



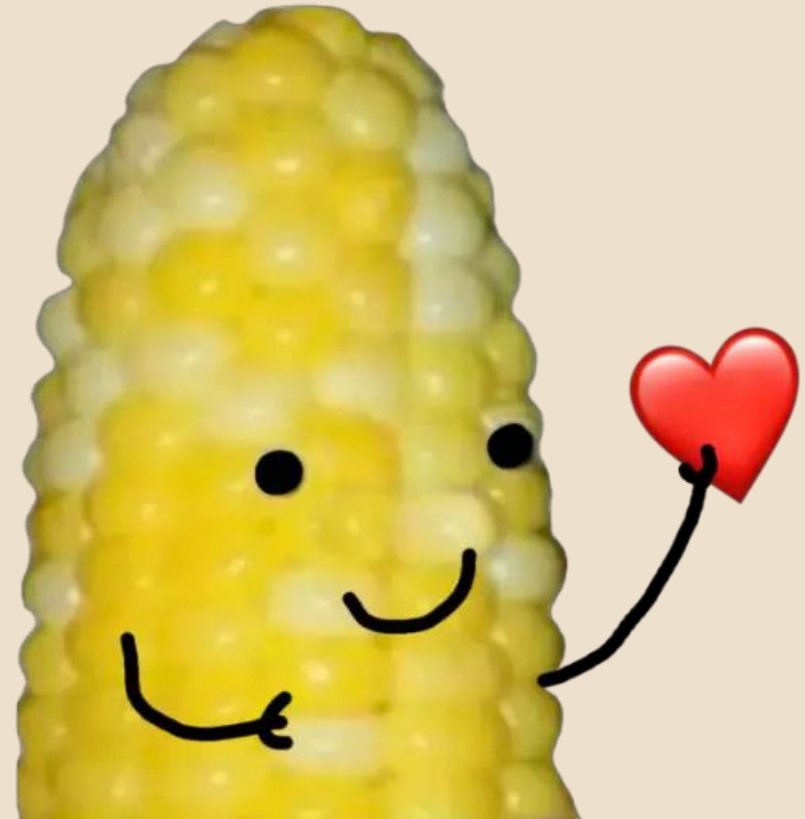
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Ryhmäohjaus

16.9.2026

Päivän agenda

- Akateemiset opiskelutaidot - miten minä opin?
- Toiveeni ryhmälle - mitä toivon ryhmältä?
- Meidän ryhmän säännöt - miten toimimme yhdessä?



Fiilisrinki

Mitä kuuluu? Ajatuksia/fiiliksiä/tuntemuksia
tässä hetkessä <3



Pienryhmähöpinä

Mitä ajatuksia jäi mieleen alustusluennolta
liittyen opiskelutaitoihin?

Miten opin parhaiten?

Minkä koen vaikeaksi oppimiseen/opiskeluun
liittyen?

OPISKELUTAIDOT VAIKUTTAVAT OPISKELUKYKYYSI!



<https://www.yths.fi/palvelut/opiskeluyhteisotyo/opiskelukyky/>

Pohtikaa pienryhmissä



Millaisia tehtävien aloittamiseen ja ajanhallintaan liittyviä haasteita olet kokenut tai pelkäätkokevasi opinnoissasi?

- Esim.

Millaisia lukemiseen, asioiden ymmärtämiseen ja muistamiseen liittyviä haasteita olet kokenut tai pelkäätkokevasi opinnoissasi?

- Esim.

Millaisia kirjoittamiseen ja tehtävien tekeminen liittyviä haasteita olet kokenut tai pelkäätkokevasi opinnoissasi?

- Esim.

