



ELIP1007 Koululiikunnan soveltaminen

Kevät 2023

Vilma Pikkupeura & Anni Lindeman

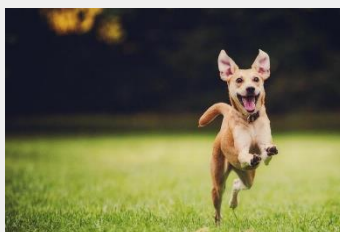


Mikä fiilis?

1.



2.



3.



4.



5.





Opintojaksosta

- Tutustumista (erityis)opettajan työhön, oppilaisiin, oppilasryhmän dynamiikkaan ja koulu yhteisön toimintaan
 - Ryhmän toimittava yhdessä → apuopettajien rooli on tärkeä
- Kouluharjoittelua kevään ajan Kuokkalan yhtenäiskoulun erityisluokilla (YPR + AUT-luokat)
 - 10 opetusharjoittelukertaa, 2 vastuuopetusta
 - Opetusta 8-10, palautekeskustelu noin 10-11 Kuokkalan koululla
 - 17.1. & 14.3. loppukeskustelut klo 12 saakka



Opetusryhmä ja opetustunti Kuokkalassa

- YPR A +AUT A (oppilaita 8+8)
- YPR B + AUT B (oppilaita 7+7)

- Oppitunnit klo 8:15-9:00 ja 9:05-9:50

- Paikalla oltava viim. klo 8.00
 - Tarvittaessa aikaisemmin
 - Ohjeet apuopettajille
 - Opetukseen valmistautuminen



Opintojaksosta

- Sovi tiedossa olevista poissaoloista heti kurssin alkaessa
 - Sairastuessasi välittömästi yhteys Vilmaan JA Anniin
 - Korvaustehtävät näkyvillä Pedanetissa
- Kurssialustana Pedanet
 - Sisällön, tavoitteiden ja tehtävien esittely Pedanetin kautta
- Tuntisuunnitelman läpikäynti 17.1.
 - Katsotaan lomakkeen täyttämistä ja sovitaan tuntisuunnitelmien palauttamisesta, palautekeskusteluista ja etukäteisohjauksesta



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Opiskelijoiden roolit tunnilla:

Vastuopettaja

Apuopettaja

Seuraaja



Vastuuopettaja

- Opetetaan 3 hengen ryhmissä
- Jokaisella 2 vastuuopetuskertaa
- Vastuuopettajat suunnittelevat ja toteuttavat tunnin
- Tunnit tehdään kirjallisesti tuntisuunnitelmapohjalle

- Suunnitelma palautetaan kaikille ennen tuntia:
 - Deadline opetusta edeltävänä perjantaina klo 9.00 Vilmalle JA Annille **sähköpostilla**.
 - Kaikille jakoon tuntisuunnitelma opetusta edeltävänä maanantaina klo 12 → **palautuskansio Pedanetissä**



Apuopettaja / seuraaja

- Vastuopettajat saavat hyödyntää apuopettajia
 - Oppilaan turvallisuus huomioitava → tarkat ohjeet tuntisuunnitelmassa apuopettajille

Huom! Ryhmissä runsaasti oppilaiden omia ohjaajia mukana toiminnassa.

- Observointitehtävät
 - Lomakkeilla kysymyksiä (oppilaan ja opettajan toiminnan seuraaminen)
 - Myös apuopettajana toimivat observoiijina mahdollisimman usein



