

Liikuntadidaktiikan peruskurssi 1 ja 2

Väliseminaari

Anu Penttinen





Liikuntadidaktiikan peruskurssi 2

<https://peda.net/jyu/sport/ljto2/lpja/lp2/lp222222222/vali-ja-loppusemsinaarit>

Ryhmäkoodi sivulle: vf495dfc

(Huom! Tulee olla kirjautuneena
peda.netiin, että pääsee sivuille)

Tehtävänanto

1. Vapaamuotoisen oppimispäiväkirjan kirjoittaminen kaikkien liikuntaympäristöjen tunneilta (kevät ja syksy). Tallenna tekstit itse valitsemaasi paikkaan, esim. google drive >> >> Näistä vapaamuotoisista kirjoituksista koostetaan peruskurssi 2 lopuksi **jäsennelty ja tiivis varsinainen oppimispäiväkirja, joka palautetaan viimeistään 7.1.2027 (tekstipohja PK1:n pedanetissa).**

Työ tallennetaan myös **Moodleen, jossa siitä tehdään Turnitin plagiaatintarkistus.**

Huom! Muista kertoa oppimispäiväkirjassa, jos olet käyttänyt tekoälyä **(miten ja missä?)**

(Tehtävänanto)

2. Oppimispäiväkirjoista koostetaan myös loppuseminaareissa (tammikuu 2027) käytäviä pienryhmäkeskusteluja varten diat, joiden avulla kerrotaan omista oppimisprosesseista ja kurssin tavoitteisiin pääsemisestä.

Apukysymykset dioihin löytyvät seuraavista dioista sekä pedanetista.

3. Itsearviointi omasta työskentelystä ja päiväkirjan kirjoittamisesta tehdään 2.seminaarissa tammikuussa.

Oppimispäiväkirjojen esitykset (2.vuoden tammikuu):

- Loppuseminaarissa tammikuussa (päivät varmistuvat myöhemmin) esitellään omaa oppimisprossia oppimispäiväkirjan pohjalta tehtyjen **diojen avulla (4 diaa yhteensä, eli 2 diaa /seminaari)**, pienryhmissä (4 hlöä/ryhmä).
- Dioissa on **ydinkohtia**, joita avataan ja täydennetään sanallisesti (kuvin/videoin).
- **Huom!** Kurssin itsearviointi tehdään toisen (2.) seminaarin lopuksi.



Peruskurssi 2 lopussa oppimispäiväkirjan esitykset pienryhmissä

Ensimmäisen seminaarin kysymykset (jokainen pienryhmässä esittää omalle pienryhmälleen):

- **Mitä havaintoja** teit omalta kohdaltasi eri ympäristöissä liikuntataitojen oppimisprosesseista? Mitkä asiat **vaikuttavat oppimiseesi** (edistävät/hidastavat asiat)?
- Osaatko havainnoida **oppimisen kannalta oleellisia asioita** eri liikuntamuodoissa/-ympäristöissä?
- Mitä havaintoja teit oppimisympäristöjen ja liikuntamuotojen **erityispiirteistä** (yhtäläisyyksiä / eroja)?
- Miten **kognitiiviset toiminnot** (mm. tarkkaavaisuus, havaitseminen, ajattelu, muisti, ongelmanratkaisu) vaikuttavat oppimiseesi?

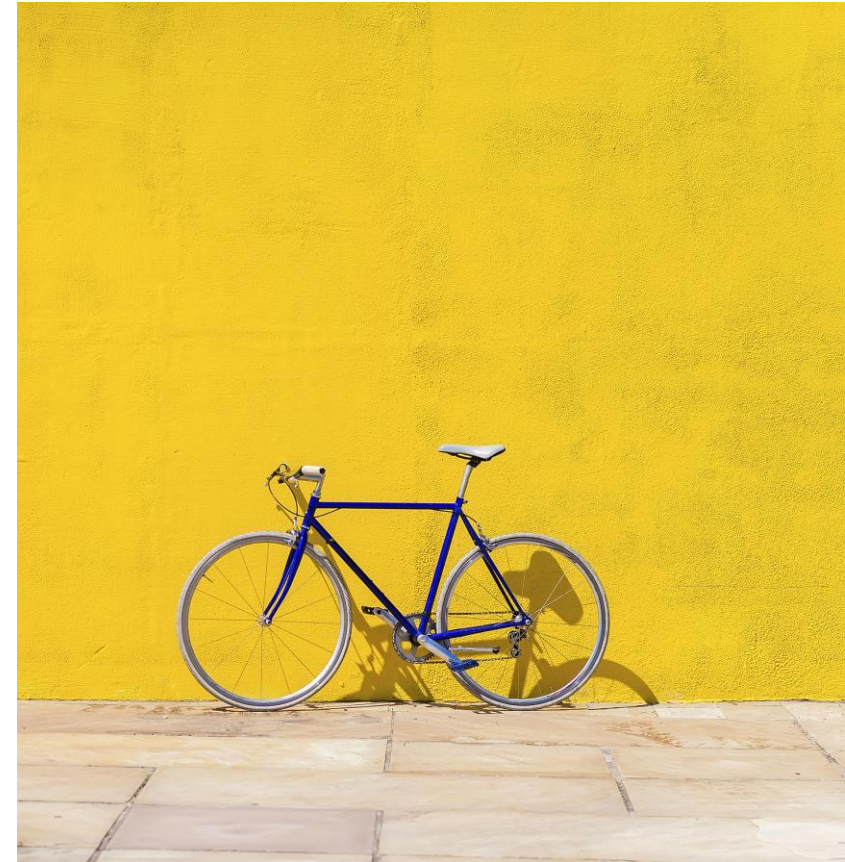
Peruskurssi 2 lopussa oppimispäiväkirjan esitykset pienryhmissä:

