



POM-opinnot

Aineryhmien esittämät rakennevaihtoehdot

-nykyinen rakenne + 4 vaihtoehtoa:

Vaihtoehto 1

Laitoskokouksessa esillä ollut esitys POM-rakenteeksi

• POM-johdanto ja koonti	3 op
• Historia ja yhteiskuntaoppi	4 op
• Katsomusaineet	4 op
• Kuvataide	5 op
• Käsityö	5 op
• Liikunta ja terveystieto	6 op
• Matematiikka	5 op
• Musiikki	5 op
• Suomenkieli ja kirjallisuus	6 op
• Ympäristö- ja luonnontieto	8 op
• Integroivat oppimiskokonaisuudet 3 x 3 op	9 op
• Yhteensä 13 kurssia (aikaisemmin 21)	60 op

Johdanto monialaisiin opintoihin 4 op

Ydinosa opintojaksot (39 op)

Historia ja yhteiskuntaoppi 3 op

Katsomusaineet 3 op

Kuvataide 4 op

Käsityö 4 op

Liikunta ja terveystieto 5 op

Matematiikka 5 op

Musiikki 4 op

Suomenkieli ja kirjallisuus 5 op

Ympäristö- luonnontieto 6 op

Kokoavat opinnot (17 op)

Integroivat oppimiskokonaisuudet:

(valitaan 3 x 5 op:n laajuista jaksoa, yht. 15 op)

Monialaisten opintojen koontiseminaari 2 op

Vaihtoehto 3

MONIALAISET OPINNOT POM 2020 OKL JYVÄSKYLÄ

Vaihtoehto 2



Johdanto monialaisiin opintoihin ja koontiseminaari yht. 6 op

Ydinosa opintojaksot (29 op)

Historian ja yhteiskuntaopin ydinosa 2 op

Katsomusaineiden ydinosa 2 op

Kuvataiteen ydinosa 3 op

Käsityön ydinosa 3 op

Liikunnan ja terveystiedon ydinosa 4 op

Matematiikan ydinosa 3 op

Musiikin ydinosa 3 op

Suomen kielen ja kirjallisuuden ydinosa 4 op

Ympäristö- ja luonnontiedon ydinosa 5 op

Soveltavan osan opintojaksot

(omina kursseinaan tai useampi yhteen integroituna)

Taidon oppiminen ja sen tukeminen

Ongelmanratkaisu, luovuus ja ajattelutaitojen kehittäminen

Yhteisöllisyys, osallisuus ja hyvinvointi

Lähestymistavat oppimiseen ja sen ohjaamiseen ja arviointiin

Yhteiskunnallisen, eettisen ja filosofisen ymmärryksen kehittäminen

Opetuskokeilut

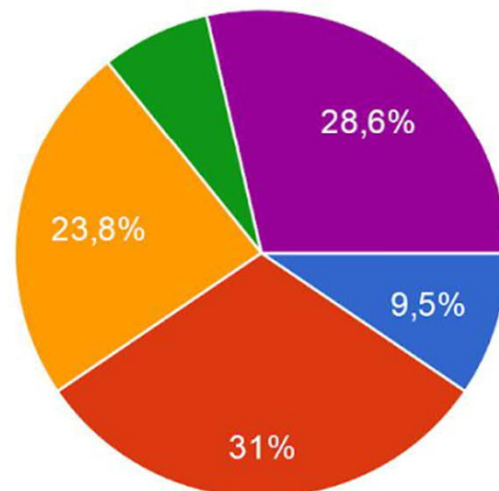
Vaihtoehto 4



OPIKSELIOILLA 8-16.4.2019 TEETETYN POM-OPINTOJA KOSKENEEN KYSELYN TULOKSET

Minkä rakenteen valitsisit omille opinnoillesi?

