

Turpo

KTKP010

Johdanto opintojaksoon

5.11.2025



Aarrearkkutehtävä KTKP010-opintojaksoon liittyen

Tuo ke 5.11. KTKP010-demolle
lapsuudesta, nuoruudesta,
kouluajasta jotain muistoja (kuvia,
kirjoja, kuvia, vihkoja), jotka
kertovat sinusta jotain oppijana.



Aarrearkku-tehtävän purku

- Pienryhmissä jokainen kertoo miksi valitsi sellaisen muiston ja mitä se kertoo Sinusta oppijana



**Olethan lukenut
Marja Mäensivulta
ma 3.11. tulleen viestin
opintojaksoon liittyen?**

Opintojakson tavoitteet



- **Opintojakson teemat:**
 - lapsen kokonaisvaltainen kasvu ja kehitys kehityspsykologian valossa
 - oppiminen eri oppimiskäsitysten ja oppimisteorioiden valossa (esim. motivaation ja vuorovaikutuksen merkitys oppimisessa)
 - erilaiset oppimiskäsitykset opetuksen käytännöissä ja inklusiivisten oppimisympäristöjen rakentamisessa
 - arviointikulttuurin rakentaminen ja erilaiset arviointitavat
- **Osaamistavoitteet, opintojakson suoritettuaan opiskelija**
 - tuntee ihmisen kasvun ja kehityksen perusteet
 - tuntee keskeiset oppimisen teorit ja oppimiskäsitykset ja osaa hyödyntää niitä käytännön tilanteissa
 - osaa tarkastella oppimisympäristöjä ja oppimisprosesseja oppijan näkökulmasta ja tuntee inklusiivisen pedagogiikan peruseriaatteet
 - tuntee oppimisen arvioinnin erilaisia periaatteita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen oppimisen ohjaamisessa
 - ymmärtää ohjauksen laaja-alaisuuden oppijan oppimisen, identiteetin ja toimijuuden tukemisena

Opintojakson toteutus



Huomaathan, että olet ilmoittautunut Sisussa sekä tenttiin että lähiopetukseen!

- Luennot ja demot
- Yksilötentti Moodlessa 9.-15.12.2025 (3 h), arviointi 0-5.
 - Tentti on luonteeltaan soveltava. Kirjallisuutta voi pitää esillä tenttiä tehdessä. Tekoälyn käyttö ei ole sallittua.
 - Tentti pohjautuu opintojakson **neljään luentoan ja alla olevaan kirjallisuuteen:**
 - Atjonen, P. (2023). Formatiivinen arviointi perusopetuksessa. Itä-Suomen yliopisto. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-61-4784-0>
Teoksesta luetaan seuraavat osat:
 - Formatiivinen arviointi – palautetta laajempi oppimisprosessin tuki (s. 8-18)
 - Formatiivisen arvioinnin määritelmiä ja strategioita (s. 19-25)
 - Formatiivisen arvioinnin suhde summatiiviseen arviointiin (s. 26-34)
 - Illeris, K. (2018). An overview of the history of learning theory. *European Journal of Education*, 53(1), 86-101.
 - Pulkkinen, L., Ahonen, T. & Ruoppila, I. (2023; myös muut painokset kirjasta käyvät). Ihmisen psykologinen kehitys. PS-kustannus. Teoksesta luetaan seuraavat osat:
 - Kehityspsykologinen näkökulma: tämä pohjustuksena
 - Varhaislapsuus
 - Keskilapsuus
 - Nuoruus
 - Aikuisuus
- Haastattelutehtävä, arviointi hyväksytty / hylätty

Luentojen ja demojen aikataulu



Luennot

Ma 10.11. Theories of Learning (Josephine Moate)

Ma 17.11. Oppiminen elämänkaaren eri vaiheissa (Eija Hanhimäki ja Kaisu Peltoperä)

Ma 24.11. Arviointi oppimisen tukena (Johanna Kainulainen)

Ma 1.12. Luennoitsijoiden paneelikeskustelu

Demot

Ke 5.11. Johdanto opintojaksoon (Kaili ja Jenni)

Ke 12.11. Oppimiskäsitykset (Jenni)

