Tiedekunnan OPS – työpaja 2. 8.2.2019 Ryhmä Terhi Huovinen, Outi Ilves, Mirja Hirvensalo, Taru Lintunen, Jorma Tynjälä ja Katja Pylkkänen

Pedanettiin salasana OPS2023

Tutkinto-ohjelmavastaavat LBI Taija Juutinen ja Teemu Pullinen. Seuraavaksi opsiin työelämä- ja substanssiosaaminen.

Terveyskasvatuksen maisteriohjelma – jaa tiedolliseen osaamiseen ja työelämäosaamiseen

1. Miten työelämä- ja substanssiosaaminen näkyvät osaamistavoitteissa?

Ehdotamme että mietimme tiedekunnan yhteiset metataidot tieteelliseen ajatteluun, metodologiaan ja tieteellisen kirjoittamiseen. Substanssi tieteenaloittain. Liikunnan- ja terveystiedon + FT ja AKO opettajille yhteiset osaamistavoitteet. Tiedekunnan TAR - rakennetta voisi uudistaa niin, että opettajankoulutukselle tulisi oma TAR.

1. Ovatko tavoitteemme ”lineaarisia” (kriteeri) – ”dynaamisia (prosessi)

Sekä että. Täsmennettävä.

1. Joka tutkinto-ohjelmassa pitää täsmentää ja miettiä täsmällisemmin AHOToinnin periaatteet

Mitä osaamista opiskelijan tutkinto ”kaipaa” muilta tiedekunnan ohjelmilta?

1. Liikuntalääketiede ja fysioterapia paljon yhteistä, terapiaosaaminen (biomek., psykologia ja vuorovaikutus!), LBI:lle pedagogisia taitoja ja liikuntapsykologiaa, pedalle LBI osaamista, liikuntapsyka <->terveyskasvatusta, fysiologista ja valmennus-ja testausopillista mittaamisosaamista LBI

2. Motorinen oppiminen useimmilla, käyttäytymisen muutos ja motivoiva vuorovaikutus kaikilla, enemmän anatomiaa ja fysiologiaa kaikille

3. Tutkimusosaaminen ja kriittinen tiedonhaku- ja luku, vuorovaikutus- ja viestintäosaaminen, hankeosaaminen, monikulttuurisuus

Seuraava työpaja 17.5. (tuotokset jätettävä OPS-tiimille 8.5. mennessä).