42 vastausta



- Nykyinen POM-opintojen rakenne
- Vaihtoehtomalli 1
- Vaihtoehtomalli 2
- Vaihtoehtomalli 3
- Vaihtoehtomalli 4

POM-opintojen rakenne tulevassa opetussuunnitelmassa (*)



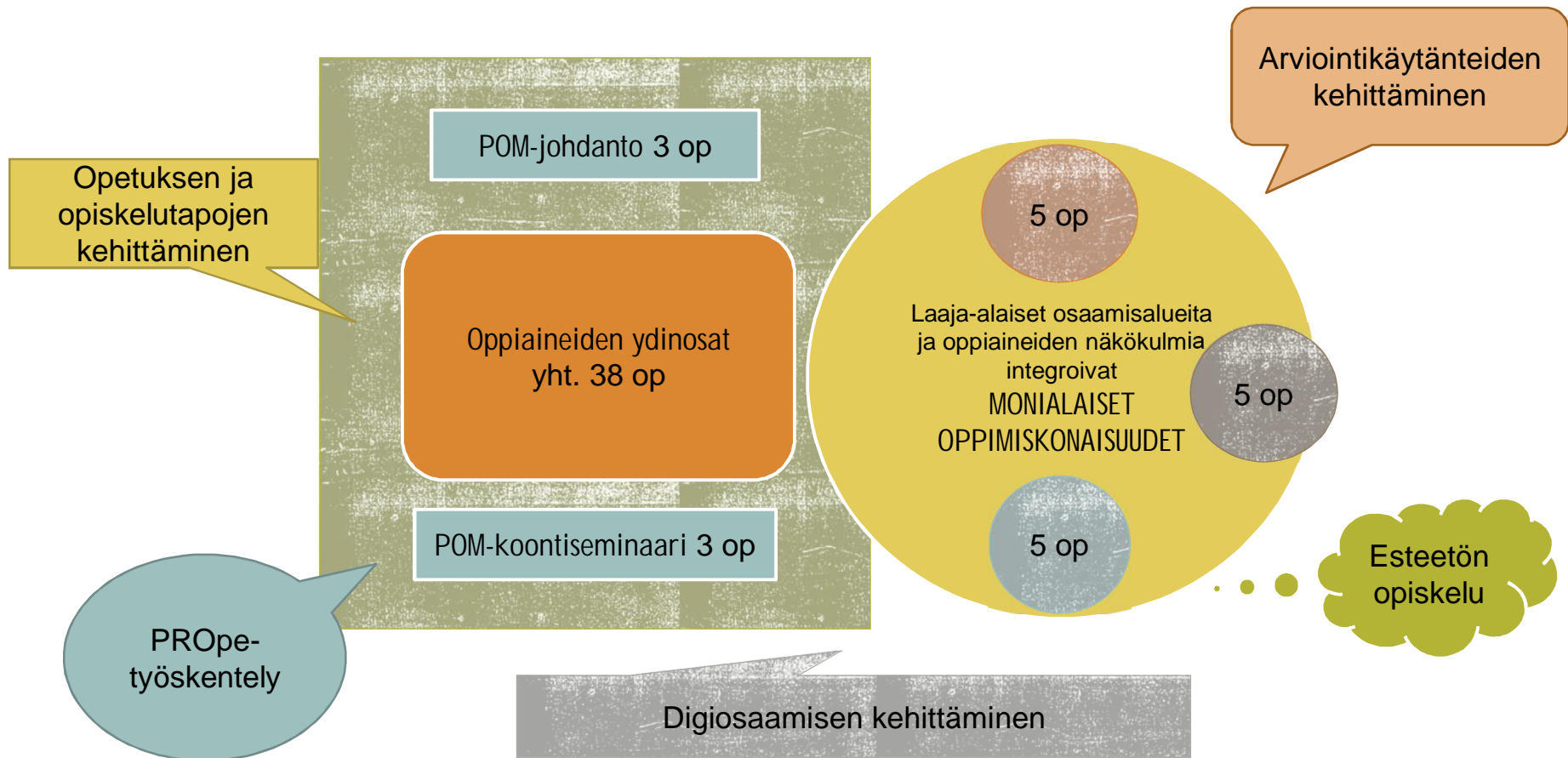
- POMM1001 Johdatus monialaisiin opintoihin 3 op (-2 op)
- Ydinosat (voivat sisältää oppiaineiden integrointia) yht. 39 op (+10 op)
 - / POMM1011 Historia ja yhteiskuntaopin ydinosa 3 op (+1 op)
 - / POMM1021 Katsomusaineiden ydinosa 3 op (+1 op)
 - / POMM1031 Kuvataiteen ydinosa 4 op (+1 op)
 - / POMM1041 Käsityön ydinosa 4 op (+1 op)
 - / POMM1051 Liikunnan ja terveystiedon ydinosa 5 op (+1 op)
 - / POMM1061 Matematiikan ydinosa 5 op (+2 op)
 - / POMM1071 Musiikin ydinosa 4 op (+1 op)
 - / POMM1081 Suomen kielen ja kirjallisuuden ydinosa 5 op (+1 op)
 - / POMM1091 Ympäristö- ja luonnontiedon ydinosa 6 op (+1 op)
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet 3 x 5 op (korvaa oppiaineiden soveltavat osat ja POMM1005 Integroidut oppimiskokonaisuudet -opintojakson (- 8 op)
 - / Kokonaisuuksissa laaja-alaiset osaamisalueet ja oppiainenäkökulmat integroituina
- POMM1100 Monialaisten opintojen koontiseminaari 3 op (-)

