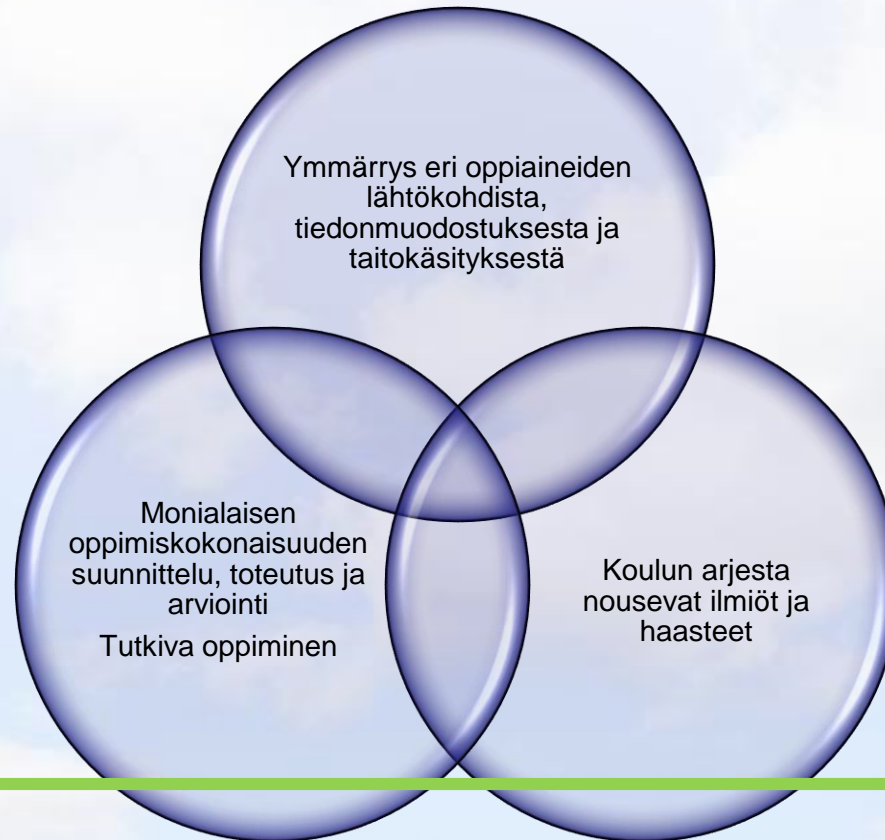


Monialaiset 5+5+5

Luovuus – rohkeus - ennakkoluulottomuus

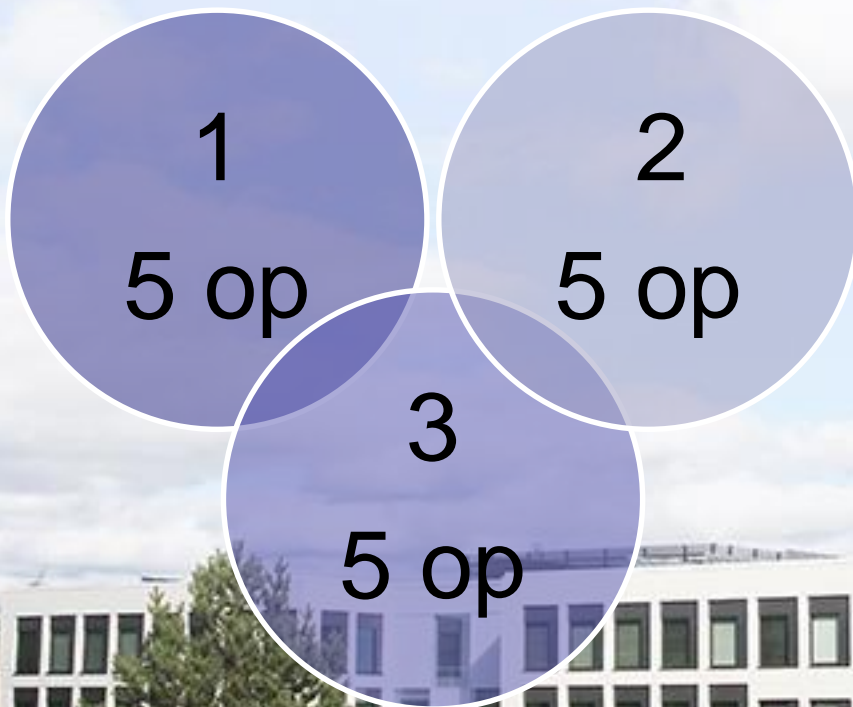


Opettaja konstruoinut tehtävän malli, kopiointi, toistaminen yksin tekeminen

Avoin tehtävä kokeileminen, ongelman ratkaisu, luovuus myös yhdessä tekeminen

Alustavat tavoitteiden lähtökohdat

- ✧ Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida monialaisen oppimiskokonaisuuden
 - Ymmärrys monialaisesta oppimisesta
 - Ymmärrys ja soveltaminen: eri tiedonalojen integrointi
 - Ymmärrys ja soveltaminen: metakognitiivisten taidot oman ja toisten oppimisen ohjaamisessa
 - Ymmärrys ja soveltaminen: tiimityö opiskelijoiden ja muiden yhteistyötahojen kanssa



Opiskelijat valitsevat teemat

Integroidaan vähintään 3 POM-ainetta kerrallaan (ei samat aineet kerrasta toiseen)

Tavoitteet integroiville oppimiskokonaisuuksille – idealista Luovuus – rohkeus - ennakkoluulottomuus

- ✧ Tietojen ja taitojen soveltaminen
- ✧ Itseohjautuvuus
- ✧ Opettajien tiimityö
- ✧ Monialaisten arviointi
- ✧ Oman oppimisen henkilökohtaistaminen
- ✧ Oppimistavoitteiden asettaminen
- ✧ Oman oppimisen reflektointi
- ✧ Laaja-alaisen osaamisen integrointi
- ✧ Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteuttaminen
- ✧ Yhteistyö eri tahojen kanssa
- ✧ Ilmiön ymmärtäminen, jonka ratkaiseminen vaatii eri oppiaineiden osaamista ja erilaista osaamista
- ✧ Oppimisen ohjaaminen – ymmärrys opettajan roolista
- ✧ Teoreettisen osaamisen vahvistaminen