- Kirjoittakaa paperille näitä ylös
- Keksikään näille ratkaisuja
- Valitkaa lapustanne yksi ongelma+ratkaisu, jonka kerrotte koko ryhmälle



Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry

Hae



[Etusivu](#) [Uutiset](#) [Tapahtumat](#) [LIITO ry](#) [Materiaalit](#) [LIITO-lehti](#) [Vaikuttaminen](#) [Jäsenyys](#) [Jäsensivut](#) 



Liikunnan ja terveystiedon opetus hyvinvoinnin perustana - LIITO ry

[Liikunnanopettajien opintopäivät 4.-5.9.2026 Suomen Urheiluopisto, Vierumäki](#)

Opiskelusta ja tehtävistä <3



- Tehtävissä ei ikinä arvioida sinua ihmisenä, vaan osaamistasi tietyssä asiassa <3
- Omat opiskelutaidot ja vahvuudet tarkasteluun!
 - Armollisuus ja kohtuullisuus, joissain asioissa **riittää "riittävän hyvä"** <3
- Proaktiivisella asioiden hoitamisella "saa paljon anteeksi"
 - Lisäaika tenttiin tms.
 - Korvausjutut jne.
 - Opettajilla tasavertaisuus opiskelijoiden kesken!
- Ota viittausjutut haltuun het! Helpottaa kummasti! <3
- Tekoälyn käyttö!!!

Milloin on ok saapua tunnille?

Speessölkheis liikalla, kun läsnäoloa vaaditaan paljon ja tunneilla vaaditaan aktiivista osallistumista



Tuula Tutkija



- Lähdeviitteet ja lähdeluettelo
- Ohjeistus tekoälysovellusten käytöstä
- <https://www.jyu.fi/fi/file/tuulatutkija2026pdf>

Liikuntatieteellisen tiedekunnan kirjoitusohjeet

Tuula Tutkija

Opintosuunnan nimi pro gradu -tutkielma
Liikuntatieteellinen tiedekunta
Jyväskylän yliopisto
Kevät 2025

”Saako tekoäly tehdä tämän?” -pikapeli



1. ”Pyydän tekoälyä selittämään vaikean artikkelin minulle helpommalla kielellä.”
2. ”Pyydän tekoälyä kirjoittamaan esseeni/tuntisuunnitelmani ja palautan sen omana tekstinäni.”
3. ”Pyydän tekoälyltä kolme mahdollista näkökulmaa esseeni aiheeseen ja tarkistan ne itse lähteistä.”
4. ”Käytän tekoälyä englanninkielisen tekstin kielentarkistukseen.”
5. ”Laitan tekoälyn antaman lähteen suoraan esseeseeni/tuntisuunnitelmaani tarkistamatta, onko sitä olemassa.”

OK / EI OK / RIIPPUU

- perusteluja?



- Voit käyttää tekoälytyökaluja **oman ajattelun apuna**, et korvikkeena
- **Käyttö tai käyttämättömyys on raportoitava!**
 - Mahdollisimman konkreettisesti ja esimerkkien kautta
 - ”En hyödyntänyt tässä suorituksessa tekoälytyökaluja. Päätin olla käyttämättä tekoälytyökaluja, koska [kuvaile miksi].”
 - ”Tässä suorituksessa olen hyödyntänyt tekoälytyökalua[TH1.1] [tekoälytyökalu] [versionumero / päivämäärä]. Käytin tekoälytyökalua [mihin tarkoitukseen]. Arvioin tekoälytyökalun tuottamaa sisältöä ja sen luotettavuutta seuraavasti: [mitä tarkistit, mitä kyseenalaistit ja miksi]. Jatkotyöstin tekoälytyökalun tuottamia [ideoita / ehdotuksia / tekstiä] seuraavasti: [miten työstit, mikä on oma osuutesi työstä].

Päätin käyttää tekoälytyökalua [miksi]. Tekoälytyökalun käyttö vaikutti ajattelemiseeni ja oppimiseeni [millä tavalla se edisti oppimistasi ja miten ajattelusi muuttui tai täsmentyi]. Tekoälytyökalun käyttö ei osoittautunut tarkoituksenmukaiseksi [missä asioissa ja miksi]. Näistä kokemuksista opin [mitä opit tekoälytyökalun käytöstä ja omasta työskentelystäsi]. Hyödynnän tätä oppimaani jatkossa [miten aiot käyttää tekoälytyökaluja tulevaisuudessa].

