



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kotiryhmän profiloitumiskurssi

OPIV510

(5 op)

17.3.2026

Kotiryhmän profiili TURPO

(TURVALLISUUS JA POSITIIVISUUS)



- Kotiryhmän ajatuksena on lisätä opettajaopiskelijoiden ymmärrystä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin, hyvinvointitaitojen ja hyvinvointikulttuurin merkityksestä osana hyvää elämää, oppimista, ihmissuhteita ja yhteiskunnan asettamia tarpeita/haasteita.
- Opiskelijat harjoittelevat kotiryhmässä **vahvistamaan omia hyvinvointitaitojaan, opettamaan hyvinvointitaitoja sekä toinen toisilleen** että lapsille ja ymmärtämään, miten **hyvinvointikulttuuria rakennetaan** niin kotiryhmässä kuin **koulussa**.

Turpon vuosi



1. Millä
perusteella hait
kotiryhmään?

2. Mitä tiesit entuudestaan
hyvinvointitaidoista ja
positiivisesta psykologiasta/
pedagogiikasta?

3. KTKP050
Vuorovaikutus ja
yhteistyö

4. KTKP3019
Osaaminen ja
asiantuntijuus 1:
perusopintojen
opetusharjoittelu

5. KTKP020
Kestävä kasvatus
ja yhteiskunta

6. KTKP010
Oppiminen ja
ohjaus

7. KTKP040
Tieteellinen tieto
ja ajattelu

8. OPIV510
Kotiryhmän
profiloitusmiskurssi

9. Mitä tiedät nyt
hyvinvointitaidoista ja
positiivisesta psykologiasta/
pedagogiikasta?



Opintojakson aikataulu ja tehtävät



- **Opintojakson aikataulu**

- Aloitusseminaari 17.3 10.15-11.4
- Työpajat:
 - pe 10.4. klo 12.15-13.45 Rohkelikko: Luontevahvuudet
 - pe 17.4 klo 12.15-13.45 Pinkit mimmit: Resilienssi
 - pe 24.4 klo 12.15-13.45 Viiden voima: Läsnaolo (mindfulness)
- Lopetusseminaari huhtikuun lopussa tai toukokuussa
- Ohjausta tarpeen mukaan työpajan suunnitteluun

- **Opintojakson tehtävät**

- Suunnitelma, joka sisältää teoriataustan ja käsitteen määrittelyt sekä työpajan rakenne (palautus Pedanetiin viimeistään kolme päivää ennen työpajan toteutusta)
 - Työpajan toteutus ja sen arviointi
 - Itsetutkiskelutehtävä (palautus Pedanetiin, dl. 31.5.2026)
 - Kirje itselle, osa 2
- **Opintojakson arviointi:** hyväksytty/hylätty

Opintojakson tehtävät ja ohjeet



- **Opintojakson tehtävät**

1. PERMA-malliin liittyvien videoiden katsominen Pedanetista
2. Suunnitelman laatiminen, joka sisältää:
 - a) teoriataustan ja käsitteen määrittelyt omasta PERMA-mallin teemasta (3 sivua)
 - b) työpajan rakenteen kuvaus
 - Huom! Suunnitelma tulee palauttaa Pedanetiin viimeistään kolme päivää ennen työpajan toteutusta.
3. Työpajan toteutus OKL:n opiskelijoille MOK-hyvinvointioppimisen kurssin yhteydessä.
 - 90 min (teoria 10 min, aktivoiva-osallistava-toiminnallinen osuus)
4. Työpajan arviointi pienryhmittäin (palautus Pedanetiin, dl. 30.4.2026)
5. Itsetutkiskelutehtävä (palautus Pedanetiin, dl. 31.5.2026)
6. Kirje itselle, osa 2 (tehdään loppuseminaarin yhteydessä)

