



Liikunnanopetusta etänä tukea tarvitseville oppilaille

ELIP003 luento 3.4.2020

Terhi Huovinen



Etäopetuksen mahdollisuudet liikunnassa

- ▶ Ohjeiden antaminen
 - ▶ Kirjallisesti
 - ▶ Kuvien avulla
 - ▶ Videoiden avulla
 - ▶ Live-yhteydellä
- ▶ Opiskelun todentaminen ja arviointi
 - ▶ Liikuntapäiväkirja (sis. Kuvia, videoita, kirjallista tuotosta)
 - ▶ Liikuntateknologiaa hyödyntäen (esim. älykellon data, SportsTracker tms.)
 - ▶ Live-yhteydellä



Palautteen antamisen mahdollisuudet

- ▶ Etäopetuksessa oppilaalle on erittäin tärkeää saada opettajalta palautetta
 - ▶ Motivaatio tehtävien suorittamiseen
- ▶ Monelle tukea tarvitsevalle (etenkin niille, joilla toiminnanohjauksen pulmia) lapselle ja nuorelle opettajan live-kontakti liikuntatunnilla tärkeä
 - ▶ Meeteissä toimii parhaiten pikkuryhmät (3-4 oppilasta kerralla) tai yksityinen kohtaaminen oppilaan ja opettajan välillä.



Miten erilaiset tuen tarpeet vaikuttavat etäopiskeluun

- ▶ Toiminnanohjauksen vaikeudet
- ▶ Ymmärtämisen vaikeudet
- ▶ Näkemisen vaikeudet
- ▶ Kuulemisen vaikeudet
- ▶ Liikkumisen vaikeudet
- ▶ Sosiaaliset vaikeudet
- ▶ Muut, mitkä?

Millaisin ratkaisuin liikunnan etäopetusta voitaisiin toteuttaa tukea tarvitseville oppilaille? Voisiko etäopetusta hyödyntää koronan jälkeisessä liikunnanopetuksessa? Jos, niin milloin?

Miten tukea niiden lasten ja nuorten etäopiskelua, joilla suuria vaikeuksia?

- ▶ Oppivelvollisuus ja sen laiminlyöminen (PL 26§)
- ▶ Huoli lapsen turvallisuudesta ja hyvinvoinnista
- ▶ LASTENSUOJELUILMOITUKSEN TEKEMINEN

jatkuvasti, hän ei pysty piirtämään yhtäkään kirjainta ilman tukea.”

Sitten ovat ne lapset, joiden voinnista ei tiedetä. Muutama opettaja kuvailee tällaista tilannetta: Wilma-viesteihin tai soittoihin ei tule vastausta, eikä lapsi palauta saamiaan tehtäviä.

HS:n kyselyyn tällaiset perheet eivät ole vastanneet. Vastauksia tulee vain vanhemmilta, jotka ovat kiinnostuneita lapsensa opiskelusta.

HS 31.3.2020