*) opintopistemäärän muutos nykyiseen opetussuunnitelmaan verrattuna



Perusteluja

- Hybridi-, välimalli esitetyistä vaihtoehtoista
- Oppiainelähtöisyys ja oppiaineiden integrointi keskenään tasapainossa
- Johdanto ja koonti: halutaan pitää mukana, kehitettävä!
 - / Mielekkyys opiskelijalle



POM-opintojen kehittämisen haasteet

- Opiskelutapojen joustavuuden kehittäminen:
 - Mihin käytämme kontaktiopetusresurssin ja mitä opiskelija voi tehdä yksin, pienryhmässä tai koko ryhmän kesken ilman ohjaajaa?
 - Kuinka käytämme verkkomateriaalia, esim. videoita ja materiaalipaketteja hyväksi opetuksessa?
 - Millaisia verkkotehtäviä voidaan laatia oppimisprosessin tueksi?
- Kuinka kerrytämme POM-opinnoissa opiskelijoiden digiosaamista
 - Koko yliopistomme strategiassa edellytetään, että tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään kaikissa opinnoissa. Kuinka toimimme?
- Millaisilla arviointikäytännöillä oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen päästään parhaiten käsiksi:
 - Millaista diagnostista arviointia tarvitaan ja kuinka sitä hyödynnetään opetuksen suuntaamisessa?
 - Kuinka arvioinnilla tuetaan opiskelijaa oppimisprosessin aikana?
 - Millaista summatiivista arviointia käytämme?





POM-opintojen ops-työ jatkuu

- Tavoitteet ydinjaksoille
 - / Opettajuuden ydinosamisalueet
 - / Digiosaaminen
- Mitä tavoitteita POM-aineestasi on tarpeen asettaa monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin?
- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ideointi
 - / Tätä jatketaan kevätkonferenssissa
- POM-johdannon ja koonnin kehittäminen:
 - / Ko. jaksojen opettajatiimit



Kasvatustieteen ja aikon pedagogiset opinnot

- Kasvatustieteen perusopintojen ops-työtä aloitetaan kesäkuussa
 - / Poolien vastaavat
- Aikon ja luokan aineopinnot ja luokan syventävät opinnot:
 - / Jaksojen vastuutiimit / työryhmät



OPS-prosessi 2018–20 alustava suunnitelma