Vahvistan, että olen tässä työssä noudattanut JYU:n tekoälypohjaisten sovellusten käyttöä koskevia linjauksia ja vakuutan, etten ole käyttänyt tekoälyä oman ajattelun korvikkeena.”

Aivojumppa

"Toka tekee sitä mitä eka teki äsken"



Ryhmän säännöt

Millainen ryhmä me halutaan olla?



Pienryhmähöpinä

- Muistele erilaisia ryhmiä, joihin olet kuulunut (harrastusryhmä, työyhteisö, koululuokka ym.)
- Pohdi millaisessa ryhmässä olet viihtynyt?
- Mikä siihen on vaikuttanut?
- Millainen on hyvä ryhmä?

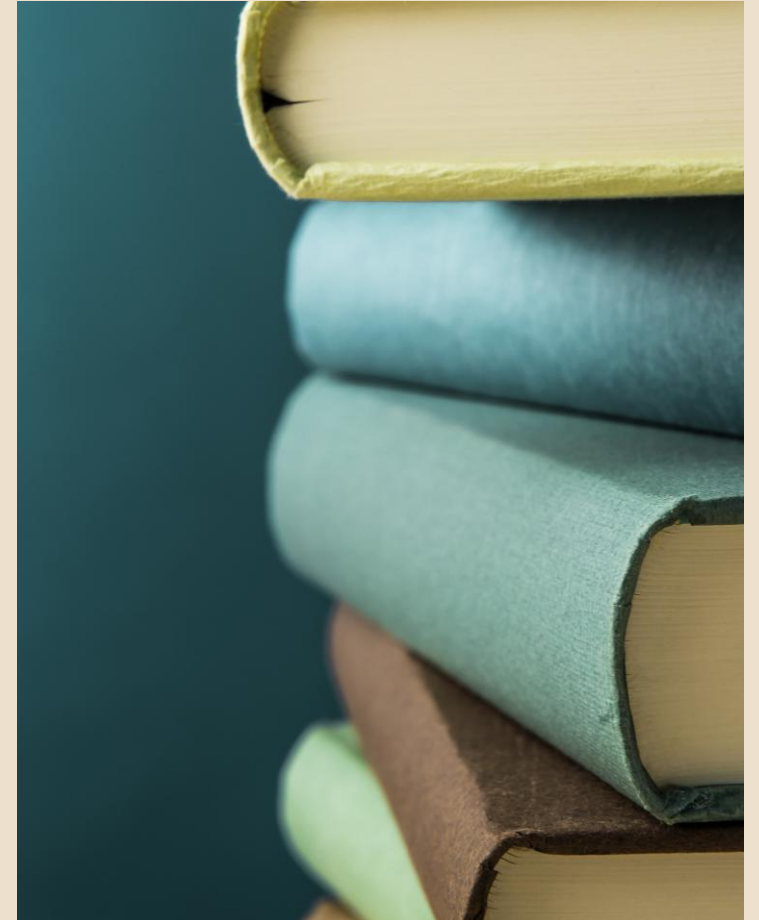


**Kirjoittakaa
tarralapuille asioita,
joista hyvä ja
toimiva ryhmä
muodostuu (yksi
asia/lappu)**

Asiantuntijana kehittyminen 1 (LTKY1020) – opintojakson tehtävät tähän mennessä



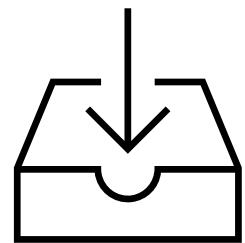
- Ennakkotehtävä (palauta pedanettiin yleiselle alustalle)
- Tarkista/rakenna oma HOPS ja aikatauluta opintosi SISUssa





