**OKL:n palautepolku**

**Palautteen kerääminen ja käsittely OKL:ssa**

**Peurunka -työryhmän 15.5.18 (Aimo Naukkarinen vetäjä, jäsenet Hely Innanen, Ulla Kiviniemi, Riitta Rautio ja Teppo Toikka) tuotokset lihavoituina**

1 Kurssikohtainen palautteen kerääminen

* kurssin aikainen palautteen kerääminen: esim. välipalaute n. kurssin puolessa välissä (keskustelu tms.) – tällaista kulttuuria tarpeen kehittää, jotta palautteen anto ja kerääminen vuorovaikutteista, luontevaa ja turvallista, palautteen käsittely yhdessä opiskelijoiden kanssa (hyvät käytänteet)
* kurssin loppupalaute ja sen käsittely? Hyvä käytänne: toiseksi viimeisessä tapaamisessa kerätään ja viimeisessä keskustellaan yhdessä
* Webrobol-palaute ei toimi, eikä sitä käytetä**; lopetetaan käyttö/muokataan ped. tk:n ohjaamana. Jos jatketaan käyttöä, annetaan opiskelijoille heti kurssin loputtua.**
* **Yleistä: tiimi hallitsee palautetta**

2 POM-koontiseminaarissa kerätään palaute POM-opinnoista

* koontiseminaarin vastaavat toimittavat palautteen aineryhmille
* **yleisellä tasolla pomeissa kerättä palaute järkevin**
* **1.-3. lvuonna pom-koontikurssilla palautteen kerääminen -> käytetään opsin kehittämiseen eikä niinkään kurssien kehittämiseen->palautteet käsittelyyn ped. tk:ssa ja opintoasiaintk:ssa**

2 Palautteen keruu kotiryhmistä

* Tiina käy jokaisessa aloittavissa luokon kotiryhmässä syksyisin. Myös tässä yhteydessä palautetta kerätään.
* suuntaaminen kotiryhmätoiminnan alkuun, toimijuus-kyselyn pohjalta?
* yhteinen keskustelu kotiryhmissä palautteen pohjalta
* luokon opintojen alkua koskeva palaute
* esim. käsittely joryssa ja pedagogisessa toimikunnassa, joryn kautta aineryhmiin ja yksitt. opettajille
* **palaute propeen, josta ped. tk:lle; prope 1.-3. vuonna, valitut tsekkauspointit, jolloin opettaja ja opiskelija/kotiryhmä käyvät läpi propemateriaalin**
* **kotiryhmien alkuvaihetta pitäisi jouhevoittaa**

3 Pedagon ja Janon keräämä palaute

* OKL:n johto käsittelee aineryhmien **(tiimit)** tai opettajien kanssa
* käsittely pedagogisessa toimikunnassa??? **Ok, ped. tk keskustelee aineryhmäpalautteen funktiosta että sopii hyvin yhteen opiskelijoilta kerättävien palautteiden kanssa eikä päällekkäisyyttä**
* tiedottaminen palautteen käsittelystä Pedagon ja Janon kautta?
* vastausprosentti näkyviin jos lomake
* avoin, sanallinen palaute
* tärkeää palautetta: nimetöntä, ei pelkoa seurauksista
* **yleinen palaute opiskelujen eri puolista, käsitellään ped. tk:ssa ja tarvittaessa aineryhmissä (tiimit)**

4 Harjoittelupalaute

* kerätään norssin kautta jokaisesta harjoittelusta
* harjoittelun vastuuhenkilöt kokoavat, käsittely ko. toimikunnassa
* aikon norssin harjoittelupalautteen keruuta kehitetään
* muilla kouluilla harjoittelu: hyvä käytänne liikunnan aikossa: opiskelijaryhmä kerää syksyisin ja keväisin, käsitellään opiskelijaryhmän kanssa**; ped. tk selvittää onko tämä malli yleistettävissä OKL:ssä**

5 Ohjausalan palaute

* intensiivijaksojen jälkeen 6 viikon välein palautteenkeruu (keskustelu ja pienimuotinen kysely). Palaute käsitellään opiskelijoiden kanssa yhdessä.

6 Kandipalaute

* **muokkaustarpeet esiin ped. tk:ssa**

Yhteenveto palautteesta ja palautteen käsittelystä vuosittain esim. OKL:n sivuille

* palautteen käsittelyn ja tiedotuksen ajoitus OKL:n vuosikelloon