# opetussuunnitelmatyön arviointi 2019

# OSA 1.

# JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON OPETUSSUUNNITELMA-

# LINJAUKSET 2020-2023

Suomeksi <https://www.jyu.fi/hallinto/rehtori/intra/paatokset/opetussuunnitelmalinjaukset_20_23>

Englanniksi <https://www.jyu.fi/hallinto/rehtori/intra/paatokset/opetussuunnitelmalinjaukset_20_23_en>

**Opetussuunnitelmatyön tavoite**

Opetussuunnitelmatyöllä kehittämme systemaattisesti koulutusportfoliomme rakennetta, laatua ja vetovoimaa ja tarjoamme puitteet opetuksen laadun kehittämiselle. Varmistamme opetussuunnitelmillamme, että kaikilla opiskelijoillamme on mahdollisuus kehittyä vastuullisiksi asiantuntijoiksi muuttamaan maailmaa ja vastaamaan tulevaisuuden osaamistarpeisiin. Turvaamme opiskelijoillemme yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet oppimiseen ja oman osaamisensa kehittämiseen.

**Jyväskylän yliopiston osaamislupaus JyU Identity**

Jyväskylän yliopistossa suunnittelemme ja toteutamme koulutuksemme ja opetuksemme yliopiston strategiaan perustuen siten, että kaikille meiltä valmistuville opiskelijoille kehittyy opintojen kuluessa:

* Vankka oman alan tietopohja ja ymmärrys
* Uutta luova, kriittinen ajattelu
* Into ja kyky oppia uutta sekä kehittää ja jakaa osaamistaan muuttuvissa ympäristöissä
* Vahva ja monipuolinen vuorovaikutusosaaminen, kielitaito ja kulttuuritietoisuus
* Vastuunkanto omasta ja muiden hyvinvoinnista, ml. globaali ja eettinen vastuullisuus.

|  |
| --- |
| Mikä olisi sellaista uutta, mihin tällä ops-kierroksella haluamme vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteisön kanssa tarttua ? |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kiinnittyminen – JYU Identity
 | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| * Tuemme opiskelijoiden kiinnittymistä akateemiseen yhteisöön
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Osaamisperustaisuus ja osaamistavoitteet | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| * Osaaminen ja sen syvenemisen systemaattinen eteneminen on kuvattu tutkintotasoilta opintokokonaisuuksiin ja opintojaksoille.
 |  |  |  |  |
| * Osaamistavoitteet on muotoiltu niin, että ne auttavat opiskelijoitamme oman osaamisensa tunnistamisessa ja kehittämisessä opetussisältöjen, pedagogisten ratkaisujen ja arviointimenetelmien avulla.
 |  |  |  |  |
| * Osaamistavoitteet on luovat selkeät kriteerit aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen myös osaamisen hyväksilukemisen yhteydessä.
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Vahva eettinen osaaminen
 | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| Miten opetussuunnitelmassa näkyvät: |
| * Alakohtaiset eettiset kysymykset
 |  |  |  |  |
| * Tiedonhankinta ja aineistojen hallinta
 |  |  |  |  |
| * Tiede- ja tutkimusviestintä
 |  |  |  |  |
| * Tohtoriohjelmien pakolliset opinnot
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Kansainvälisyys ja kulttuuritietoisuus | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| Miten opetussuunnitelmassa näkyvät: |
| * Tutkintotasoinen kansainvälistymiskokemus
 |  |  |  |  |
| * UVK
 |  |  |  |  |
| * Opetussuunnitelmiin integroituva kandidaattiopintojen tasoinen vieraskielinen opetus
 |  |  |  |  |
| * Kansainvälisten ohjelmien laadun varmistaminen integroimalla ohjelmien sisältöjä muihin ohjelmiin
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Opiskelu- ja työelämätaidot | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| Miten opetussuunnitelmassa näkyvät: |
| * Ongelmanratkaisutaidot
 |  |  |  |  |
| * Innovointikyky
 |  |  |  |  |
| * Luovuus
 |  |  |  |  |
| * Itseohjautuvuus ja oma-aloitteisuus
 |  |  |  |  |
| * Joustavuus ja mukautumiskyky
 |  |  |  |  |
| * Yrittäjämäinen toimintatapa
 |  |  |  |  |
| * Kriittinen ajattelu
 |  |  |  |  |
| * Kyky kommunikoida ja tehdä yhteistyötä
 |  |  |  |  |
| * Yhteistyö työelämän kanssa
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Joustavat opintopolut, modulaarisuus ja sujuvat siirtymä | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| * Tavoiteajassa valmistuminen on mahdollista
 |  |  |  |  |
| * Tutkintoon sisältyy laaja opintojen valinnaisuus 60 op
 |  |  |  |  |
| * Tarjoamme temaattisia moduuleita (vähintään 15 op)
 |  |  |  |  |
| * Maisteritutkielman laajuus on enintään 30 op
 |  |  |  |  |
| * Sujuva siirtymä tutkintoasteelta toiselle on mahdollista
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Monitieteisyys | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| * Yhteistyö Edufutura
 |  |  |  |  |
| * Yhteistyö yliopiston sisällä
 |  |  |  |  |
| * Yhteistyö korkeakoulujen kanssa kotimaassa ja kansainvälisesti
 |  |  |  |  |
| * Tutkinto-ohjelmia lähtökohtaisesti monitieteisiksi eri alojen välisessä yhteistyössä
 |  |  |  |  |
| * Tohtoriohjelmissa monitieteisyyttä on mahdollista toteuttaa myös opiskelijan väitöskirjan tutkimussuunnitelmaan
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Opintojen laajuus ja kuormittavuus | *puuttuva* | *alkava* | *kehittynyt* | *edistynyt* |
| * Monimuotoiset pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt (esim. etä- ja verkko-opetus), hyödynnetään fyysisten, digitaalisten ja sosiaalisten oppimisympäristöjen moniulotteisuutta
 |  |  |  |  |
| * Esteettömyys ja saavutettavuus
 |  |  |  |  |
| * Opintopisteiden ja työmäärän vastaavuus
 |  |  |  |  |
| * Tavoiteajassa valmistuminen
 |  |  |  |  |
| * Akateeminen opiskelukyky ja hyvinvointi
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| + Miten olette jo hyödyntäneet tai voisitte hyödyntää opiskelijapalautteita OPS-työssä: |
|  |