- **Tehtävä seuraavaksi kerraksi:**

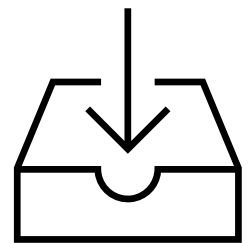
- Kartoita oman tieteenalansi työllistymismahdollisuuksia, eli missä voi työskennellä liikuntatieteiden maisteri (LitM)?
 - Etsi **kaksi** mielenkiintoista **työpaikkailmoitusta**, joissa koulutusvaatimuksena lukee LitM tai soveltuva ylempi korkeakoulututkinto **TAI**
 - Etsi **kaksi** mielenkiintoista **työpaikkaa**, joissa toimii henkilö, jolla on LitM koulutus
- Esitä tehtävä PowerPoint-dioilla (1dia/työtehtävä). Laita diaan nimesi!
- Palauta tehtävä pedanettiin oman ryhmän välilehden palautuskansioon viimeistään **16.11.2026**. (Käsitlemme vastaukset ryhmäohjauksessa 30.11.2026.)





- **Tehtävä seuraavaksi kerraksi:**

- Kirje ryhmänohjaajalle
 - Kerro minulle mitä haluat minun tietävän sinusta <3
 - Voit kirjoittaa vapaasti ja se on suotavaa. Voit halutessasi käyttää esimerkiksi näitä kysymyksiä apunasi: Kerro jotain itsestäsi. Mitä odotat opinnoilta/ryhmältä? Mikä huolettaa? Mitä toivot minulta/muilta ryhmänohjaajilta? Onko jotain, mitä ryhmänohjaajien olisi hyvä tietää sinusta?
 - Kirjoita kirjeen loppuun joku itseäsi resonoiva vinkki/ohje/quote tms. opintojen ajalle (esim. vinkit valmistuneelta kurssilta ro1dioista)
- Palauta tehtävä pedanettiin oman ryhmän välilehden palautuskansioon viimeistään **20.9.2026**





HOPS-keskustelut

- Varaa aika HOPS-keskusteluun, n.1h Marikan kanssa (marika.t.udelius@jyu.fi)

Seuraava tapaaminen



Ryhmäohjauksen ja alustusluentojen aikataulu 1.vuosi (2026-2027)

LTKY1020 Asiantuntijana kehittyminen 1

- **27.8.2026 Ryhmäilmiöt ja ryhmätyötaidot (Hanna-Mari Toivonen, LTK)**
 - 12.15–13.00 **L304**
 - 13.15–14.45 **L208** pienryhmätapaaminen
 - [2026-08-27 1.Ryhmäohjaus.pdf](#)
- **16.9.2026 Akateemiset opiskelutaidot (Heta Orrain)**
 - Katso tallenne omalla ajalla ennen pienryhmätapaamista.
 - Heta Orrain (syksy 2025) alustus - Akateemiset opiskelutaidot
<https://moniviestin.jyu.fi/fi/ohjelmat/asiantuntijana-kehittyminen/akateemiset-opiskelutaidot>
Polkuavain = LTKY1020HO
 - 14.15–15.45 **RUU E308 Aino** pienryhmätapaaminen
- **30.11.2026 Asiantuntijanakehittyminen (Krista Anttila, Ura- ja työelämäpalvelut)**
 - 09.15–10.00 **L304**
 - 10.15–11.45 **B339 Virta (kirjasto Lähde)** pienryhmätapaaminen
- **2.2.2027 Monikulttuurinen ja kulttuurienvälinen osaaminen (Lotta Kokkonen, Movi)**
 - 09.15–10.00 **L304**
 - 10.15–11.45 **L208** pienryhmätapaaminen
- **15.4.2027 Alumnipäivä (yhdessä 4. vsk:n kanssa)**
 - 12.00–14.00 **L304**
 - 14.15–15.45 **L 346** pienryhmätapaaminen



