**Lukkaripohja 2016–17, RYHMÄ: Juliet 2015 (21.6.2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodi | KLO | Maanantai | Tiistai | Keskiviikko | Torstai | Perjantai |
| **1****1.9. - 21.10.2016**  | 8–10 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA615** laadulliset tutkimusmenetelmät/**OKLA215** Vuorovaikutus ja oppiminen |  | **POM1YKU** |  | **POM1YLI** |  |
| 10–12 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA615** / **OKLA215**  |  | **POM1YKU** |  | **POM1YLI** |  |
| 12–14 | **POM2SMU** |  |  |  | **OKLA615** |  | **POM1YTN** |  | **POM1YYL** |  |
| 14–16 | **Kielet** |  | **POM1YYL** luento |  | **OKLA215** |  | **POM1YTN** |  | **POM1YYL** |  |
| 16–18 |  |  |  |  |  |  | **POM1YAI luento** |  |  |  |
| **2****24.10. -16.12.2016** | 8–10 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA615** laadulliset tutkimusmenetelmät/**OKLA215** Vuorovaikutus ja oppiminen |  | **POM2SKU** |  | **POM1YLI** |  |
| 10–12 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA615** / **OKLA215**  |  | **POM1YKS** |  | **POM1YLI** |  |
| 12–14 | **POM2SMU** |  |  |  | **OKLA615** |  | **POM1YKS** |  | **POM1YYL** |  |
| 14–16 | **Kielet** |  | **POM1YYL** luento |  | **OKLA215** |  |  |  | **POM1YYL** |  |
| 16–18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3****9.1. - 10.3.2017** | 8–10 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA616** Määrälliset tutkimusmenetelmät **/** **OKLA315** Työyhteisö ja yhteiskunta |  | **POM2SMA** |  | **POM2SAI** |  |
| 10–12 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA616 / OKLA315**  |  |  |  | **POM2SYL** |  |
| 12–14 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA616 / OKLA315** |  | **POM1YAI** |  | **POM10CC** |  |
| 14–16 | **Kielet** |  |  |  | **KTKO105** 18.1. |  |  |  | **POM10CC** |  |
| 16–18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4****13.3. - 19.5.2017**  | 8–10 | **Kielet** |  |  |  |  |  | **POM2SMA** |  | **POM2SAI** |  |
| 10–12 | **Kielet** |  |  |  |  |  |  |  | **POM2SYL** |  |
| 12–14 | **Kielet** |  |  |  |  |  | **POM1YAI** |  | **POM10CC** |  |
| 14–16 | **Kielet** |  |  |  | **OKLA616** luento |  |  |  | **POM10CC** |  |
| 16–18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |