

## LÄHTEET

Seuraava listaus lähdeluettelo-ohjeista on Kasvatus-lehden nettisivulta (<https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/ohjeita-kirjoittajalle/tarkemmat-kiroitusohjeet>). Lehden ohjeita on täydennetty tämän ohjeen tekijöiden kommentin, jotka ovat hakasulkeissa.

- Lähteet merkitään kirjoittajan mukaan aakkosjärjestykseen. Jos sukunimeen liittyy pienellä kirjoitettu etuliite (esim. de, van, von) aakkostetaan teos sukunimen ison kirjaimen mukaan (esim. van Dijk laitetaan D:n kohdalle). Saman kirjoittajan lähteet aakkostetaan vuosiluvun mukaan vanhimmasta uusimpaan.
- Lähteenä ei käytetä pelkkää kokonaisen lehden nimeä, jos on lainattu tietoja vain sen erillisistä artikkeleista, joilla on nimetyt kirjoittajat. Sanomalehtiartikkelista mainitaan kirjoittajatietojen lisäksi lehden osa ja sivunumero (Helsingin Sanomat, A3, 8).
- Elektronisista lähteistä on tärkeää mainita yleistietojen ohella tarkka internetosoite sekä päivämäärä, jolloin teksti on luettu, koska sivun sisältö voi muuttua. [Internetosoitetta ja päivämäärää ei tarvitse merkitä lähteistä, jotka eivät muutu, kuten e-kirjat ja pdf-muotoon tallennetut julkaisut.]
- Kaikki lähteet merkitään samaan luetteloon: erillisiä laki-, arkisto- tai julkaisemattomien lähteiden luetteloita ei käytetä. Poikkeuksena ovat tutkimuksen aineistona käytettyjen kirjallisten aineistojen luettelot (ns. primärlähteet) esimerkiksi oppikirjatutkimuksessa.
- Lähteiden, joihin viitataan tekstissä, tulee esiintyä täydellisinä lähdeluettelossa. Poikkeuksen tekevät henkilökohtaiset kommunikaatiot (esim. haastattelut, tiedonannot, sähköpostiviestit, puhelinkeskustelut) ja muisiinpanot, jotka merkitään vain lähdeviitteisiin, mutta ei lähdeluetteloon. [Myöskään toissijaisen lähteen alkuperäislähdettä ei merkitä lähdeluetteloon.]

- Jos lähde on hyväksytty julkaistavaksi, mutta ei vielä ilmestynyt, lähde-  
luetteloon merkitään julkaisuvuoden tilalle sulkuihin sana ”painossa”.
- Verkkolähteiden esittäminen ns. DOI-tunnisteella (Digital Object Identifier) on yleistynyt. Suositeltavaa on merkitä osoite siten, että julkaisijan tiedot näkyvät osoitteessa esim.  
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00313831.2014.894937>.
- Kuitenkin mahdollista on myös ilmoittaa pelkkä DOI-numero (DOI:10.1080/00313831.2014.894937). Tällöin lukija pääsee DOI-numeron osoittamalle verkkosivulle esimerkiksi syöttämällä numeron osoitteessa  
<https://dx.doi.org/>.

Seuraavat tiedot teoksen ja tekijöiden nimien kirjoitusasusta ovat suora lainaus Kasvatus-lehden www-sivulta (<https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/ohjeita-kirjoittajalle/tarkemmat-kirjoitusohjeet>)

- Sekä suomalaiset että englanninkieliset kirjan tai artikkelin nimet kirjoitetaan alkukirjainta lukuun ottamatta pienillä kirjaimilla (perusoikeinkirjoitus huomioiden), saksalaiset substantiivit kuitenkin isoilla kirjaimilla. Lehtien nimien alkuperäinen kirjoitusasu säilytetään.
- Kirjojen ja artikkeleiden nimiä ei kursivoida eikä lihavoida.
- Suomentajat mainitaan muodossa Suom. T. Virtanen.
- Kustantajasta käytetään mahdollisimman lyhyttä ilmaisua, esim. Oxford: Blackwell. Kustannustiedoissa mainitaan *kustantajan kotipaikka ja kustantajan nimi*, ei painopaikkaa tai painotalon nimeä.

