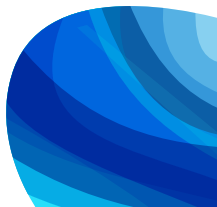
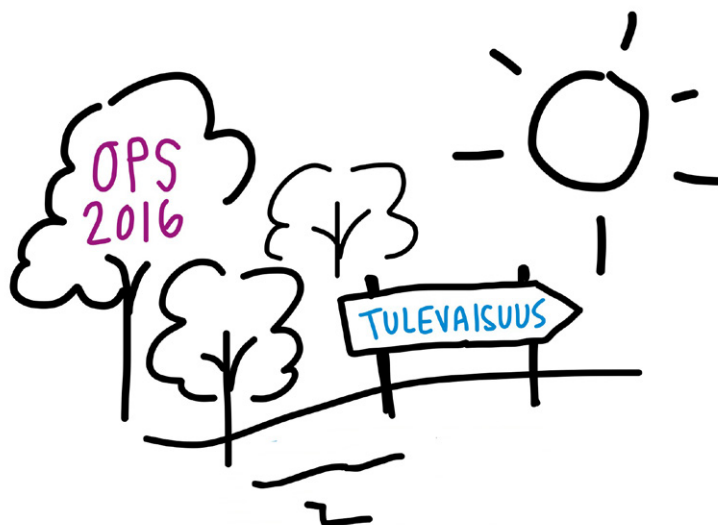


OLE MENOSSA
MUKANA!
OPS 2016

JYVÄSKYLÄ





Hyvät huoltajat,

Kaikissa Suomen kouluissa on tänä syksynä otettu käyttöön uusi opetussuunnitelma. Se näkyy muun muassa uusina oppiaineina luokilla 1–6 sekä oppiaineen ja luokkatilan rajat ylittävänä laaja-alaisena opetuksena. Oppilas on aktiivinen toimija ja oppimista tapahtuu kaikkialla - eri yhteisöissä ja ympäristöissä - vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten kanssa. Myös arviointia uudistetaan tukemaan henkilökohtaista tavoitteenasettelua ja edistymistä.

Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön luokilla 1–6 syksyllä 2016. Luokkien 7–9 oppiainekohtaiset uudistukset tehdään vaiheittain seuraavan kolmen vuoden aikana.

Tähän huoltajien esitteeseen on koottu lyhyesti uuden opetussuunnitelman keskeisimmät muutokset Jyväskylässä. Yksi uudistuksista on myös vuoropuhelun lisääminen kodin ja koulun välillä. Te huoltajat olette koululaistenne kanssa yhä tärkeämmässä osassa koulun käytänteiden kehittämisessä.

Mukavaa lukuvuotta toivottaa

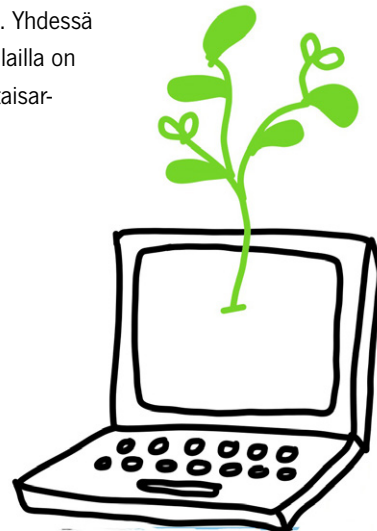
Perusopetuksen väki

Oppimisen arviointi on muutakin kuin paperinen todistus

Arvioinnin uudistus näkyy kaikkien koululaisten arjessa. Luokilla 1–6 arviointi on sanallista ja luokilla 7–9 numeerista sekä tarvittaessa sanallista. Arvioinnin tukena joka oppiaineessa on uusi kuusipor-
tainen taitotasokuvaus. Taitotasokuvaukset on tehty luokille 1–2, 3–6 ja 7–9 ja ne muodostavat koko
perusopetuksen kattavan jatkumon.