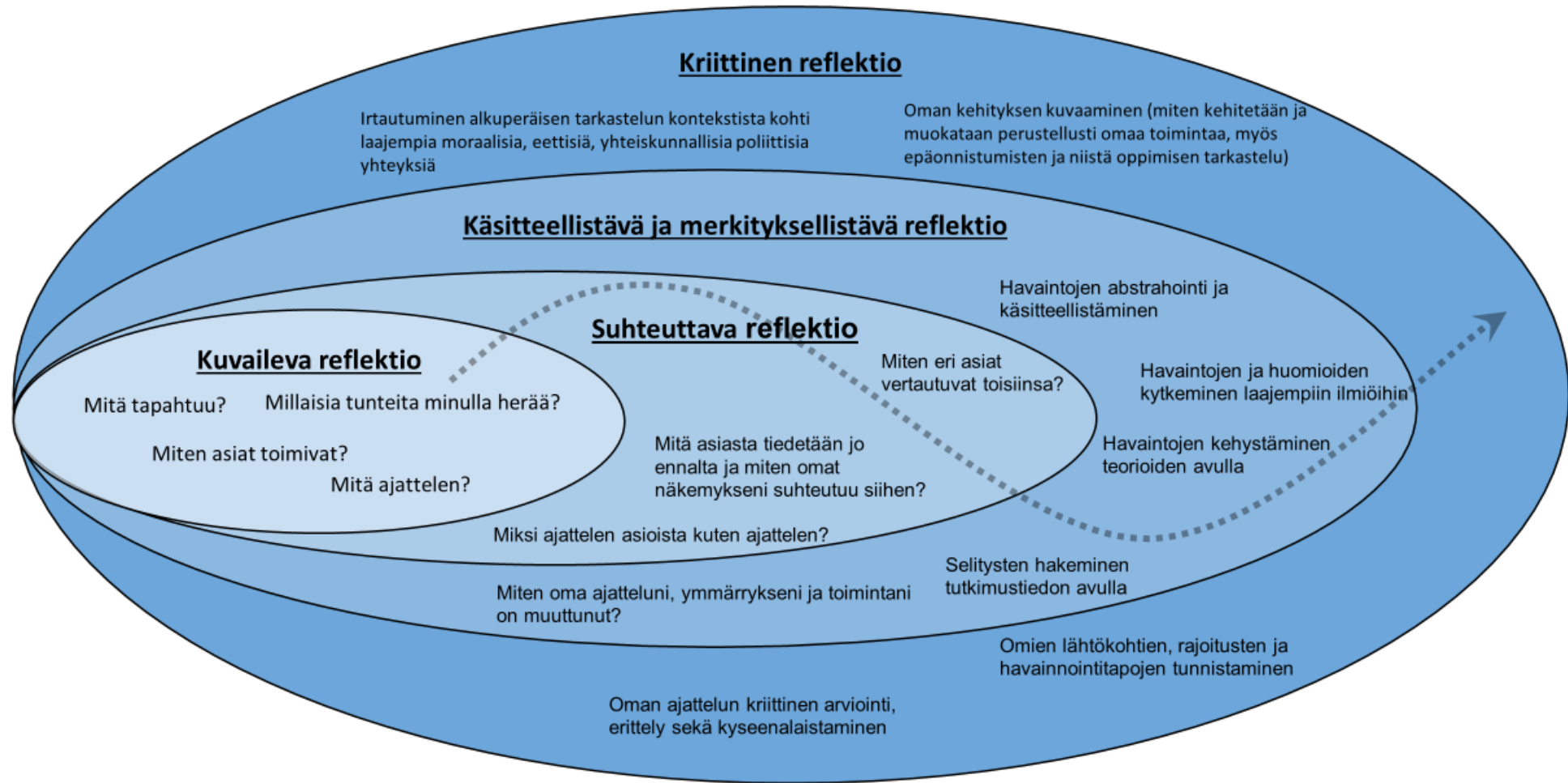
Ke 19.11. Oppiminen elämänkaaren eri vaiheissa (Kaili)

Ke 26.11. Arviointi oppimisen tukena (Kaili), kotiryhmän kysymykset paneelikeskustelua varten

Ke 3.12. Paneelikeskustelu (Kaili ja Jenni)

Ke 10.12. (Kaili ja Jenni)

Syvyyttä reflektointiin



Arviointikriteerit



- Tenttiin liittyvät arviointikriteerit tulevat Moodleen (erikseen tenttiä varten luotu alusta) noin parin viikon kuluttua.
- Haastattelutehtävä hyväksyty/hylätty. Hyväksytyyn tehtävään vaaditaan, että on tehnyt tehtävän tehtävänannonmukaisesti eli haastatellut kahta henkilöä annetun teeman mukaisesti ja tehnyt siitä kahden sivun mittaisen raportin.

Lähiopetus (demot)



- Luennoille ja demoille osallistuminen ja niillä työskentely on tärkeä osa opintojakson suorittamista.
- Jos joudut olemaan joltakin luennolta poissa, sinun tulee katsoa luentotalenne Moniviestimestä.
- Jos joudut olemaan joltakin demolta poissa, **ilmoita siitä aina Kailille tai Jennille riippuen siitä, kumpi on demon vetovastuussa**. Katso Pedanetista demoon liittyvät diat ja tee mahdollisuuksien mukaan demoilla tehdyt harjoitteet. Sen lisäksi kirjoita yhden sivun mittainen refleктоiva teksti (12 ppt, 1,5 riviväli) demon sisällöistä Syvyyttä reflektointiin -dian (dia 8) kysymyksiä hyödyntäen. Korvaava tehtävä tulee lähettää joko Kailille tai Jennille.

Haastattelutehtävä



- Haastattele kahta eri ikäistä ihmistä (sisarusia, vanhemmat, isovanhemmat ym.)
- Tee muistinpanoja
- Apukysymyksiä haastattelua varten:
 - Miten parhaiten opit koulussa?
 - Miten opettaja tuki Sinun oppimistasi?
 - Miten koti auttoi/kannusti Sinua?
 - Kuinka suuri merkitys arvioinnilla oli koulukäynnissä?
- Kirjoita myös ketä haastattelit ja pohdi, millaisia yhteneväisyyksiä ja eroavaisuuksia havaitsit haastateltavien kertomassa.

Muistinpanojen pohjalta kirjoita noin 2 sivun pituinen raportti (1 sivu/haastateltava)

Palautus 8.12. mennessä. Käydään haastatteluita läpi 10.12. demolla.