Seuraavat lähdeluettelotiedot on otettu Kasvatus-lehden www-sivulta (<https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/ohjeita-kirjoittajalle/tarkemmat-kirjoitusohjeet>). Kasvatus-lehden ohjeita on lyhennetty siten, että mukana ovat vain erityyppiset lähteet. Lisäksi ohjeisiin on lisätty muutamia lähdetyyppejä. Lainatun lähdeluettelomerkin jälkeen on hakasulkeissa lähteen tyyppi ja mahdollisesti muita tämän ohjeen tekijöiden selityksiä. Huomaathan, että sinun ei tule merkitä lähdetyyppiä hakasulkeisiin omassa lähdeluettelossasi.

Deutsch, D. 1997. Todellisuuden rakenne. Suom. K. Pietiäinen. Helsinki:

Terra Cognita. [kirja]

Diamond, R. M. 2005. The institutional change agency: The expanding role of academic support centers. Teoksessa S. Chadwick-Blossey & D. R.

Robertson (toim.) To improve the academy, Vol 23. Bolton, MA: Anker, 24-37. [toimitetussa teoksessa oleva artikkeli eli artikkeli ns.

kokoomateoksessa – Huomaa viitemerkinnän lopussa olevat sivunumerot.

Ne kertovat sivun/t, joilla artikkeli on kokoomateoksessa ollut.]

Electronic reference formats recommended by the American Psychological

Association. 2008. <http://www.apastyle.org/elecref.html>. (Luettu

15.5.2008.) [internetsivu, joka voi muuttua]

Heikkinen, H., Moilanen, P. & Rähkä, P. (toim.) 1999. Opettajuutta

rakentamassa. Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos. Opetuksen perusteita ja käytäntöjä 34. [toimitettu teos – Tekstissä on siis viitattu tähän teokseen kokonaisuutena eikä sen yksittäiseen artikkeliin.]

Hilpelä, J. 2002. Kasvatuksen tutkijan eettinen vastuu. Kasvatus 33 (1), 74–84.

[artikkeli tieteellisessä lehdessä]

Isätoimikunnan mietintö. 1999. Komiteamietintö 1999:1. Sosiaali- ja

terveysministeriö. Helsinki: Edita. [julkaisu, jolla ei ole henkilötekijää – Tekstissä on viitattu julkaisun nimeen.]

Koulunkäyntiavustajan oma opas. 2003. Kunta-alan ammattiliitto KTV.

Työelämän kehittämisosaston oppaita C2.

<http://www.ktv.fi/materiaalipankki/> (Luettu 4.2.2004.) [verkkajulkaisu, jolla ei ole henkilöttekijää – Tekstissä on viitattu julkaisun nimeen.]

Liiten, M. 2004. Lukioiden ja ammattikoulujen opinto-ohjaukselle kehit

OECD:ltä. Helsingin Sanomat 4.2.2004, A15. [sanomalehtiartikkeli]

Opetushallitus. 2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Helsinki:

Opetushallitus. [julkaisu, jolla ei ole henkilöttekijää – Tekstissä on viitattu julkaisijayhteisön nimeen.]

Opetushallitus. 2018. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Helsinki:

Opetushallitus. [julkaisu, jolla ei ole henkilöttekijää – Tekstissä on viitattu julkaisijayhteisön nimeen.]

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. 2014. Helsinki: Opetushallitus.

[julkaisu, jolla ei ole henkilöttekijää – Tekstissä on viitattu julkaisun nimeen.]

Rutanen, E. 2020. Ammatillinen identiteetti ja pedagoginen johtajuus

varhaiskasvatuksen opettajien kertomuksissa. Pro gradu -tutkielma,

Jyväskylän yliopisto. [opinnäytetyö]

Saksala, V. 2019. Essee tekstilajina. Luento XYHK1000 Akateemiset tekstitaidot -

opintojaksolla, 1.10.2019. Jyväskylän yliopisto: Monikielisen akateemisen

viestinnän keskus. [luento - Jos kyseessä on tallenne, merkitään

lähdeviitteeseen luento-sanasta sijasta sana luentotallenne ->

Luentotallenne XYHK100 Akateemiset tekstitaidot -opintojaksolta,

1.10.2019]

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2018. Helsinki: Opetushallitus.

[julkaisu, jolla ei ole henkilöttekijää – Tekstissä on viitattu julkaisun nimeen.]

Väljäärvi, J. & Linnakylä, P. 2002. Tulevaisuuden osaajat. PISA 2000 Suomessa.

Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos. [tutkimuslaitoksen julkaisu]

Lisätietoja lähteiden merkitsemisestä ja muita kirjoitusohjeita voi katsoa esim.

seuraavasta teoksesta: Hirsjärvi S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2007 (tai uudempi).

Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.