Toisen seminaarin kysymykset (jokainen pienryhmässä esittää omalle pienryhmälleen):

- Otitko **vastuuta** omasta ja toisten oppimisesta? Miten?
- Arvioi, tuitko omalla toiminnallasi **ryhmän hyvinvointia** ja siten myös omaa ja toisten **oppimista**? **Miten tämä näkyi** toiminnassasi eri ympäristöissä?
- Pohdi, miten **työskentelytaidot** ovat yhteydessä liikunnanopetuksen kasvatukselliseen tehtävään?
- Nosta keskusteluun jokin mielestäsi **olennainen ja kiinnostava** asia (**oppimisen näkökulmasta**)?

Pohdittavaksi:

1. Mitä konkreettisia asioita oppimista tukeva ilmapiiri ja vuorovaikutus mielestäsi sisältää (käytännön esimerkkejä)?
2. Miten voit itse tukea oppimisilmapiiriä ryhmässäsi?
3. Mitkä asiat (arvot, asenteet, uskomukset, tavoitteet) saattavat vaikuttaa myönteisesti tai kielteisesti asennoitumiseesi/motivaatioosi? Miten omaan motivaatioon voi vaikuttaa?



Oppimispäiväkirjan arviointi:

- Teksti ja pohdinta kattaa kaikki liikuntaympäristöt sisällysluettelon mukaisesti
- Käsitteet ja terminologia ovat hallinnassa
- Lähteitä käytetään asianmukaisesti
- Oma oppimista reflektoidaan ja pohditaan syvällisesti



Kriteeristö arvosanoille 1, 3 ja 5

löytyy peda.netista:

PK2 Väli- ja loppuseminaarin
etusivulta

<https://peda.net/jyu/sport/ljto2/lpja/lp2/lp2222222222/vali-ja-loppusemsinaarit>