Työpajan arviointi /ryhmäarviointi



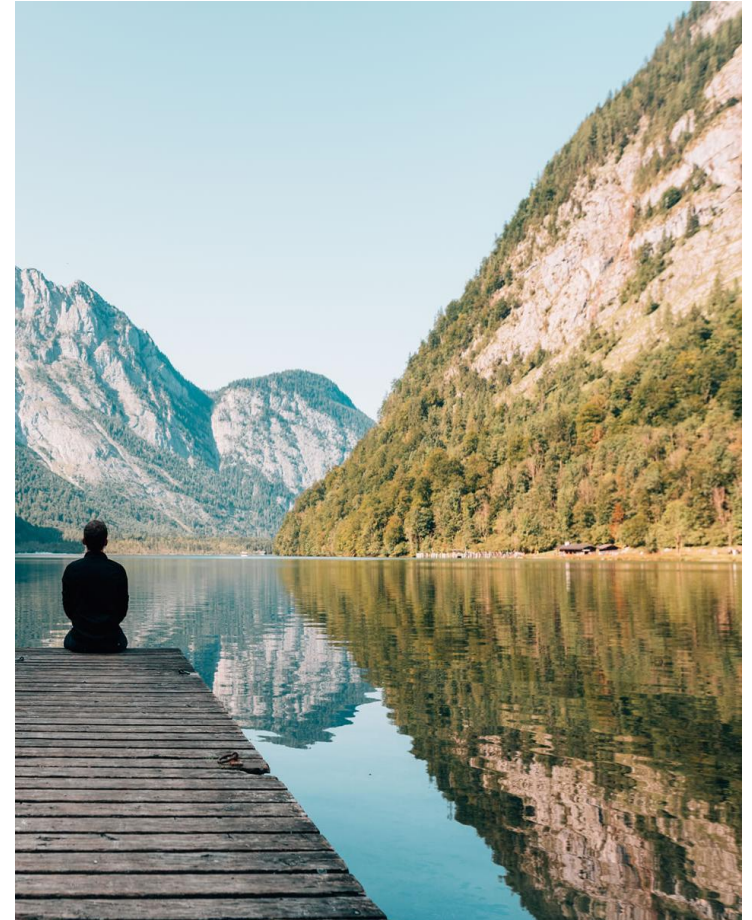
1. Mikä odotus tai tavoite toteutui ja mikä ei hyvinvointiopettamisessa?
2. Mikä oli parasta/antoisinta?
3. Oliko jotain, joka tuntui turhalta, haastavalta tai jäi kiinnittymättä kokonaisuuteen?
4. Miten arvioisit työpajan kokonaisuutta ja sen osia (hyödyllisyys, toimivuus, tarpeellisuus, ja/tai tärkeys)

Vähintään 1 sivu

Itsetutkiskelutehtävä



- **Pohdi alla olevien kysymysten avulla hyvinvointiopettajaksi kehittymistä 1.vuoden aikana. Vastaukset voivat olla niin laajoja ja pitkiä kun näet tarpeellisena. Jokainen sinun ajatuksesi on ainutlaatuinen ja jokainen tarina on omanäköinen.**
 - Millaisilla tiedoilla ja taidoilla tulit Turpoon - mitä tiesit entuudestaan hyvinvointitaidoista ja positiivisesta pedagogiikasta?
 - Millainen on sinun ymmärrys oman kotiryhmäsi profiilin tausta-ajattelusta ja siihen liittyvästä toiminnasta?
 - Miten olet osallistunut kotiryhmän profiloitumista tukevaan toimintaan?
 - Kerro omista kokemuksistasi ja ajatuksistasi hyvinvointikulttuurin rakentamisesta OKL:ssa ja Norssilla.
 - Mikä on hyvinvointitaitojen merkitys opettajan työssä? Mitä hyvinvointiosaaminen vaatii?
 - Mitkä on Turpo-kotiryhmän vahvuudet, heikkoudet, mahdollisuudet ja uhat?



Kirje itselle: Minun hyvinvointi ja hyvinvointiosaaminen



Jatka itsellesi syksyllä kirjoittamaa kirjettä.
Pohdi omaa hyvinvointiasi ja
hyvinvointiosaamistasi tällä hetkellä.

Mitä se sinulle merkitsee?

Miten toimit sen eteen?

Mikä on hyvinvointitaitojen merkitys
opettajan työssä?

