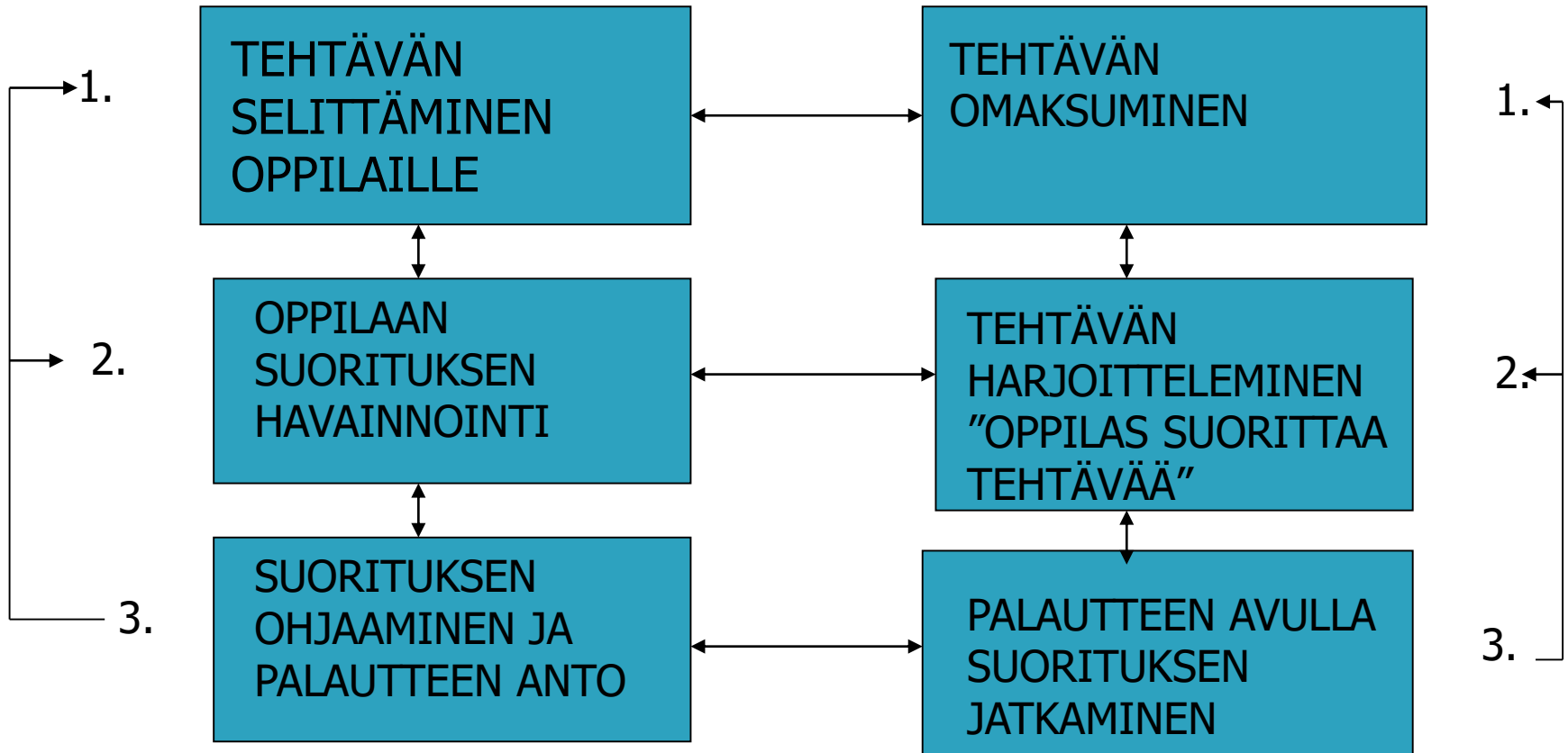


OPETTAJAN TOIMINTA

OPPILAAN TOIMINTA



KUVIO. LIKUNNAN OPETUS-OPPIMISPROSESSIN VAIHEET

Moveatis-observointisovellus

- Kehitetty liikunnanopettajakoulutuksen tarpeisiin ja opetuksen analysointiin
- Perustuu tapahtumien ja keston rekisteröintiin
- Toimintaperiaate yksikertainen: tarkkailtavat luokat ja niiden kellojen käynnistäminen klikaten
- Observointien tekeminen luotettavasti vaatii kuitenkin harjoittelua
- Mahdollisuus päättää itse observeitavia asioita, mutta kurssilla käytetään yhteistä luokitusjärjestelmää

KESTON REKISTERÖINTI

(Duration Recording)

- Tiettyyn toimintaan käytetty aika
- Raaka-aineisto kerätään minuutteina ja sekunteina.
- Kun toimintaan käytetty aika jaetaan liikuntatunnin kokonaisajalla, saadaan kyseisen toiminnan osuus tunnista (%).