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

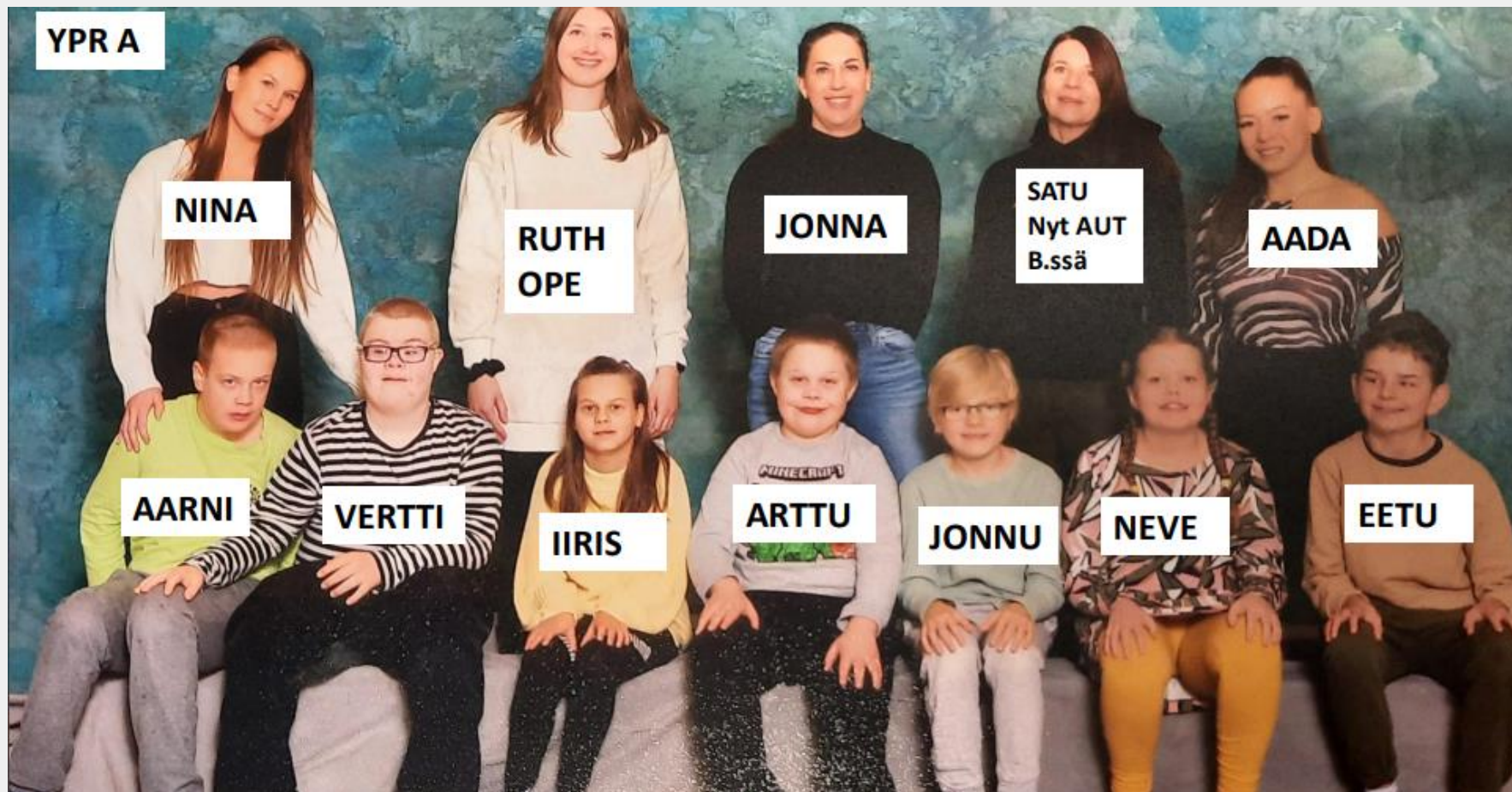
Kummikoululuokat

Kuokkalan koulu

YPR + AUT

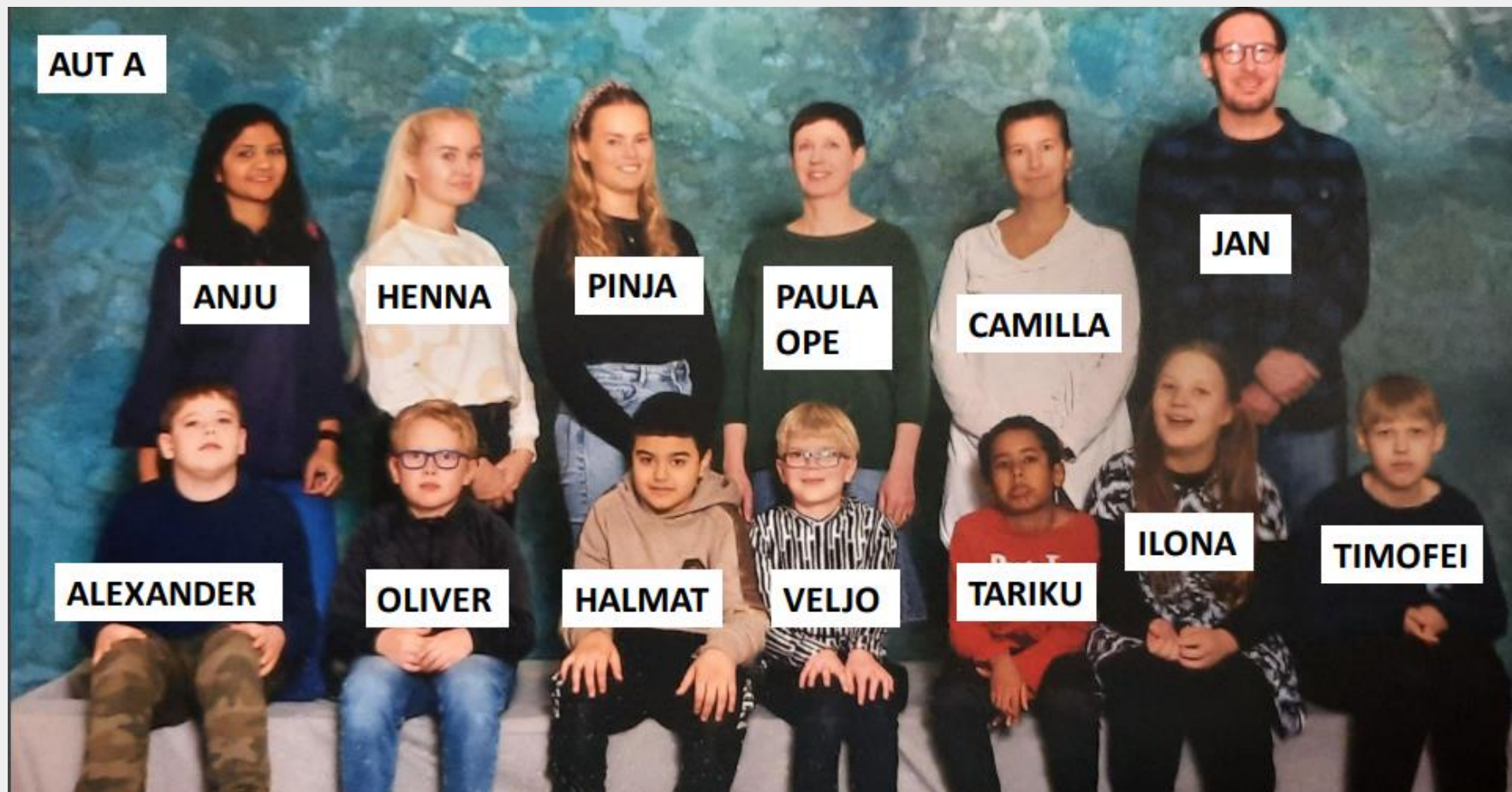


YPR A





AUT A





YPR B





AUT B





Yleistä luokista

- Toiminta-alueittain opiskelevia noin puolet
- Mahdollisia tunnepurkauksia ei tarvitse säikähtää
- Osa oppilaista voi vetäytyä tai jättää tulematta saliin
- Oppilaat aktiivisia ja tykkäävät liikunnasta
- Motorinen kömpelyys
- Voimankäytön haasteet

Kommunikointi:

- Erilaisia kommunikointitapoja (tukiviittomat, kuvat)
- Pystyvät toimimaan puheohjauksella, vaikka eivät itse puhuisi
- Mallintaminen



Toiminta-alueittain opiskelu

- Motoristen taitojen oppimisen tavoite
- Kommunikaatiotaitojen oppimisen tavoite
- Sosiaalisten taitojen oppimisen tavoite
- Kognitiivisten taitojen oppimisen tavoite
- Päivittäisten taitojen oppimisen tavoite



Motoristen taitojen oppimisen tavoite

- Kehon hahmotus
- Kokonaismotoriset taidot
- Hienomotoriset taidot
- Motoristen toimintojen suunnittelu ja ohjaus
- Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan kehon hahmotusta, edistää kokonais- ja hienomotoristen taitojen kehittymistä sekä antaa mahdollisuuksia monipuolisesti harjoitella taitoja arjen eri tilanteissa. Motoristen taitojen opetuksen tulee sisältää motoristen toimintojen suunnittelun ja ohjauksen, tasapainon, koordinaation, rytmin, kestävyuden ja lihasvoiman kehittämiseen liittyviä osa-alueita.