Arviointikeskustelut käydään viikoilla 49–6. Arviointikeskusteluun osallistuvat oppilas, opettaja ja
huoltaja.

Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelussa ja kehittää edellytyksiä itsearviointiin.
Oppilaan suoriutumista arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin. Oppilas ja
opettaja asettavat tavoitteet yhdessä ja arvioivat niiden saavuttamista. Yhdessä
keskustellaan siitä, mitä ja miten opiskellaan, millaisia tavoitteita oppilailla on
ja mitä pitäisi vielä oppia. Tavoitteena on myös oppilaiden itse- ja vertaisar-
viointitaitojen kehittäminen sekä palautteen antaminen ja saaminen.



Oppimisympäristö laajenee

Uusi opetussuunnitelma ohjaa koululaiset ylös pulpeteista ja ulos luokahuoneista oppimaan ja hyödyntämään lähiympäristöä. Pihat, puistot, metsät, urheilu- ja ulkoilualueet, kirjastot, nuorisotilat ja museot ovat oppimisympäristöjä, joita hyödynnetään säännöllisesti. Jyväskylässä tätä ajatusta ovat edistäneet jo useamman vuoden ajan muun muassa Kulttuuri-kompassi, Liikkuva koulu sekä kaupungin oma Luontokoulu-opetus. Näistä jo toimintansa vakiinnuttaneista malleista on esikuvaksi ja malliksi myös muuhun opetukseen.

Kulttuuri-kompassi tutustuttaa lapset kulttuurin eri aloihin ja ilmiöihin itse tehden ja kokeen. Jokaisella koululaisella on mahdollisuus osallistua vuosittain vähintään yhteen kulttuuriretkeen kaupungin museoihin, teatteriin ja konsertteihin. Jyväskylän kaikki koulut ovat mukana Liikkuva koulu-ohjelmassa, jossa annetaan jokaiselle koululaiselle mahdollisuus liikuntaan osana jokaista koulupäivää. Liikuntaa saadaan koulupäiviin toiminnallisilla opetusmenetelmillä ja välitunti- ja koulumatkaliikunnan lisäämisellä. Jyväskylän perusopetuksen Luontokoulutoiminta tukee koulujen ympäristökasvatusta järjestämällä luontokoulupäiviä ja koulutustilaisuuksia.

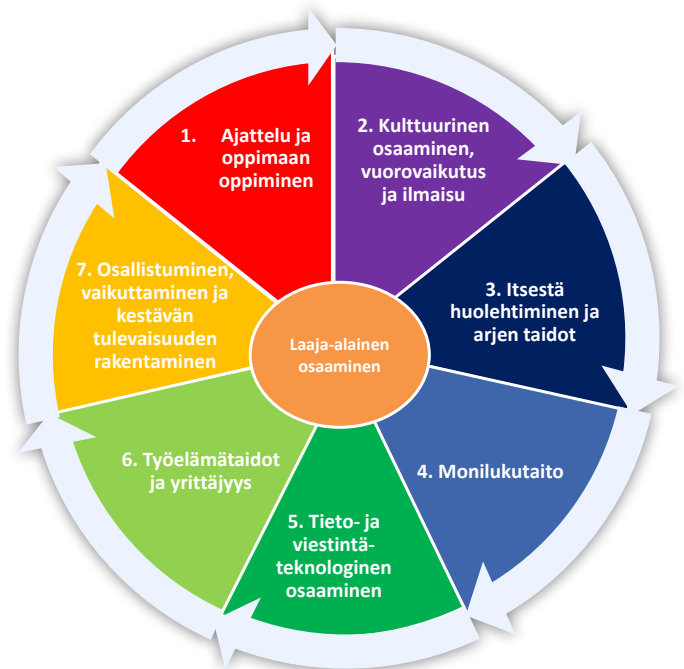


Ihmisenä ja kansalaisena kasvaminen – Laaja-alaiset osaamistaidot

Oppilaan osaamisen vahvistaminen laaja-alaisesti on kaiken koulutyön lähtökohta. Uudessa opetus-suunnitelmassa on määritelty seitsemän tulevaisuuden taitoa, jotka ovat mukana kaikessa opetukses-sa. Taitoja harjoitellaan ja niissä edistymistä arvioidaan kaikissa oppiaineissa sekä monialaisten oppi-miskokonaisuuksien kautta. Opetussuunnitelmassa viittaukset näihin seitsemään taitoon on merkitty numero- ja kirjainkoodeilla L1–L7.

