

PRO24- kotiryhmä

ANNE MARTIN

JYU / OKL

19.2.2025



Ohjelmassa tänään...

- Ryhmän motivaation, yhteisöllisyyden ja vuorovaikutuksen pohtimista
- Identiteettityötä ja kokemusten jakamista
- Tarpeen mukaan kysymyksiinne vastailua ja epäselvyyksien selvittelyä



Kysyttävää, epäselvyyksiä?

Yksilö-, pari- tai pienryhmäohjaus

- Varaa aika Annelta s-postitse
- Mieluiten maaliskuun aikana



Turvallisemman tilan periaatteet

- 1. **Kunnioita toisen rajoja:** Jokaisella on oikeus omaan tilaan ja koskemattomuuteen. Jokaisella on oikeus yksityisyyteen ja oikeus rajata, mitä kertoo itsestään.
- 2. **Kunnioita toisen valintoja ja arvoja:** Toimintamme on syrjinnästä vapaata aluetta. Jokaisella on oikeus omiin valintoihin ja arvoihin, mutta niillä ei saa loukata toisen oikeutta mahdollisimman turvalliseen tilaan.
- 3. **Tiedosta ja tunnista omat ennakko-oletuksesi:** Ole avoin. Kohtaa uudet ihmiset ja tilanteet ennakkoluulottomasti. Älä oletta. Kunnioitetaan jokaisen itsemäärittelyoikeutta. Kaikenlaisia opettajia tarvitaan, arvostetaan jokaista omana itsenään.
- 4. **Tehdään kaikille tilaa osallistua keskusteluun ja toimintaan:** Tuodaan omat mielipiteet esiin muita kunnioittaen ja annetaan tilaa myös toisenlaisille mielipiteille. Tehdään osallistumisesta mahdollisimman helppoa.
- 5. **Turvallinen tila on meidän jokaisen vastuulla:** Jokainen pystyy omalta osaltaan edistämään sosiaalista esteettömyyttä. Huomioi muut ja huomaa epäasiallinen käytös. Voit puuttua itse tai olla yhteyksissä kotiryhmäohjaajaan tai Hyvikseen.
- (Mukaillen Pedago ry)

Syrjintä tai epäasiallinen käytös JYU:ssa

- Tasa-arvolaki kieltää seksuaalisen ja sukupuoleen perustuvan häirinnän oppilaitoksissa. Yhdenvertaisuuslain mukaan kiellettyä on lisäksi loukkaava, halventava tai nöyryyttävä käyttäytyminen joka liittyy kohteena olevan henkilön ikään, alkuperään, kansalaisuuteen, kieleen, uskontoon, vakaumukseen, mielipiteeseen, poliittiseen toimintaan, ammattiyhdistystoimintaan, perhesuhteisiin, terveydentilaan, vammaisuuteen, seksuaalisen suuntautumiseen tai muuhun henkilöön liittyvään syyhyn.
- JYU: "Kiusaamisella ja häirinnällä tarkoitetaan -- että se on toistuvaa ja systemaattista kielteistä kohtelua, loukkaamista, alistamista ja mitätöintiä.
- Mikäli koet epäasiallista käytöstä, toimi näin:

Kerro asiallisesti, että käytös häiritsee sinua ja pyydä henkilöä lopettamaan tämän tyyppinen käytös. Esimerkiksi karkean huumorin ja kiusoittelun harrastaja ei välttämättä ymmärrä käyttäytyvänsä epäasiallisesti tai syyllistyvänsä kiusaamiseen tai häirintään. Voit hoitaa asian suullisesti tai kirjallisesti. Usein suullinen huomauttaminen riittää jo lopettamaan epäasiallisen käyttäytymisen. Kirjallisen huomauttamisen etuna on, että asia tulee dokumentoiduksi. Huolehdi omasta jaksamisestasi.