Millaisia tavoitteita asetat itsellesi?

- Oppilaisiin / opetukseen / liikunnan sisältöihin / palautteeseen / johonkin muuhun asiaan liittyvät tavoitteet?
- Mieti:
 - Pyritkö kehittämään samoja asioita, joita nousee esille muilla kursseilla
- Kirjaa ylös omat tavoitteesi kurssille:
 1. Mikä on tavoitteesi tai mitkä ovat tavoitteesi?
 2. Määrittele, mitä tarkoittaa, jos saavutat tavoitteet osittain / hyvin / erinomaisesti.
 3. Mitä sinun pitää tehdä, jotta voit päästä tavoitteeseen?
- Pidä tavoitteet tallessa
 - Voit siirtää ne jo päiväkirjapohjaan (Pedanetissä)



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Opetusvuorot

PEDANETISSA



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tutustumisleikit

Suunnitelkaa ryhmissä 1 liikunnallinen
tutustumisleikki ensimmäiselle opetuskerralle



Ensi viikolla



- 17.1. klo 8.00 tapaaminen Kuokkalan koulun pihalla. Tunti alkaa 8.15.
- Mukaan liikuntavarusteet
- Tutustumisleikit (lämmittely) suunniteltuna
- Pedanetistä voi seminaaridioilta opetella oppilaiden nimiä
 - Ei saa jakaa kuvaa ulkopuolisille eikä Whatsappissa



Kurssin Whatsapp-ryhmä

