

## 1. PEDAGOGINEN OSAAMINEN

- Miksi toiminnan suunnittelu on tärkeää? Voiko suunnitella liikaa?
- Miten voit hyödyntää sivuainettasi luokanopettajan työssä?
- Mainitse kolme eriyttämisen keinoa.
- Miten pidät huolen siitä, että arviointi on jatkuvaa ja monipuolista?
- Miten harjoittelut ovat kehittäneet omaa pedagogista osaamistasi?
- Mitkä asiat ovat edellytyksiä sille, että oppilaan tuen tarpeet tunnistetaan ja tarvittavat tukikeinot löydetään?
- Kerro joku onnistunut opetuskokemus.
- Kerro joku hyödyllinen keino arviointiin.
- Millaisia työskentelytapoja haluat korostaa omassa opetuksessasi?

## 2. TEORIATAITO+ SISÄLTÖTAITO

- Mitkä ovat kolme asiaa, joita haluaisit kehittää ollaksesi entistä parempi asiantuntija?
- Missä opetettavissa aineissa koet olevasi vahvoilla? Miksi?
- Missä opetettavissa aineissa koet haasteita? Miten voit kehittyä?
- Mitä tietoa olisit toivonut saavasi opintojen aikana enemmän?
- Koulukasvatuksen vastuulle kaadetaan kaikki mahdolliset yhteiskunnalliset ongelmat huumeiden käytöstä yrittäjäyyspulaan. Onko opettajan tehtävä olla yhteiskunnallisen kaatopaikan hoitaja?

### 3. OMA PERSOONA

- Mitkä ovat mielestäsi kolme henkilökohtaista vahvuuttasi opettajana?
- Mitä pidät heikkoutenasi opettajan ammattia ajatellen?
- Mikä on suurin ero ope-minäsi ja normaalin minäsi välillä?
- Koetko, että joudut opettajana rajoittamaan omaa persoonaasi jollain tavalla?

Miten?

- Mitkä ovat itsellesi kolme tärkeintä arvoa?
- Minkälaisia tunteita opettajan työ aiheuttaa sinussa?
- Millainen opettaja et haluaisi olla?
- Millainen opettaja haluaisit olla?

### 4. VUOROVAIKUTUS

- Miten voit varmistaa sujuvan tiedonkulun kodin ja koulun välillä?
- Millä keinoilla pystyt opettajana erottamaan työn ja oman elämän toisistaan?
- Mitä onnistunut yhteistyö kollegoiden kanssa vaatii?
- Miten voit edistää vuorovaikutteisen ympäristön luomista luokassa?
- Millainen vuorovaikuttaja sinä olet?
- Miksi moniammatillinen yhteistyö on tärkeää?
- Millainen olet oppilaiden kanssa? Välittävä, kaverillinen yms?
- Kerro jokin onnistunut kokemus vuorovaikutuksesta oppilaan/oppilaiden kanssa.

## 5. LUOKAN HALLINTA

- Oppilas nousee kuvistunnilla pyörivälle tuolille seisomaan eikä suostu tulemaan alas ja jatkamaan työskentelyä millään. Miten toimit?
- Yksi luokan oppilas häiritsee jatkuvasti tunnin kulua puhumalla kaikkea ylimääräistä ja kommentoimalla joka asiaa, vaikka hänelle ei ole annettu puheenvuoro. Miten toimit?
- Nimeä kolme omasta mielestäsi tärkeää toimintatapaa luokanhallintaan liittyen, kun menet uuteen luokkaan ensimmäistä kertaa. Miten toimit?
- Oppilas juoksee luokassa holtittomasti ympäriinsä pulpettien lomassa heilutellen saksia käsissään. Miten toimit?

## 6. EETTISYYS

- *Opettaja antaa kahdelle oppilaalle luvan mennä käytävään tekemään tehtäviä, mutta muiden oppilaiden on jäätävä luokkaan - miksi?*
- *Kolme oppilasta ajautuu riitaan välitunnilla, tilannetta selvitetessä yksi oppilaista pyytää anteeksi, mutta kaksi muuta eivät suostu pyytämään. Mitä voit tehdä?*
- *Huomaat, että luokassa on alettu jättämään yhtä oppilasta leikeissä ulkopuolelle. Ulkopuolelle jätetty oppilas on maahanmuuttaja, jolla on vielä haasteita kommunikoida uudella kielellä. Mitä voit tehdä?*
- Millainen tilanne esim. voi oikeuttaa opettajan toimimaan tällä tavalla vai voiko:  
*Opettaja kertoo oppilaalle valheen.*
- Voiko ilmastonmuutos olla opettajan mielestä hyvä asia?

- Voiko opettaja ilmaista vahvasti mielipiteensä opetuksessa?
- Voiko opettaja pukeutua miten haluaa?