

PRO24- kotiryhmä

ANNE MARTIN

JYU / OKL

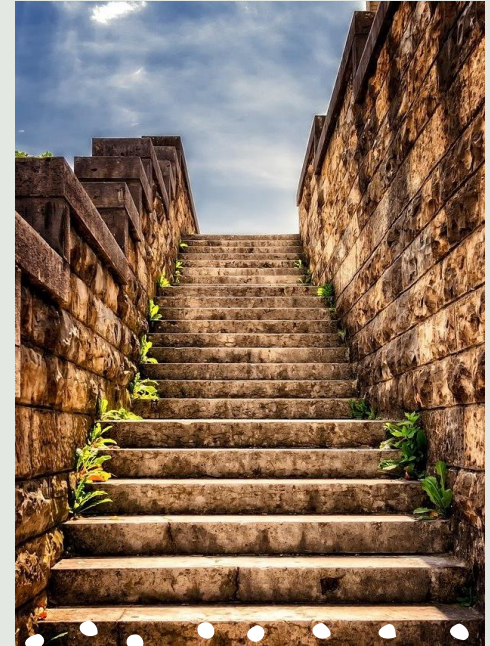
9.10.2024



Ohjelmassa tänään...

- Kansainvälistyminen ja kv-osaaminen Jyväskylän yliopistossa
- Kv-suunnitelman esittely
- Orientoidutaan kv-suunnitelmaan casejen kautta





Mitä kaikille kuuluu?

Kansainvälistyminen ja kansainvälisyysosaaminen

- Vaihto-opiskelu
- Kansainväliset harjoittelut
- Lyhytliikkuvuusjaksot, esim. kesäkoulut, FORTHEM-lyhytliikkuvuudet
- Osallistu JYU:n tutkinto-ohjelmien vieraskieliseen opetukseen
- Osallistu kansainvälisten yhteistyöliopistojen opetustarjontaan, esim. virtuaaliopetus
- Osallistu tutkinto-ohjelmien opetukseen, johon sisältyy alakohtaista kansainvälisyysosaamista
- Osallistu kansainvälisiä ja monikulttuurisia teemoja ja/tai kulttuurienvälistä vuorovaikutusta sisältävään opetukseen
- Suorita tutkintoon pakollisena kuuluvien viestintä- ja kieliopintojen lisäksi vapaavalintaisia vieraiden kielten viestintä- ja kieliopintoja,, monikielisen ja kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen opintoja
- Tee opinnäytetyön vieraalla kielellä ja kansainvälisessä kontekstissa (ryhmätyö, kansainvälinen case study, tms.)
- Kotikansainvälistyminen

Lue lisää: <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/kansainvalistuminen-ja-opiskelijavaihto/kansainvalistuminen-ja-kansainvalisyysosaaminen>



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Tule opiskelemaan

Tutkimus

Tiedettä kaikille

Opiskelijalle

Yhteistyö

Tiedekunnat ja yksiköt

Etusivu > Opiskelijalle > Kandi- ja maisteriopiskelijan ohjeet >

Kansainvälistyminen ja opiskelijavaihto >

Monikielisen ja kulttuurienvälisen vuorovaikutusosaamisen kehittäminen on elinikäinen oppimisprosessi

Taidot ovat myös hyvin tilannesidonnaisia: saatat osata jotakin hyvin yhdessä tilanteessa, mutta kokea saman taidon vaikeaksi toisessa tilanteessa

Tiedot kielistä, kulttuurista ja monikielisyydestä sekä asenne niitä kohtaan sekä hyvä motivaatio auttavat niissäkin tilanteissa, joissa tuntuu, että taidot eivät riitä



