

Turpo

KTKP020

Yhteiskunnallinen kasvatus ja yhteiskuntaan
kasvattaminen, demo 5

24.11.2025



Mitä tehdään pikkujoulujen kanssa?



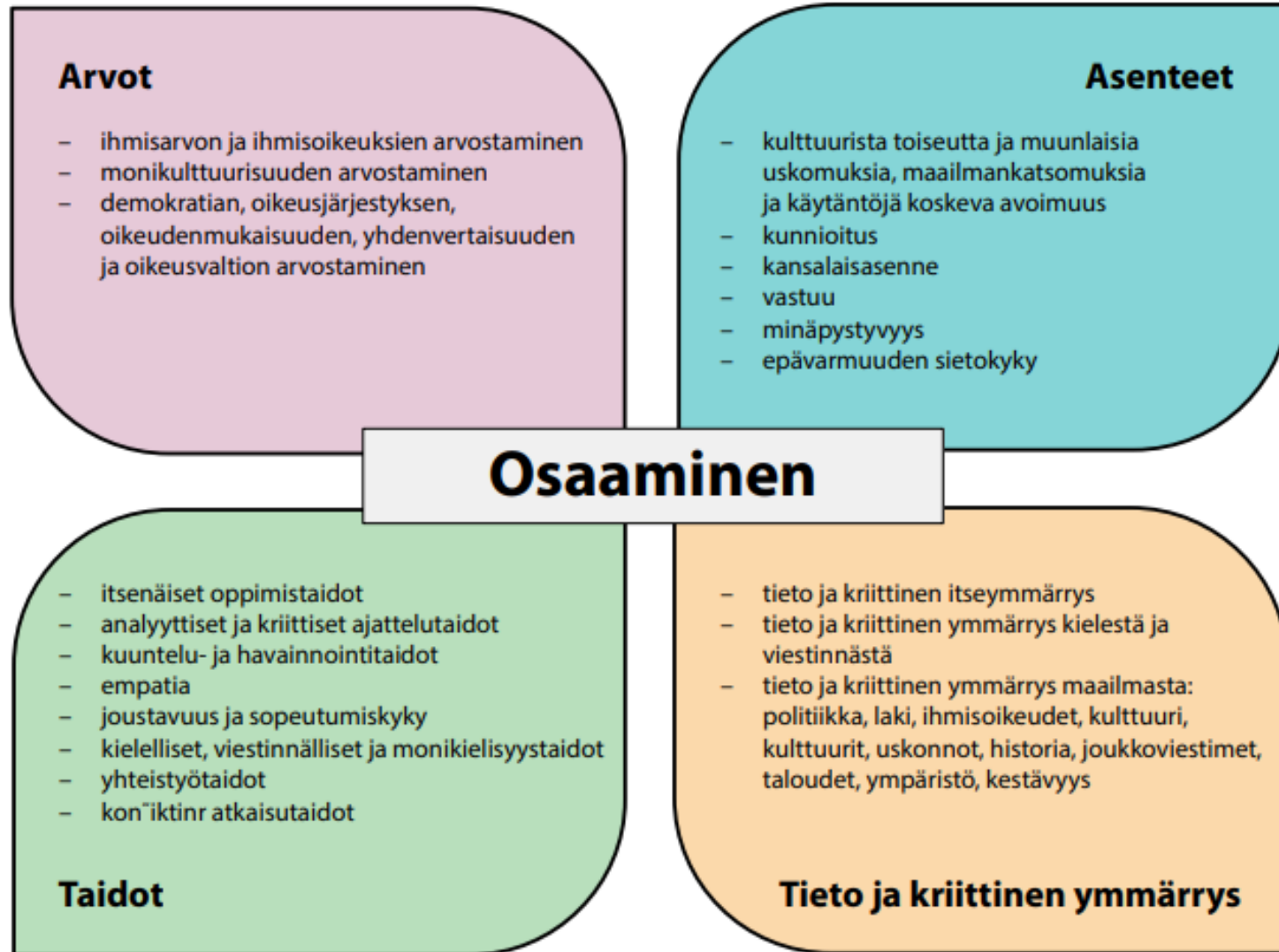
MP?



- Kahvi on hyvää.
- Koirat ovat kivempiä kuin kissat.
- Teknologia tekee elämästä parempaa.
- Raha tuo onnellisuutta.
- Kaikkien on pakko äänestää vaaleissa.
- Vanhoja ihmisiä pitää kunnioittaa.
- Kaikilla on oikeus sanoa mielipiteensä, vaikka se olisi mikä tahansa (esimerkiksi rasistinen, naisvihainen).
- Ihmisen täytyy ansaita elantonsa omalla työllä.
- Uskonto on yksityisasia.
- Joskus voi olla oikein rikkoa lakia.



