

# Kysely etä- ja verkko-opetuksesta

- Alustavia tuloksia 19.5. ped. toimikunnan kokoukseen
- 48 vastaajaa: aiko 19, luoko 32

Millaisten etäopiskelun, -opetuksen ja -ohjauksen tapojen toivot jatkuvan myös sen jälkeen, kun lähiopetukseen palaaminen on yliopistossa mahdollista?

- Verkkovälitteiset infot ja luennot, jotka myös tallenteina
- Sairaana mahdollisuus osallistua verkkoyhteydellä demoille (hybridiopetus): "Antaa paljon enemmän oppia kuin korvaustehtävien suorittaminen sairaspöissaoloista johtuen."
- Osa toivoi myös laajempaa etä- ja verkko-opiskelun mahdollisuutta esim. aikataulu- ja perhesyistä
- Ryhmätehtävien tekeminen Zoomissa
- Harjoittelujen ohjaukset, hops-ohjaukset

- Lähiopetuksen perusteluja kysytään, jos opetuksen sisällöt eivät itsessään edellytä lähitapaamista
  - " Mielestäni kontaktiopetusta ei saisi olla vaan sen vuoksi, että se on kontaktiopetusta."
  - Esim. ei-tai-tai-pomien koettiin onnistuneen hyvin verkko-opetuksena
  - "Kuitenkin koko vuoden etäilyn jälkeen lähiopetuksen merkitys on kirkastunut itselle entisestään."

Millaiset etäopiskelu-, opetus- ja ohjaustavat eivät ole jatkossa sinulle mieluisia, mutta eivät kuitenkaan ratkaisevasti vaikeuttaisi oppimistasi eivätkä hidastaisi opintojasi?

- Pienryhmäkeskustelut Zoomissa
- Ryhmätyöt verkkovälitteisesti
- demot

# Mitä ei haluta etänä

- Kuvauksia etä- ja verkko-opetuksen sekä korona-ajan raskaudesta  
"En halua sellaista etäilyä, joka olisi toiminut kaikinpuolin paremmin lähiopetuksessa: siinä ei ole järkeä ja se pahimmillaan tuntuu vain ajanhukalta ja syö motivaatiota."

"Kursseilla keskustelut ja opettajan opetus ovat todella tärkeää oppimisen kannalta, ja lisäksi kurssit, joissa tehtävänä on vain esimerkiksi itsenäinen essee, ovat raskaita ja tällöin näkökulmat ja oppiminen jäävät kapeammiksi."

# Ideoita kehittämiseen:

Etätoteutusta voi edelleen pitää vaihtoehtona asioissa, kunhan opiskelijoille tarjotaan tiloja, joissa voi luontevasti osallistua myös etänä.

Toivoisin kannustusta ja perehdytystä myös tuleville opiskelijoille etävälineiden käyttöön!

Enemmän itsenäisiä suoritustapoja esim. Verkkotehtäviä

Painotetaan enemmän laajoja ryhmätöitä kuin yksilöesseitä ja tenttejä. Etäsovellukset mahdollistavat niiden joustavamman toteutuksen sekä ryhmien tapaamiset.

Toisinaan olisi upeaa, mikäli joillakin teoriakursseilla (joissa on esimerkiksi monta eri ryhmää) tai opintojaksokohtaisesti voisi valita suoritustavaksi oman tilanteen mukaisesti joko etä- tai lähiopetuksen.

Lisäksi toivon, että etäyhteyksiä käytettäisiin hyödyksi niin, että kursseille saataisiin luennoitsijoita toisista yliopistoista. Myös jonkinlainen yhteistyö toisten yliopistojen kanssa, esim. kurssit, olisi mukavaa, sillä eri yliopistoissa painotukset ja käytänteet ovat erilaisia, minkä takia yhteistyö olisi hedelmällistä ja näköaloja avartavaa.

Moodlen käyttö peda.netin sijaan.

Kokemukset ja toiveet jakautuivat: osa nautti etäopetuksesta, osa ei lainkaan.

"Toivoisinkin, että ensi lukuvuonna mietittäisiin tarkkaan, mitkä toimintatavat ja järjestelyt palvelevat tiettyä opetushetkeä. Ei ole järkevää päättää, että koko kurssi on etänä tai livenä, vaan juuri käyttää joustavasti sitä tapaa, joka toimii."