

KTK01020 PRO- kotiryhmät

VALMISTAUTUMINEN MAISTERIOPINTOIHIN

RYHMÄOHJAUS

ANNE MARTIN

JYU / OKL

LV. 2025-2026



Ohjelmassa tänään...

- Kuulumisia
- Kandivaiheen reflektointia ja maisterivaiheeseen orientoitumista
- Opiskelukyvyn pohtimista
- Ohjeistus KTKO1020-opintojakson suorittamiseen



Kirjoitusharjoitus: Opeopiskelijan ostoslista

1. Kirjoita itsellesi ns. ostoslista asioista, joissa haluat kehittyä omassa työssäsi ja/tai elämässäsi JA mitä tarvitset opiskelijaelämässäsi. Tästä hypermarketista saa ihan mitä vain – käytä mielikuvitustasi!
2. Jatka tämän jälkeen vapaamuotoista "päiväkirjamaista" pohdintaa siitä, mistä nämä tarpeet kumpuavat, millaisia askelia voisit ottaa toiveet saavuttaaksesi ja millaista apua tarvitsisit polulla.



KTK01020 Valmistautuminen maisteriopintoihin

- Opiskelija pohtii kandidaatin opinnoissa saavutettua osaamistaan ja suunnittelee maisterivaiheen opintojaan
- Ryhmäohjaus JA 3-5 hlö pienryhmäohjaukset (tarv. myös yksilöohjaus)
- Sisällöt:
 - opiskelijan osaaminen suhteessa kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon tavoitteisiin
 - oman ammatillisen kehittymisen tavoitteiden asettaminen
 - opintosuunnitelman laatiminen maisterin tutkintoon
 - kansainvälistymisosaamisen kehittäminen
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija...
 - tuntee maisteritutkinnon rakenteen ja mahdollisuudet suunnata omia opintojaan
 - on tunnistanut ammatillisen kehittymisen tarpeensa, asettanut osaamistavoitteensa ja laatinut henkilökohtaisen opintosuunnitelman maisterin tutkintoon
 - tunnistaa kansainvälisyysosaamisen kehittymistarpeitaan ja laatii/päivittää suunnitelman osaamisen kehittämiseksi

Kandidaatin tutkinnon suorittuaan opiskelija...

- on lähtenyt kehittämään kasvatusalan asiantuntijuuttaan ja osaa arvioida osaamistaan opettajuuden ydinosaamisalueilla sekä asettaa itselleen henkilökohtaisia kehittymistavoitteita
- ymmärtää oppiaineiden, laaja-alaisen oppimisen ja opetuksen lähtökohtia sekä tavoitteita
- tunnistaa erilaisia oppimisprosesseja, niiden edellytyksiä ja tukemisen keinoja erilaisissa oppimisympäristöissä sekä osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimisprosesseja ja opetuskokonaisuuksia
- on kehittänyt vuorovaikutusosaamistaan, valmiuksiaan yksilön ja ryhmän kohtaamiseen, ryhmäprosessien arviointiin sekä moniammatilliseen yhteistyöhön
- osaa eritellä opetuksen ja kasvatuksen yhteiskunnallisia rakenteellisia ehtoja ja tiedostaa oman vastuunsa kestävän tulevaisuuden rakentajana.
- on kehittänyt opiskelutaitojaan myös vieraalla kielellä ja osaa hyödyntää tutkimustietoa ja tutkivaa otetta asiantuntijuutensa kehittämisessä

Pohdittavaksi

- Tarkastele edellisessä diassa olevia kandidaiheen tavoitteita
- **Mitä jo osaat?**
- **Mitkä ovat olleet tärkeimpiä oppeja?**
- **Mitä tavoittelet jatkossa?**
- Mitä haluaisitte keskusteluryhmissä nostaa yhteiseen keskusteluun?
Kirjatkaa huomionne ja valmistautukaa kertomaan yhteisessä keskustelussa.

Maisterivaiheen opintopolku?

- JYU.fi -> opiskelijalle -> kandi- ja maisteriopiskelija ohjeet -> opintojen suunnittelu ja ohjaus
- Valitse valikosta luokanopettajakoulutus

Katsotaan yhdessä: <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suunnittelu-ja-ohjaus/opintojen-suunnittelu-ja-hops#1637>

KK-tutkinnon valinnaiset opinnot 28 op (uusin OPS)

Opintoihin voi sisällyttää yliopistotasoisia opintoja seuraavasti: a) jonkin oppiaineen perusopinnot 25 op + muita opintoja 3 op **TAI** b) eri opintojaksoja, jotka opiskelija on valinnut suuntautumisensa mukaan.

Ajoitus: ks. [luokan kotiryhmien opintopolut](#). Yleensä KK-tutkinnon kolmantena opiskeluvuotena, mutta valinnaisia voi myös opiskella siinä kohtaa, kuin itse ehtii (riippuu myös valituista opinnoista, niiden tarjonnasta ja opinto-oikeuksista).

KM-tutkinnon valinnaiset opinnot 37 op (uusin OPS)

Opintoihin voi sisällyttää yliopistotasoisia opintoja seuraavasti: a) jonkin oppiaineen aineopinnot 35 op + muita opintoja 2 op **TAI** b) jonkin oppiaineen perusopinnot 25 op + muita opintoja 12 op **TAI** c) eri opintojaksoja, jotka opiskelija on valinnut suuntautumisensa mukaan.