Monialaisten polku

- ✧ Monialainen polku:
- ✧ Osaa suunnitella, toteuttaa
 - Monialaisten hahmottaminen polkuna (lähtökohtana ilmiön ymmärtäminen tiedonalojen näkökulmasta, tavoitteiden asettaminen, teoreettisen osaamisen vahvistaminen, monialaisen kokonaisuuden suunnittelu ja toteutus, oman oppimisen reflektointi ja tiimityö pitkin matkaa)
 - Polku koskee sekä opettajia että oppilaita - opettajat ja oppilaat molemmat oppijoina
 - Yrittäjämäinen asenne

Idealistasta kohti tavoitteita

- ✧ Mitä idealistan tavoitteista voitaisiin niputtaa yhteen?
 - Miten otsikoisitte niputettuja tavoitteita uudelleen?

- ✧ Millaisia tavoitteita niistä voitaisiin laatia suhteessa ”osa-alueisiin” (ks. alla)? Vai pitäisikö niitäkin muokata?
 - Kirjoittakaa alustavia tavoitteita
 - Ymmärrys eri oppiaineiden lähtökohdista, tiedonmuodostuksesta ja taitokäsityksestä
 - Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus ja arviointi (tutkiva oppiminen)
 - Koulun arjesta nousevat ilmiöt ja haasteet

Käytännön kysymyksiä

- ✧ Opiskelijan ääni: syventävää lukemista kaivataan, käsitteellisen osaamisen syventäminen
- ✧ Opintojen ajoitus
 - Jos kaikkia ytimiä ei tehty, missä vaiheessa tehdään/voi tehdä ensimmäisen monialaisen 5 opintopistettä?
- ✧ 2. ja 3. kori joustavia toteutustavan mukaan (kokeilut, projektit, kouluyhteistyö)
 - Kouluyhteistyön tulevaisuus? Kuitenkin toiminnallisuus ja koulumaailma lähtökohtana 2. ja 3. kokonaisuudessa mutta joustavasti