Laaja-alaisen osaamisen taidot ovat:

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- Monilukutaito (L4)
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
- Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)



Lukuvuonna 2016–2017 laaja-alaisen osaamisen taidoista painotetaan Jyväskylän sivistyslautakunnan linjauksen mukaisesti itsestä huolehtimista ja arjen taitoja (L3), tieto- ja viestintäteknologian osaamista (L5) sekä osallistumista, vaikuttamista ja kestävä tulevaisuuden rakentamista (L7).

Rohkeasti kielitietoinen koulu

Toisen luokan oppilailla alkoi tänä syksynä uuden opetussuunnitelman mukaisesti ensimmäisen vieraan kielen opiskelu. Jyväskylän kaupungin kouluissa tämä A1-kieli on englanti. Toisen vieraan kielen, B1-kielen opiskelu alkaa kuudennelta luokalta. Jyväskylän kaupungin kouluissa B1-kieli on ruotsi. Kieliä opiskellaan saman verran kuin aikaisemminkin, oppiminen jakautuu vain useammalle luokalle. Valinnaiskielet A2 ja B2 alkavat neljänneltä ja kahdeksannelta luokalta.

Uuden opetussuunnitelman kielitietoisessa koulussa käytetään kaikkia kieliä oppimisen välineenä. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.

Kielten opiskelussa koululaisille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon eri puolille maailmaa. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa yhden luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta aidosta tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa sekä luo siltoja eri kielten välille ja oppilaiden vapaa-ajalle.

Kielitietoinen koulu rohkaisee luottamaan omiin kykyihin oppia kieliä ja käyttämään niitä rohkeasti.

Koulu ohjaa arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja kulttuureja. Monilukutaitoa kehitetään lukemalla ja käsittelemällä tekstejä monipuolisesti. Tekstit voivat olla esimerkiksi lehtiartikkeleja, sarjakuvia, kuvia, nuotteja, kaunokirjallisuuden tekstejä tai käyttöohjeita. Kulttuurista monilukutaitoa voidaan vahvistaa mediakasvatuksella ja ottamalla huomioon oppilaiden ja heidän perheiden kulttuuri. Koulutyössä tutustutaan läheiseen kulttuuriympäristöön ja saadaan kokemuksia monikulttuurisuudesta, taiteesta ja muusta kulttuuritarjonnasta. Yhdessä pohditaan, miten omaan ympäristöön ja sen kulttuuriin voi vaikuttaa.

Suomalaisen peruskoulun vahvuus on oppilaiden välinen tasa-arvoisuus. Koulu ohjaa lapsia ja nuoria tuntemaan, ymmärtämään ja kunnioittamaan jokaisen oikeutta omaan kieleen ja kulttuuriin. Oppitunnit, juhlat, leikit, pelit, ruokailuhetket sekä yhteistyö tarjoavat tilaisuuksia harjoitella toimimista monenlaisten ihmisten kanssa. Oppilaita kohdellaan arvostavasti ja ohjataan ystävällisyyteen ja hyviin tapoihin.



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet eli MONOt käsittelevät lasten ja nuorten kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita. Tavoitteena on oppia ymmärtämään asioiden välisiä suhteita ja päästä käsittelemään ja kokemaan oppimaansa toiminnallisesti.

