

Havaintokurssin tehtävä

- 3 - 4 opiskelijan ryhmissä valmistetaan power point esitys, joka esitetään havaintokurssin loppuseminaareissa. Pp esitykseen pitää syksyn ajan pienryhmänä oppimispäiväkirjaa, johon kirjaatte havaintoja jokaisen liikuntaympäristön demoilta. Videoikaa (ja tallentakaa) myös materiaalia kännyköillä demoilla pienryhmissä ja itsenäisesti tehdyistä tehtävistä.

Havaintokurssin tehtävä

- Loppuseminaarien esitys:
 - Aikaa 45 min/ ryhmä
 - Sisältää 15 – 20 pp slidea
 - Sisältää myös videomateriaalia syksyn aikana tehdyistä tehtävistä
 - Jokaiselle pienryhmälle painottuu eri liikuntaympäristö
 - Kurssin oppimateriaalit käyttöön (viimeinen slide)

Havaintokurssin tehtävä

Pohtikaa ja raportoikaa power point esitykseen pienryhmässä kaikkia havaintokurssin liikuntaympäristöjä

1. Minkälaisia siirtovaikutuksia (+/-) esiintyy havaintokurssin eri liikuntaympäristöjen taitojen välillä (1 – 2 slideä ja 1 – 2 esimerkkivideota, jotka kuvaatte demoaikojen ulkopuolella)?

2. Pohtikaa syksyn aikaista edistymistänne palautteen antamisessa havaintokurssin aikana – pohtikaa asiaa sekä sisäisen että ulkoisen palautteen kannalta (1 – 2 slideä ja 2 – 3 esimerkkivideota sisäisen palautteen hyödyntämisestä jonkin taidon opettamisessa. Kuvatkaa videot demoaikojen ulkopuolella).

Havaintokurssin tehtävä

Analysoikaa pienryhmässä omaa havaintokurssin liikuntaympäristöänne (1. Timon muodostamissa pienryhmissä)

3. Minkä aistien avulla suorituksista kerätään tietoa kyseisessä liikuntaympäristöissä – löytyykö vallitsevinta aistikanavaa (1 slide + esimerkkivideo jostain suorituksesta, jossa ko. aistikanavaa hyödynnetään)?

4. Minkälaisia siirtovaikutuksia (+/-) esiintyy oman liikuntaympäristönne taitojen välillä (1 – 2 slideä ja 1 – 2 esimerkkivideota, jotka kuvaatte demoaikojen ulkopuolella)

5. Mitkä ovat havaintokurssin oman liikuntaympäristönne keskeisimmät syksyn aikana harjoitellut motoriset taidot sekä niiden ydinasiat (analyysi 1 – 2 slidelle)?

6. Mitä motorisia perustaitoja ja fyysisiä kunto-ominaisuuksia löytyy näiden taitojen taustalta (analyysi 2 – 3 slidelle)?

7. Videoikaa omassa liikuntaympäristössänne tekemänne tehtävä/aktiviteetti/projekti. Esitelkää se loppuseminaarissa ja analysoikaa, mitä se sisältää motoristen perustaitojen, fyysisten kunto-ominaisuuksien ja havaintomotoriikan kannalta (1 – 3 videota ja 2 – 3 slideä analyysiä)

HYÖDYNTÄKÄÄ SEMINAARITYÖN TEKEMISESSÄ KURSSIN OPPIMATERIAALEJA:

Jaakkola T. 2010 Liikuntataitojen oppiminen ja taitoharjoittelu. Jyväskylä: PS-Kustannus. (ss. 1-134).

Vickers, J. N. 2007 Perception, cognition and decision training: The quiet eye in action. Human Kinetics.

Cleland-Donnelly, F.E., Mueller, S.S. & Gallahue D.L. 2016. Developmental Physical Education for All Children – Theory into practice. Human Kinetics.

Davids, Button Bennett 2008. Dynamics of skill acquisition. Human Kinetics.