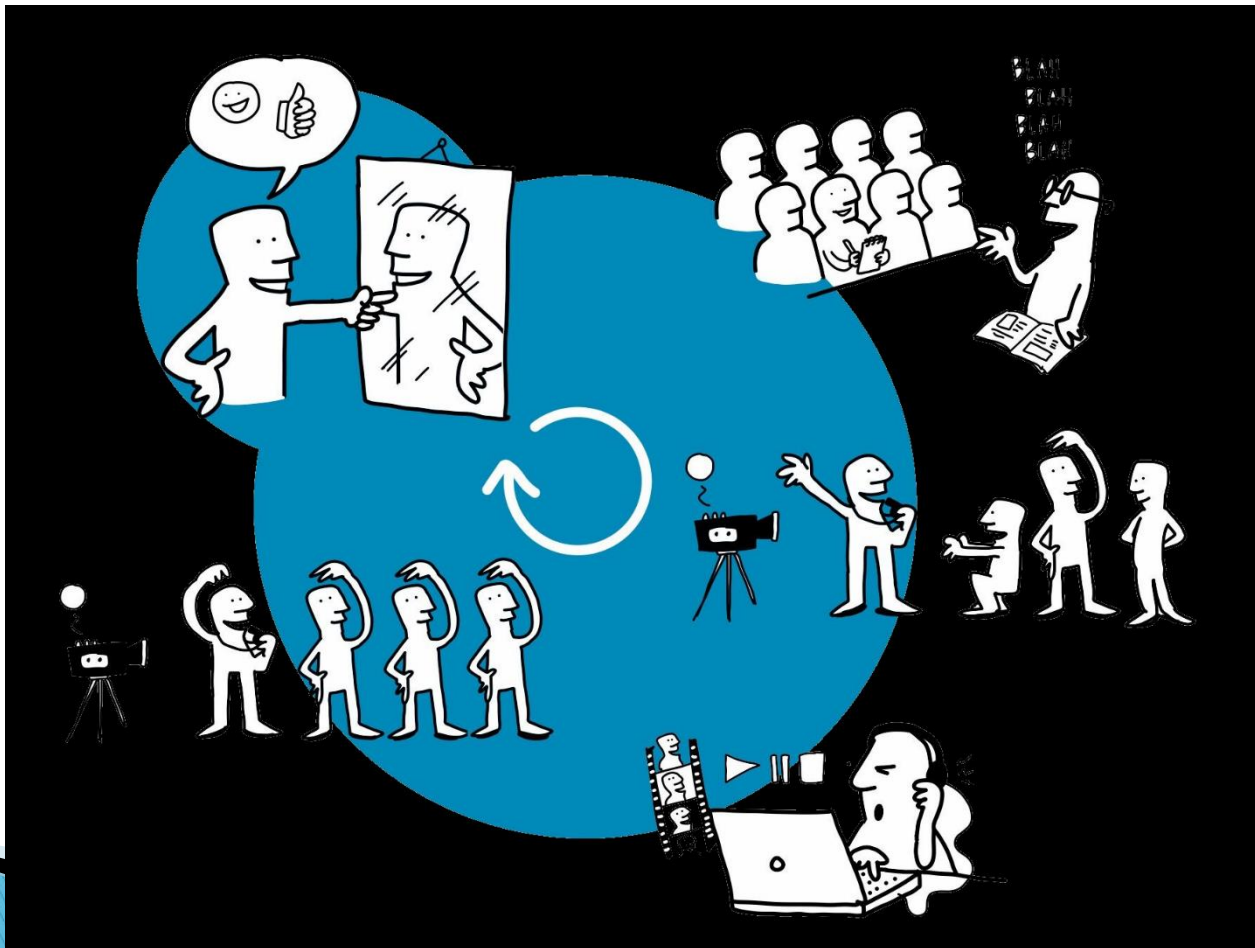


LPEA001 LIKUNNAN PEDAGOGIIKKA JA DIDAKTIKKA 2:

TUTKIVA OPETTAJA (4 op)

DEMO 1. Sanna Palomäki



TAVOITE: OPISKELIJA OPPII TARKASTELEMAAN OPETTAJAN
JA OPPILAAN TOIMINTAA KRIITTISESTI REFLEKTOIDEN
LIIKUNTATILANTEISSA

OMAN
OPETUKSEN
OBSERVOINTI,
ANALYSOINTI
JA
KEHITTÄMINEN
TUTKIVA
OPETTAJA
-KURSSILLA

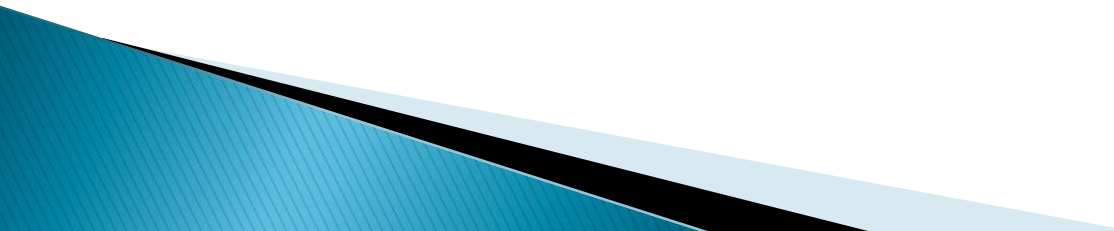
LUENNOT (10h)	HARJOITUKSET (20h)	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutkiva opettajuus ja reflektiivinen ajattelu • Liikunnan opetus-oppimistapahtuman tutkimus ja teoriat • Opetus-oppimistapahtuman arvioinnin menetelmät: systemaattinen ja epäsystemaattinen observointi, itse- ja vertaisarviointi 	Opetustuokioiden suunnittelu	Ensimmäinen opetustuokio ja sen videointi
	Ensimmäisen opetuksen observointi ja analysointi. Muutostavoitteiden valinta.	Toinen opetustuokio ja sen videointi
	Muutostavoitteiden toteutumisen analysointi	Raportin työstäminen ja tulosten esittäminen ryhmälle.