Demokratiakulttuurin 20 kompetenssia (Euroopan neuvosto, 2016)



KESKUSTELUTEHTÄVÄ

1. Mitkä kompetenssit kaipaavat eniten kehittämistä suomalaisessa koulussa (valitkaa kaikista neljästä laatikosta yksi)?

2. Millaisia muutoksia kehittäminen koululta edellyttää?

Rakentamistehtävä: Unelmien demokraattinen koulu – miniyhteiskunta käytännössä



- Työskennelkää vaiheittain:
 1. Pohtikaa ensin, mitä demokratia tarkoittaa koulussa? (arvot, asenteet, taidot, tieto ja kriittinen ymmärrys)
 2. Rakentakaa oppimanne pohjalta legoista unelmienne demokraattinen koulu – miniyhteiskunta käytännössä.
 3. Huomioikaa rakentamisessa myös Matin videolla mainitsema utopianäkökulma, esim.
 - Mitkä asiat tekevät koulustanne ihanteellisen tai täydellisen, parhaan mahdollisen paikan oppia ja kasvaa?
 - Mitä asioita koulussanne olisi, jos mikään ei rajoittaisi (esim. raha, tila, aika)?
 - Millaisia ratkaisuja koulunne tarjoaa, jotta kaikki voisivat osallistua ja vaikuttaa?
 4. Esitelkää koulunne muille ja kertokaa mitä kukin koulun osa demokratian näkökulmasta symboloi.
 5. Mitä yhteyksiä demokratiakasvatuksella on PERMA-mallin kanssa? (positiiviset tunteet, uppoutuminen, positiiviset ihmissuhteet, merkitys, aikaansaaminen)



Keskustelutehtävä: Laiva on haaksirikkoutunut. Pelastusveneessä on paikka vain neljälle. Miksi sinun pitäisi päästä mukaan?



Lapsi

Presidentti



Pyörätuo-
lissa istuva
vanhus

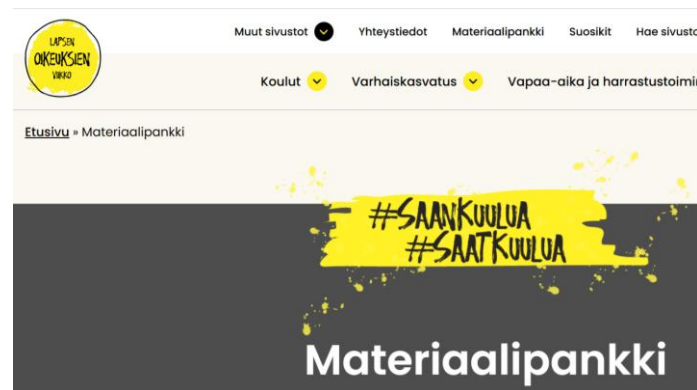
Yksinhuol-
tajaäiti

Nyrkkeilyn
maailman-
mestari

Materiaalia



COMPASITO
Lasten ihmisoikeuskasvatuksen käsikirja



<https://globaalikasvatus.fi/vinkit/valmiit-vinkkireput/vinkkeja-demokratiakasvatukseen/>

Muistutus oppimispäiväkirjasta



**Palautus 18.1.2026
mennessä!**

- Tavoite jäsentää opittua ja pohtia omaa ajatteluasi.
- Ohje: kirjoita oppimispäiväkirja kahdeksan nettiluennon ja lähdemateriaalin pohjalta.
 - Leskisenoja, E. (2024). *Kun koulu ei kukoistakaan: Miten saada positiivinen pedagogiikka toimimaan*. Santalahti-kustannus. (saatavana e-kirjana yliopiston kirjastosta 28.10. alkaen)
 - [Lomas, T., Waters, L., Williams, P., Oades, L. G., & Kern, M. L. \(2021\). Third wave positive psychology: Broadening towards complexity. *The Journal of Positive Psychology*, 16\(5\), 660-674.](#)
 - Suositeltu pituus: noin 6-8 sivua
 - Voit kirjoittaa yhtenäisen tekstin tai jäsentää sen osiin (esim. teemoittain tai luentojen mukaan).
 - Muistathan akateemisen viittaustavan! Katso [Näin viittaat – viittauksen peruskäytännöt](#)
- Oppimispäiväkirjassa odotetaan:
 - Kuvaat ja pohdit luentojen ja kirjallisuuden sisältöjä.
 - Yhdistät sisältöjä toisiinsa ja laajempaan kokonaisuuteen.
 - Liität opittua omiin kokemuksiisi ja aiempiin tietoihisi.
 - Reflektoit omia käsityksiäsi ja niiden mahdollisia muutoksia

Vinkkejä kirjoittamiseen:

- Älä tee pelkkää referaattia – pohdi, mitä opit ja miksi se on merkityksellistä.
- Kytke opittua omiin kokemuksiisi ja aiempaan tietoon.
- Voit käyttää apukysymyksiä:
 - Mitä uutta opin luennoilta ja kirjallisuudesta? Miksi se on merkityksellistä?
 - Miten luentojen ja kirjallisuuden näkökulmat liittyvät toisiinsa? Löytyykö yhtäläisyyksiä tai eroja?
 - Miten opittu liittyy omiin kokemuksiini ja aiempaan tietooni? Voinko antaa esimerkkejä?
 - Muuttuiko jokin käsitykseni luentojen tai kirjallisuuden pohjalta? Miksi?
 - Mitä kysymyksiä tai epävarmuuksia minulle jäi lähteiden perusteella?

Seuraavaa kertaa varten muistakaa Lupaus paremmasta -tehtävän purku!



Seuraavaa kertaa varten katso Moniviestimestä



Suomalaisen peruskoulun hyvä kehä? – Keskustelua murtumista ja muutoksista

KTKP020 - Kasvatustieteen perusopinnot 2025-2026



Koulutuspolitiikan kivijalat

KTKP020 - Kasvatustieteen perusopinnot 2025-2026