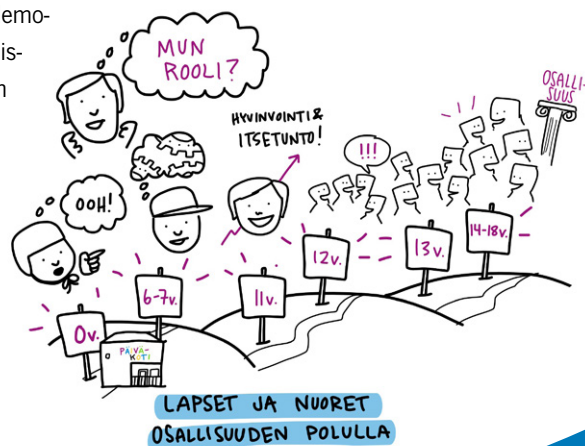
MONOissa oppiaineet, eri-ikäiset oppilaat, opettajat, ohjaajat ja koulun muu toiminta limittyvät toisiinsa yhdessä sovitun päämäärän saavuttamiseksi. Mukana suunnittelussa ja toteutuksessa on myös koulun ulkopuolisia lasten ja nuorten elämään liittyviä toimijoita, kuten nuorisopalvelut, kirjastot, museot, paikalliset yhdistykset ja järjestöt.

Vuosina 2016–2018 Jyväskylän perusopetuksen kouluissa MONOjen yläteema on Suomi 100v. MONOja käynnistetään vähitellen lukuvuoden edetessä. Monialainen osaaminen arvioidaan osana oppiaineita.

Lapset ja nuoret osallisuuden polulla

Koulun tehtävänä on vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta ja demokraattisten oikeuksien ja vapauksien tiedostamista. Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti.

Koulussa opitaan arvioimaan median vaikutuksia ja käyttämään sen mahdollisuuksia. Vaikuttamista, päätöksentekoa, vastuullisuutta harjoitellaan ja opitaan sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitys. Samalla harjoitellaan ilmaisemaan omia näkemyksiä rakentavasti. Oppilaat oppivat työskentelemään yhdessä ja saavat tilaisuuksia harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista sekä asioiden kriittistä tarkastelua.



Lasten ja nuorten ajatuksia tulevaisuuden koulusta

kerätty ToukoFest-tapahtumassa 31.5.–1.6.2016

"Netistä etsin tietoa;
WhatsApp, Snap, Instagram,
YouTube, Spotify, Twitter,
Musical Fly jne."

"Pitää olla kohtelias, sanoa
kiitos ja anteeksi!
Tutustua uusiin ihmisiin."

"Löydän ja saan tietoa
vanhemmilta, netistä ja.
"Opin parhaiten koulussa
luovempien juttujen kautta.
Näytelmän tekeminen äidinkielen
tunnilla innostaa." kavereilta."

"Rauhallisessa tilassa,
yksinkertaisesti ja itsekseni.
Välillä pelien kautta, innostavammin kuin kirjasta.
Vapaampaa, saa miettiä, ryhmätöissä.
Istumista ei jaksakaan yhdeksää vuotta...
Pääsee välillä muualle luokkahuoneesta,
esim. kesällä ulos."

"Yhdessä tekeminen
on kiva tapa oppia."

"Opin parhaiten koulussa
luovempien juttujen kautta.
Näytelmän tekeminen äidin-
kielen tunnilla innostaa."

"Sosiaaliset taidot
muilta ihmisiltä,
käytösmallit ja
perinteet!"

"Itsestä huolehtiminen tärkeää ja
nykyään kiinnitetään huomiota fyysi-
seen kuntoon. Enemmän pitäisi kyllä
panostaa henkiseen hyvinvointiin."

Jäikö joku opetussuunnitelman osuus pohdituttamaan?

Lisätietoja saat lapsesi omalta opettajalta.

Ota rohkeasti yhteyttä!

Jyväskylän kaupungin uusi opetussuunnitelma löytyy

kokonaisuudessaan osoitteesta:

www.jyvaskyla.fi/opetus/opetussuunnitelma



JYVÄSKYLÄN KAUPUNKI

Perusopetus
Kilpisenkatu 1
40100 Jyväskylä