Ajoitus: ks. luokan [KM-tutkinnon opintopolku](#). Yleensä KM-tutkinnon ensimmäisenä opiskeluvuotena (riippuu myös valituista opinnoista, niiden tarjonnasta ja opinto-oikeuksista).

LAAJA-ALAINEN OPETTAJAKELPOISUUS ELI NS. KAKSOISKELPOISUUS, esim. luokanopettaja-aineenopettaja Tutustu Valtioneuvoston asetukseen opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980986> , kysy asiaa kyseisen oppiaineen lehtorilta tai ainelaitokselta. Useissa oppiaineissa perusopetuksen yläluokkien aineenopettajan kelpoisuuteen vaaditaan oppiaineen perus- ja aineopinnot (sekä korkea-asteen tutkinto, joka sisältää asetuksen mukaiset pedagogiset opinnot).

Opintopolku

- Opintopolkusuosituksen löydät näin:
- JYU.fi -> opiskelijalle -> kandi- ja maisteriopiskelija ohjeet -> opintojen suunnittelu ja ohjaus
- Valitse valikosta luokanopettajakoulutus
- Opintopolkutiedosto päivittyy välillä, minkä takia kannattaa aina tarkistaa suositus tämän reitin kautta

Oma asiantuntijaksi kasvunne

- Opintojen aikana

Omaa osaamistasi ja asiantuntijuuttasi voit ohjata haluamaasi suuntaan esim. pro gradu -työssä, työelämäjaksossa ja valinnaisia aineita valitsemalla

Vaihto <3

Ja muu kansainvälistymisosaaminen, esim. harkka tai MOK ulkomailla

- Jatkuva oppiminen

2 v. opinto-oikeus alumneilla, voit opiskella sellaisia opintoja, jotka ovat kuuluneet aiemman tutkintosi oikeuteen (ei erikseen haettavia, mutta esim. vapaasti tehtävät valinnaiset aineet)



Opiskelukyky syntyy ja kehittyy opiskelijan ja oppimisympäristön dynamisessa vuorovaikutuksessa



- 1) Pohdi itsenäisesti, missä osa-alueissa ja aiheissa sinulla on tällä hetkellä eniten haasteita. Ympyröi näitä kohtia omasta paperistasi.
- 2) Tunnista pari vahvuutta/voimavaraa
- 3) Jakaudutaan pienryhmiin: Esitelkää itsenne ja keskustelkaa omista kokemuksistanne ja opiskelukyvyn haasteista. Käyttäkää apuna osa-alueita avaavia taulukoita 😊

<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opiskeluhyvinvointi>

KTK01020 tehtävät ennen pienryhmä- tai yksilöohjausta

- **1) Refleктоiva kirjoitustehtävä:**

Lue luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelmien osaamistavoitteet

Kirjoita refleктоiva teksti siitä, miten olet saavuttanut kandidutkinnon tavoitteet ja millaisia odotuksia ja henkilökohtaisia tavoitteita sinulla on maisteritutkinnon suhteen (ks. apukysymykset seuraavassa diassa)

Miten kansainvälisyysuunnitelmasi on toteutunut tähän saakka ja millaisia muutoksia siihen voisi tehdä? Vastaa omasanaisesti refleктоiden edellä mainittuihin kolmeen osa-alueeseen (kandidatavoitteet, maisteritavoitteet ja kansainvälisyysuunnitelma) propessasi ja jaa 1-2 sivun tekstisi minulle (Anne Martin, pinkit hiukset kuvakkeessa) lukuoikeudet. Lähetä minulle sähköpostia (anne.martin@jyu.fi), kun olet antanut oikeudet

- **2) Luonnostelee omaa maisterivaiheen opintopolkuasi Sisussa**

- Mitä valinnaisia opintoja suunnittelet maisteritutkintoon ja mitä kysymyksiä sinulla niistä on?
- Muista myös Kysy sisusta -tunnit ja Kysy koulutussuunnittelijalta -tunnit

Apukysymyksiä reflektivaan tehtävään:

Oma asiantuntijuus:

- Tutkaile maisteriopintojen opetussuunnitelmaa (opintojaksojen tavoitteita ja sisältöjä) ja mieti omia tavoitteitasi ja suhdettasi niihin
- Missä opintojaksoissa on mahdollisuus suuntautua ja miten haluan suuntautua?
- Itsen haastaminen opiskelijana ja tulevana asiantuntijana
- Millaisiin asioihin haluaisit asiantuntijana tarttua ja miten voit valmistautua niihin jo osana maisteriopintoja?
- Mitä kehittämistä on omissa opiskelutaidoissa, vastuunotossa, ryhmän oppimisen tukemisessa, omissa osallistujaroleissa, yhteistyötaidoissa?
- Missä asioissa olisi syytä skarpata nyt kun tunnet jo opintoja ja olet kehittänyt opiskelun tapojasi?

Miten tästä eteenpäin?

- Muodostakaa pienryhmät, joissa tulette pienryhmäohjaukseen
Olkaa Anneen yhteydessä ja sovitaan ajat helmikuulle!
Yksilöohjausmahdollisuus myös olemassa
- Paula hopsaa siirto-opiskelijat, voitte pyytää yksilö- tai pienryhmäohjausta



Kiitos ja
nähdään taas!
<3

