

Seuraavat askeleet POM-opintojen opetussuunnitelman tiellä

Aineryhmien mietittäväksi:

- 1) POM-opintojen rakenne
- 2) POM-opintojen tavoitteet

1) POM-opintojen rakenne

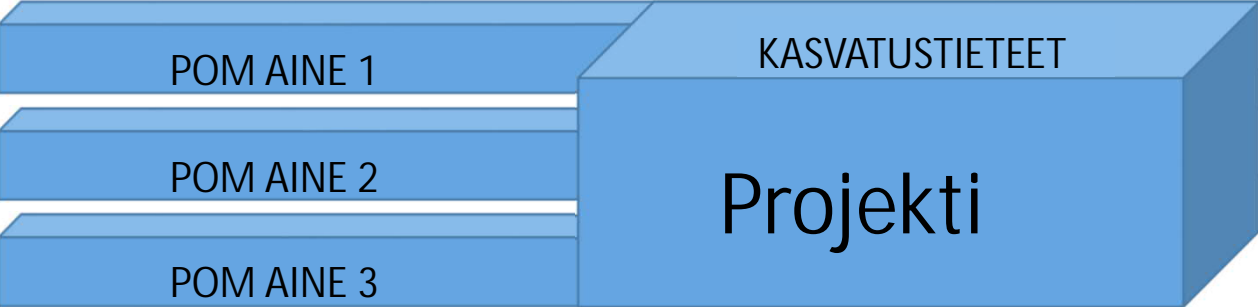
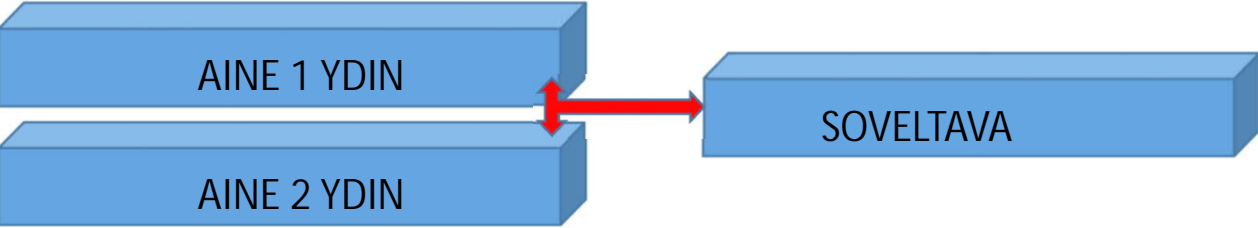
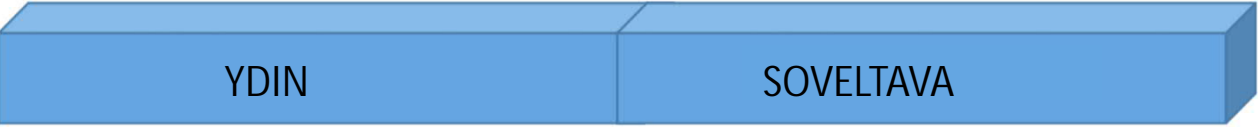
- Mikä olisi mielestänne sopiva rakenne POM-kokonaisuudelle? Ottakaa kantaa esitettyyn malliin tai tehkää oma rakennemalli.
- Kuinka paljon POM-opinnoissa pitäisi olla valinnaisia kursseja?

Laitoskokouksessa esitetyn uuden POM-rakenteen tausta-ajatuksia

- Uuden rakenteen tulee mahdollistaa nykyisen OPSin aikana jo syntyneiden hyvien käytänteiden jatkuminen: yhteistyö eri toimijoiden välillä, oppiainerajojen ylittäminen, kasvatustieteen ja POM aineiden lähentyminen.
- Tavoiteena vähentää kurssien määrää
- Laajemmat kokonaisuudet tuovat joustoa toteutustapoihin ja poistavat rakenteellisia esteitä esim. hankkeiden ja POMien yhteistyölle. Mahdollistavat nopeamman reagoinnin esim. yhteistyöpyyntöihin.
- Opiskelijan valinnaisuus lisääntyy
- Lukujärjestystekniikka helpottuu
- Opettajien työ helpottuu hieman
- Paluuta vanhaan ei ole, eikä sallita. Vanhalla viitataan tässä edellistä edellisten OPSien aikaan.

Laitoskokouksessa esillä ollut esitys POM-rakenteeksi

- POM-johdanto ja koonti 3 op
- Historia ja yhteiskuntaoppi 4 op
- Katsomusaineet 4 op
- Kuvataide 5 op
- Käsityö 5 op
- Liikunta ja terveystieto 6 op
- Matematiikka 5 op
- Musiikki 5 op
- Suomenkieli ja kirjallisuus 6 op
- Ympäristö- ja luonnontieto 8 op
- Integroivat oppimiskokonaisuudet 3 x 3 op 9 op
 - Yksi oppimiskokonaisuus alkuopetuksen lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan pedagogiikan perusteista
- Yhteensä 13 kurssia (aikaisemmin 21) 60 op



Tässä muutamia malleja, jotka uusi rakenne mahdollistaa. Olennaista olisi luoda rakenne, jossa riittävän suuret kokonaisuudet mahdollistavat erilaiset ratkaisut, myös niin että tietyn aineen POMEja voidaan toteuttaa eri tavoin eri ryhmille saman vuoden aikana.

2) POM-opintojen tavoitteet

Linja luokanopettajakoulutuksen yleisten tavoitteiden ja oman aineryhmän POM-opintojen tavoitteiden välillä:

- Tarkastelkaa oman aineryhmänne POM-opintojen tavoitteita suhteessa 60 op:n POM-opintokokonaisuuden yleistavoitteisiin, luokanopettajan kandidaattiohjelman tavoitteisiin ja opettajan osaamisalueisiin.
- Millaisia mahdollisia muutoksia ehdotatte näihin eri tason tavoitteisiin? Millä perusteella?
 - Kandidaattiohjelma ja POM-opintokokonaisuuden tavoitteet:
<https://www.jyu.fi/ops/fi/edupsy/luokanopettajan-kandidaattiohjelma>
 - Opettajankoulutuksen lähtökohta ja tavoitteet, opettajan osaamisalueet:
<https://www.jyu.fi/ops/fi/edupsy/opettajankoulutuksen-lahtokohta-ja-tavoitteet>

POM-opintojen tavoitteet (jatkuu)

- Rehtori on linjannut koko yliopistoa koskevat opetussuunnitelmien linjaukset
- Mitkä näistä linjauksista tai ns. geneerisistä taidoista* mielestänne tulevat hyvin esiin juuri teidän aineryhmänne POM-opinnoissa?
- Miten nämä yleiset tavoitteet konkretisoituvat niissä?

*Vankka oman alan tietopohja ja ymmärrys, uutta luova kriittinen ajattelu, into ja kyky oppia uutta sekä kehittää ja jakaa osaamistaan muuttuvissa ympäristöissä, vahva ja monipuolinen vuorovaikutusosaaminen, kielitaito ja kulttuuritietoisuus, vastuunkanto omasta ja muiden hyvinvoinnista ml. globaali ja eettinen vastuullisuus.

https://www.jyu.fi/hallinto/rehtori/intra/paatokset/opetussuunnitelmalinjaukset_20_23