Kansainvälistymissuunnitelma

- Opintojen alussa aloitettava dynaaminen dokumentti, jonka tavoitteena on kansainvälisessä, monikulttuurisessa ja -kielisessä opiskelu- ja työelämässä tarvittavan osaamisen tunnistaminen, näkyväksi tekeminen ja sanoittaminen
- Osana opiskelijan HOPS-ohjausta tehtävä suunnitelma kattaa koko tutkintopolun ja siihen palataan ja sitä päivitetään opintojen edetessä
- Pohditaan ja reflektoidaan oman kansainvälistymisosaamisen perustaa ja kehitystä suhteessa tiedekunnan, laitoksen sekä Movin kv-osaamistavoitteisiin
- Voidaan myös miettiä, milloin ja miten opiskelija voi tätä osaamista vahvistaa ja kartuttaa (kaikki laitoksen omat opinnot, Movin opinnot, muut opinnot, kansainväliset liikkuvuusjaksot, kotikansainvälisyys jne.)
- OKL:ssa suunnitelma palautetaan Propeen: tee sille oma alisivu, jonne lataat dokumentin (muista jakaa Annelle oikeudet)
- **Kv-suunnitelmapohjan voit ladata kotiryhmän sivultamme**



KV-suunnitelma – ohjeistus

Osa 1: Pohdi omin sanoin kv-suunnitelmapohjan (alla olevia kysymyksiä) ja kirjaa pohdintasi dokumenttiin, jonka tallennat itsellesi.

(Viestintä)varmuus kielellisesti ja kulttuurisesti erilaisissa tilanteissa ja suhteissa

- Mitä kieliä olet opiskellut ja oppinut koulussa/ perhepiirissä/ vapaa-ajalla?
- Kuvaa taitojasi kussakin kielessä:
 - missä tilanteissa pärjää kielellä?
 - Vuorovaikutustilanteet; tekstien lukeminen: millaiset tekstit? (tuotepakkaukset kaupassa, oman alan teksti, kiinnostuksen kohteitteni verkkosivujen teksti, kaunokirjallisuus...); elokuvan, musiikin, oman alan luentojen kuuntelu
- Missä määrin luotat omaan kielirepertuaariisi
 - kulttuurienvälissä ja monikielisissä tilanteissa **matkustellessa**?
 - **ammattillisissa yhteyksissä**: yhteistyö eri maista tulevien opettajaopiskelijoiden kanssa?
 - **koulun tilanteissa** monikielisistä ja -kulttuurisista taustoista tulevien oppilaiden kanssa?
- Oletko harkinnut kv-vaihtoa osana opintoja?
- ➔ Mitä kehittämistarpeita näet kielitaidossasi? Minkä kielen taitoa haluaisit vahvistaa? Mitä tekemällä se olisi mahdollista?
- ➔ Miten voisit kytkeä kielitaidon kehittämisen muihin opintoihisi? Miten varaudut mahdolliseen vaihtoon lähtöön?

KV-suunnitelma – ohjeistus

Osa 2: Määrittele lopuksi itsellesi kansainvälisyysosaamiseen liittyvät kehittymistavoitteet ja kirjaa myös toimintatapoja, joilla voisit kurkotella tavoitteisiisi.

Hahmottele edellä olleiden kysymysten ja tapausten pohjalta itsellesi 1–3 kehittymistavoitetta kansainvälisyysosaamisessasi. Pohdi ja hahmottele myös konkreettisia tapoja edistää tavoitettasi.

Riittää, että hahmottelet omia tavoitteitasi – voit tarkentaa niitä HOPS-keskustelun pohjalta.

Kehittymistavoite 1:	Näin edistän kehittymistäni tavoitteen suunnassa:
Kehittymistavoite 2:	Näin edistän kehittymistäni tavoitteen suunnassa:
Kehittymistavoite 3:	Näin edistän kehittymistäni tavoitteen suunnassa:

Pohdi vielä:

- Auttoivatko nämä kysymykset ja tapaukset sinua hahmottamaan omaa kansainvälisyysosaamistasi?
- Miksi sinulle oli hyödyllistä pohtia omaa kansainvälisyysuunnitelmaa osana omaa ammatillista kehittymistäsi?