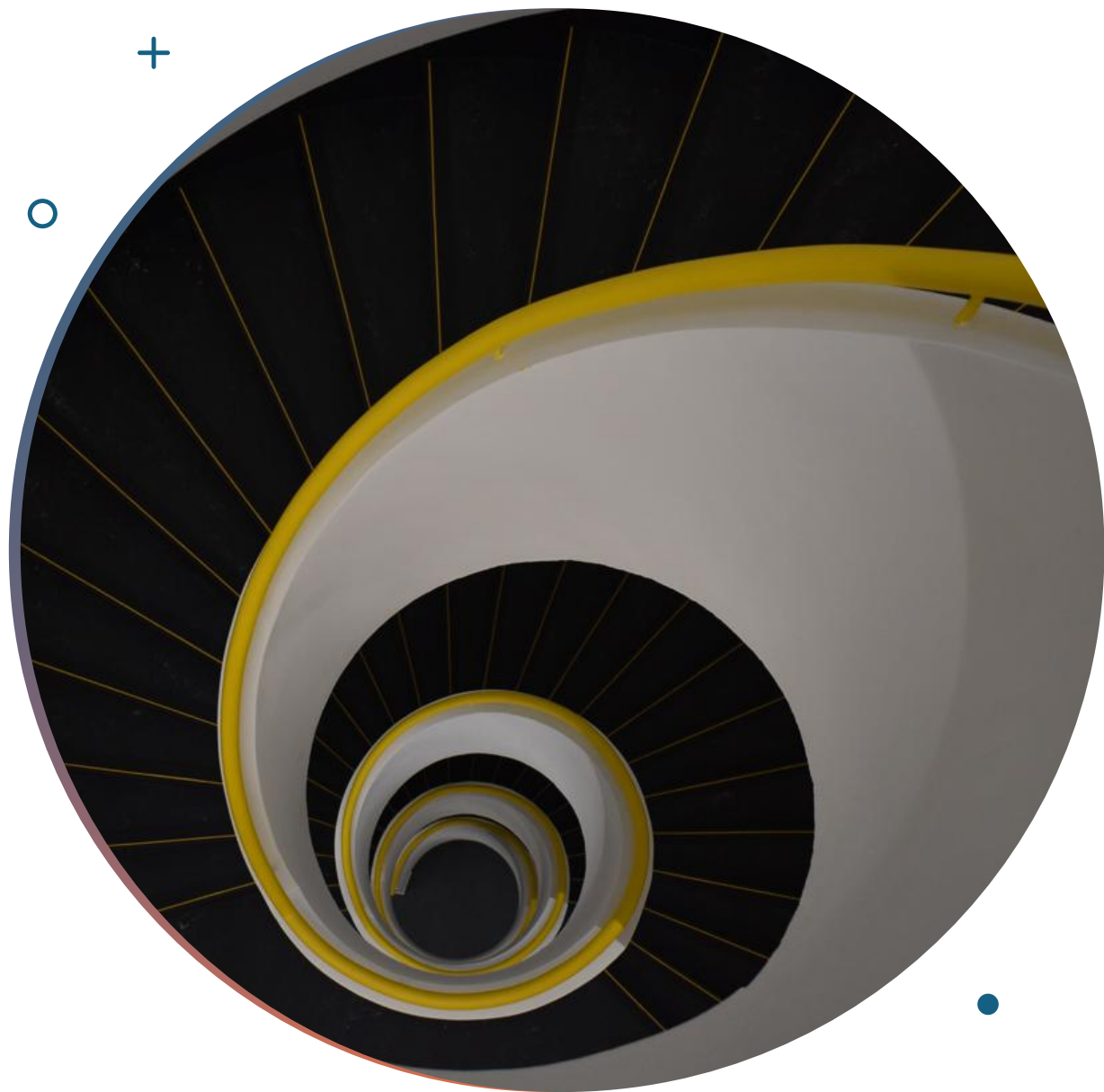


Kokemusten jakaminen pienryhmissä (3-4 hlöä)

- Jakakaa ensin kokemuksia PK2 raportin/päiväkirjan kirjoittamisesta (haasteita, onnistumisia...)
- Jos tulee mieleen **kysymyksiä** >> kirjoita flingaan / esitä suullisesti

*Onhan viime kevään liikuntaympäristöjen
tekstit jo valmiina/melko valmiina...?*





Kysymyksiä flingaan

<https://edu.flinga.fi/s/E96W9HY>



Palauta 7.1.2027 mennessä:

Oppimispäiväkirjasi ja diaesityksesi
pedanetiin oman ryhmän
kansioon.

Lisäksi vie [lopullinen](#) työsi
Moodleen
plagiaatintunnistukseen:

<https://moodle.jyu.fi/mod/lti/view.php?id=1756435&forceview=1>





Muistutus

Portfolion koostaminen pk 1 ja 2 liikuntaympäristöistä (esim. tanssi, suunnistus, palloilu 1 tai palloilu 2 jne) >> käytännön tuntien sisältöjen ja harjoitteiden kerääminen omalle ryhmälle tulevia opintoja ja harjoitteluita varten (lähetä portfolio vielä tarkistettavaksi kurssin lehtorille, ettei siihen jää esim. vääriä käsitteitä tms).

Hyvä muistaa:

Peruskurssilta jatkokurssille...

Peruskurssilla keskitytään paljon omiin taitoihin ja niiden harjoitteluun ja oppimiseen.

Jatkokurssilla painotetaan omien taitojen oppimisen lisäksi opettamista. Opettaessa pääset miettimään oppimisen yksilöllisyyttä ja sitä, miten pystyt tarjoamaan erilaisille oppijoille mahdollisuuden oppia. Eli pääset hyödyntämään tietoja/taitoja, joita hankit peruskurssilla.



Viittaaminen tässä työssä luentoihin ja demoihin

- Soini, M. (2025). Laskettelun luentomateriaali. tai esim. Peda.netin kurssimateriaalit.
- Penttinen, A. (2026), suullinen tiedonanto rytmiikan demolla (3.2.2026)
- Huom! Virallisesti (kandissa ja gradussa) kirjoitetaan eri tavalla.