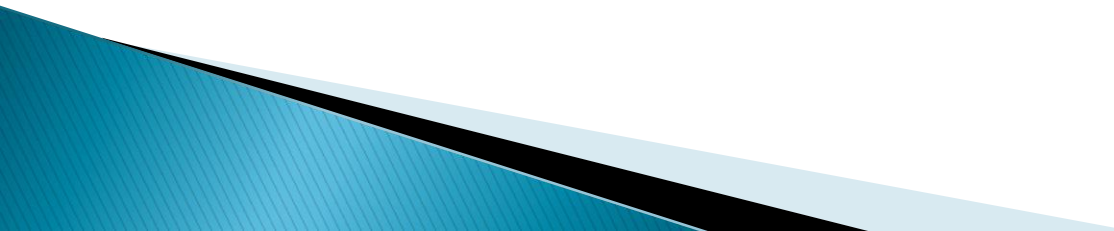
Observoinnin luokat

ks. luentomoniste

YLEISIMMÄT
OPETTAJAN
TOIMINNAN
LUOKAT LIIKUNTA-
TUNNILLA



1. OPETTAJA JÄRJESTELEE

- ▶ ODOTTAA OPPILAIDEN JÄRJESTÄYTYMISTÄ
 - ▶ ALOITTAAN TUNNIN
 - ▶ JÄRJESTELEE VÄLINEITÄ,
TELINEITÄ, MERKITSEE RAJAT JNE.
 - ▶ RYHMITTELEE OPPILAITA, ESIM. RIVIIN TAI
SUORITUSPAIKOILLE
 - ▶ LOPETTAAN TUNNIN
- 

2. OPETTAJA SELITTÄÄ TEHTÄVÄÄ

- ▶ ILMOITTAO, MITÄ TUNNILLA TEHDÄÄN
- ▶ SELITTÄÄ TEHTÄVÄÄ, NÄYTTÄÄ SUORITUKSEN TAI KÄYTTÄÄ OPPILASNÄYTTÖÄ
- ▶ YLEENSÄ ENNEN SUORITUSTA

3. OPETTAJA OHJAA SUORITUSTA

- OPETTAJA OHJAA (NEUVOO) SUORITUSTA SUORITUKSEN AIKANA
- USEIN NS. ENNAKOIVA OHJE (“SYÖTÄ MATILLE”, “HEITÄ KORIIN”)
- OPETTAJA LASKEE RYTMIÄ, OHJAA LIIKKUMISTA SANALLISESTI TAI OMALLA ÄÄNELLÄÄN

4. OPETTAJA ANTAA PALAUTETTA

- OPETTAJA ANTAA ARVIOIVAN TAI KORJAAVAN PALAUTTEEN OPPILAAN SUORITUKSESTA TAI KÄYTTÄYTYMISESTÄ
- PALAUTE ANNETAAN SUORITUKSEN JÄLKEEN (OPETTAJA ON ENSIN TARKKAILLUT JA NÄHNYT TAPAHTUMAN)
- LAADULTAAN POSITIIVISTA, KORJAAVAA TAI NEGATIIVISTA
- PALAUTE VOI OLLA MYÖS SANATONTA (ILMEET, ELEET, MERKIT)

5. OPETTAJA TARKKAILEE

- OPETTAJA TARKKAILEE TAI VALVOO OPPILAAN SUORITUSTA TAI LUOKAN TOIMINTAA
- TARKKAILU ON ÄÄNETÖNTÄ TOIMINTAA
- HUOM. JÄRJESTELYJEN VALVOMINEN ON JÄRJESTELYÄ

6. OPPILAS SUORITTA A TEHTÄVÄÄ (ON-TASK / OFF-TASK)

- ▶ OPPILAS SUORITTA A AKTIIVISESTI OPETTAJAN ANTAMAA TEHTÄVÄÄ (YKSIN TAI RYHMÄSSÄ)
- ODOTTELUA ESIMERKIKSI JONOSSA EI YLEENSÄ REKISTERÖIDÄ TEHTÄVÄN SUORITTAMISEKSI
- VOIDAAN TEHDÄ JOKO SEURAAMALLA YKSITTÄISTÄ OPPILASTA (ja vaihtaen oppilasta tietyin aikaväle in) TAI TARKKAILEMALLA KOKO RYHMÄÄ (suurpiirteisempi tapa)
- HUOM. On eri asia kuin oppilaan fyysinen aktiivisuus

- ▶ Tehdään observointiharjoitus
- ▶ Moveatis –sovellukseen kirjaututaan ryhmäavaimella: tutkiva2018
- ▶ Observointitulokset voi tallentaa kuvankaappauksella (Ctrl+PrtScrn) ja lähettämällä itselle sähköpostiin tai liittämällä suoraan word-tiedostoon (johon sittemmin kirjoittaa myös kurssin raportin)
- ▶ Observoi Moveatis ohjelmalla ensin oma opetus ja sitten vielä parisi opetus (luotettavuustarkastelu)

Moveatis-observointien luotettavuus

- ▶ Lasketaan ajallisesta kestosta kullekin toiminnolle erikseen
- ▶ Esimerkki: Tehtävän selitys Sallan opetus
 - Salla observoinut itse: 2min 30 sek
 - Pari observoinut: 2min 15sek

Muuta kesto sekunneiksi ja jaa pienempi kesto isommalla (ja kerro sadalla).

$$135\text{sek} : 150\text{sek} = 0,90 \text{ (x100)} = 90\%$$

Lopuksi voit laskea vielä keskiarvon kaikista prosenteista. Esim. $(90+75+82+78+88):5 = 82,6\%$

Hyvän luotettavuuden raja tutkimuksissa $\geq 80\%$

Muita observointimenetelmiä

- ▶ Tarvittavat lomakkeet löytyvät Pedanetistä
- ▶ Palauteanalyysi: (esimerkkinä Sallan lentopallo-opetuksen palaute)
- ▶ Puhe- ja vuorovaikutusanalyysi: tutustutaan lomakkeeseen
- ▶ **Huom. Seuraavalle demolle mukaan kuulokkeet!**