Jos et voi tai halua ottaa yhteyttä henkilöön tai jos epäasiallinen käyttäytyminen jatkuu huomauttamisestasi huolimatta, ota yhteyttä hyvikseen tai yliopiston opiskelyhyvinvoinnin asiantuntijaan Riitta-Leena Metsäpeltoon (riitta-leena.metsapelto [a] jyu.fi | 040 805 3349) tai JYYn häirintäyhdyshenkilöön
- <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opiskeluhyvinvointi/opiskelijoiden-kiusaamisen-ja-hairinnan-ehkaisy-ja-puuttumismalli#toc-kiusaamisen-ja-h-irinn-n-ehk-isy-ja-puuttumismallin-tavoitteet>

Meidän ryhmän tavoitteet ja toiveet

- Ryhmän opiskelijoiden erilaisten kokemusten ja taustojen tarkastelu ja jakaminen: mitä kaikkea me jo osaammekaan
- **Yhteisöllisyys ja ryhmäytyminen** tärkein tavoite

Yhteinen opintomatka

Jaetaan kotiryhmää erilaisiin pienryhmiin, jotta tutustutaan paremmin kaikkiin

Yhteisiä ruokailu- ja kahvihetkikutsuja ja yhdessä opiskelemisen hetkiä matalalla kynnyksellä

Kotiryhmän kämppäaprot, kotiryhmän hengailuiltoja (esim. haalarimerkkien ompelu, lautapeli-illat jne.)

Liikunnallista yhdessäoloa esim. Megazone tai Padel-turnaus

Kotiryhmän oma paita tai haalarimerkki

Pue haalarit yliopistolle -päivä



Kotiryhmän kuulumisia

- Kuulumisia, reflektointia ja ajatuksianne kotiryhmästä:
- Menti.com: **4273 3227**
- <https://www.menti.com/aldfi94bjq3c>





Oman ammattillisen kasvun polun pohtimista 1

Kirjoita ylös **allekkain** kaikki työtehtävät ja vastuutehtävät (esim. harrastuksiin ja järjestöihin liittyen), joita sinulla on elämäsi varrella ollut. Voit aloittaa nuoruudesta ja jatkaa kronologisesti kohti nykyhetkeä, tai kirjoittaa satunnaisessa järjestyksessä.

Lastenhoitaja
Leiriavustaja ja isonen
Ohjaaja (koulussa)
Tutkimusavustaja
Opettajan sijainen
Projektitutkija
Kirjoittamisen ohjaaja
Mentori
Kotiäiti
Työtön
Opiskelija
Yliopistonopettaja
Projektisihteeri
Väitöskirjatutkija
Tutkijatohtori
Kirjailija



Oman ammattillisen kasvun polun pohtimista 2

Kirjoita jokaisen työtehtävän kohdalle yksi sana, joka tulee sinulle ensimmäisenä mieleen.

Tutkimusavustaja - tiimityö
Opettajan sijaisuudet - epävarmuus
Isonen - ilo
Yliopistonopettaja - unelmatyö?
Kirjailija - sinnikkyys

Valitse yksi näistä tehtävistä ja kirjoita lyhyt teksti muistoistasi tähän työhön liittyen.

Voit kirjoittaa yksittäisen "kohtauksen" tai pohdiskella laajemmin kyseisen työkokemuksen merkitystä sinulle hyvässä tai pahassa.

Jos mahdollista, kirjoita myös laajemmin omasta elämästäsi ko. työtilanteen aikana. Esim. tapahtuiko tuolloin muutakin merkityksellistä, joka vaikutti kokemukseesi tässä tehtävässä.



Kokemuksia jakoon

Millaisia työ- ja vastuutehtäviä meillä on ollut, mitä olemme niistä oppineet?

PRO-jengin tapaamisajat

- LUOKAs2024Pro -ryhmän kotiryhmätapaamiset lukuvuonna 24-25:

~~2.9. klo 10.15-12 Sali AgC233.1.~~

~~18.9. klo 14-15.30~~

~~26.9. klo 10-11 - Kuulumisia ja identiteettityötä~~

~~9.10. klo 9-10.30 - KV-suunnitelma~~

~~30.10. klo 14-15.30~~

~~14.11. klo 10-11~~

~~2.12. klo 14-15.30 - Pikkujouluhengessä~~

19.2. klo 14-15.30

13.3. klo 13-14 - ryhmä tapaa ilman Annea:
työskentelyohjeet lähempänä

9.4. klo 14-15.30 - Kevätjuhlahengessä



Kiitos ja
näkemisiin
ensi kerralla!