Kv-suunnitelman palautus

- Tallenna itsellesi oma kv-suunnitelmasi (word/PDF), jossa on omasanaista pohdintaasi sekä kehittymistavoitteet (ks. ed. diat eli osat 1 ja 2)
- Luo PROpeesi uusi alisivu nimellä Kv-suunnitelma. Liitä kv-suunnitelmatiedostosi tähän alisivuun
- Muista jakaa PROopen oikeudet Annelle (kuvakkeessa pinkki tukka)
- Lähetä Annelle s-postitse tieto, kun kv-suunnitelmasi on valmis, sekä linkki PROpeesi
- HUOM! Caset ovat oman ajattelun tueksi, niihin ei tarvitse vastata dokumentissa 😊

KV-suunnitelma: CASE 1, lyhyt keskustelu pienryhmissä

Olet opetusharjoittelussa tai sijaisena koululuokassa, jossa joidenkin oppilaiden suomen kielen taito on vasta kehittymässä.

- Miten suhtaudut oppilaiden sellaisiin kieliresursseihin, joita et itse hallitse? Esim. kannustatko hyödyntämään niitä, osoitatko kiinnostusta niitä kohtaan, pyritkö opettelemaan sanoja ja fraaseja oppilaiden avulla...?
 - o oletko kiinnostunut ymmärtämään ja oppimaan uutta? miten osoitat sen?
 - o miten suhtaudut erilaisuuteen ja erilaisiin taitoihin? miten osoitat sen?
 - o missä määrin hyödyllisinä tai arvokkaina näet oppilaiden kieliresurssit? miten osoitat asennoitumisesi?
 - o missä määrin hakeudut tietoisesti vuorovaikutukseen oppilaiden kanssa ja missä tilanteissa saatat välttää vuorovaikutusta?
- Miten rohkenet hypätä tilanteisiin ja hyödyntää luovasti omaa osittaista kielitaitoasi?
- Millaista vallankäyttöä tilanteeseen liittyy: miten oppilaiden ja sinun kielitaitosi ja kielenkäyttönne heijastavat luokan valtasuhteita?
 - Miten voit synnyttää ja kehittää vuorovaikutussuhdetta oppilaiden kanssa?

KV-suunnitelma: CASE 2, lyhyt keskustelu pienryhmissä

Sinulla on tilaisuus suorittaa sinua kiinnostava opintojakso kv-ryhmässä, johon osallistuu myös yliopistomme ulkomaisia vaihto- ja tutkinto-opiskelijoita. Opetus toteutetaan kaksikielisenä, ja siihen kuuluu paljon ryhmätyöskentelyä.

- Tartutko mahdollisuuteen? Miksi/ miksi et?
- Millaisia ennakkoluuloja tai stereotypioita tunnistat itsessäsi (esim. suhteessa johonkin ihmisryhmiin tai ryhmätyöskentelyyn monikielisissä ja -kulttuurisissa ryhmissä...)?
- Uudet tilanteet herättävät usein erilaisia tunteita, esimerkiksi epävarmuutta. Millaista epävarmuutta saattaisit kokea opiskelutilanteissa? Miten pyrkisit ratkaisemaan niitä?
- Miten kykenet vuorovaikutuksessa käyttämään omia monikielisiä, vaikkakin osittaisia, resurssejasi tarkoituksenmukaisesti?
- Miten kuuntelet ja osoitat kuuntelemista tilanteissa?
- Miten teet aloitteita ja ylläpidät vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa omaa kielirepertuaariasi hyödyntäen?
- Miten kykenet käyttämään erilaisia kielellisiä strategioita vuorovaikutustilanteissa selviämiseen (selittäminen, uudelleen muotoilu, kiertoilmaisut, eri kielten hyödyntäminen)
 - o esim. ymmärryksen helpottaminen muotoilemalla sanomasi uudelleen helpommin ymmärrettävään muotoon tai toiselle kielelle)

Kun olette valmiita...

- Jos sinulla on kone, voit avata peda.netin ja ladata kv-suunnitelmapohjan sekä alkaa täyttämään sitä
- Jos ei konetta, voit tehdä muistiinpanoja kv-suunnitelmaa varten vihkoon, puhelimeen tm.

Kiitos ja
näkemisiin
ensi kerralla!