- ▶ Kurssin sivut Pedanetissä: täällä kaikki materiaali ja observointilomakkeet. Kaksi liittymisavainta.
- ▶ **Luennot: tutkiva2019luennot**
- ▶ **Sanan ryhmät: tutkiva2019SP**
- ▶ Demoilla läsnäolovelvollisuus, eli vain 10% voi pakottavasta syystä olla pois (käytännössä yksi demo).
- ▶ Raportti on demojen ”lopputuotos” ja se kuvaa omaa opetusta ja siitä saatuja observointituloksia
- ▶ Kurssin arviointi: 30% tentti ja 70% raportti (opiskelijan opetustaitoa ei arvostella, eikä arvioinnissa huomioida)


- Miksi opetusta kannattaa videoida?
- Miksi opetusta kannattaa observoida?



OPETUKSEN VIDEOINTI

- mahdollisuus tarkastella omaa opetuskäyttäytymistä ulkopuolisen silmin
 - mahdollisuus nähdä ja tiedostaa asioita, joita opetustilanteessa ei huomaa tai ei jälkikäteen muista (sekä oma että oppilaiden käyttäytyminen)
 - mahdollisuus kehittää opetusta
 - mahdollisuus nähdä positiivisia asioita – ”voimaantuminen”, pärjäämisen tunne kasvaa
 - jokaisen, kokeneenkin opettajan, olisi hyvä tarkastella opetustaan videolta säännöllisin väliajoin
- 


OPETUKSEN OBSERVOINTI

- observointi antaa enemmän tietoa kuin pelkkä videon katselu (opetustapahtuman kuvaus, myös yhteyksien ja syiden selvittely)
 - observointi fokusoii videon katsomista eli auttaa kiinnittämään huomiota erilaisiin opetuksen kannalta oleellisiin tekijöihin ("yhteinen kieli")
 - observoinnin avulla opetuksesta voidaan saada sellaista tietoa, joka ei perustu pelkästään subjektiiviseen arvioon ja tulkintaan (vrt. perinteinen palautekeskustelu)
 - observointitieto mahdollistaa eri opetuskertojen vertailun ja opetuksen kehittämisen
- 

KURSSIN KÄYTÄNTÖJÄ:

- Työskennellään pareittain (tai kolmen ryhmässä)
- Valitse aihe ja suunnittele opetusten jatkumo yhdessä parisi kanssa. Oman tuokiosi voit suunnitella valmiiksi itsenäisesti ja jokainen opettaa omat tuokionsa.
- Opetukset tallennetaan Moniviestimeen ryhmäkohtaisten salasanojen taakse. Moniviestin:
**Ohjelmat –Liikuntatieteellinen tiedekunta-
Liikuntakasvatus- Tutkiva opettaja 2019**
- Kurssiohjelma on tiivis: pyri tekemään analyysit ajallaan ja kirjoittamaan raporttia kurssin kuluessa. Observeintitehtävät ja raportti palautetaan pedanettiin.

OPETUSTUOKIODEN SUUNNITTELU

- Opetussisällön ja tavoitteet saa työpari valita itse
 - Aseta itsellesi sopivasti haastetta
 - Huomio opetustilat ja välineet
 - Opetuksen sisältö: laji, motorinen taito, vai jotakin muuta?
 - Huomio kohderyhmä eli oppilaasi!
 - Opetta ryhmälle jotakin konkreettista – taitotavoitteet
 - Opetusmenetelmät monipuolisesti käyttöön
 - Neljän opetustuokion mielekäs jatkumo (asia etenee)
- 

OPETUSTUOKIODEN SUUNNITTELU

- Opetusaika on vain 10-12 minuuttia – joten käy nopeasti asiaan
- Montako tehtävää lyhyeen opetusaikaan voi sisällyttää?
- Älä lopeta opettamista kesken (lisätehtävä varalla)
- Ole oma itsesi – tarkoitus ei ole näytellä
- Muista varata ja hakea välineesi
- Älä turhaan jännitä kameraa – se yleensä unohtuu kun pääset vauhtiin!
- Palauta tuntisuunnitelmalomake (printattuna) ohjaavalle opettajalle ennen opetustuokion aloittamista

TUNTISUUNNITELMAN LAATIMINEN

- ▶ Mitä on tarvetta kerrata? Missä määrin tuntisuunnitelmia tehty viime vuonna?
- ▶ Ohjeet ja tuntisuunnitelmalomake löytyvät Pedanetistä
- ▶ Tavoitteiden asettelu ja erittely: PM / KOG / SA
 - esimerkkejä
- ▶ Kertaa opetustyyliä kirjasta tai Pedanetin monisteelta