

PRO23- kotiryhmä

ANNE MARTIN

JYU / OKL

2023-2024



PRO23 – Mitä sinun tulee tietää?

- Lähtökohtaisesti ryhmään kuuluvat opiskelijat, jotka ovat tehneet aiemmin kasvatustieteen perusopinnot. Lisäksi Pro-jengiin kuuluvat ja kotiryhmätapaamisissa ovat mukana siirto-opiskelijat ☺
- Kotiryhmäohjaajana Anne Martin: anne.martin@jyu.fi
- Tutorina Marianna Palola
- Anne hopsaa eli opinto-ohjaa kasvatustieteen perusopinnot tehneet PRO-kotiryhmäläiset, Paula Rönnerberg siirto-opiskelijat

PRO23-kotiryhmässä...

Jatketaan omia opintoja joustavasti ja yksilöllisesti aiempien opintojen pohjalta; ohjenuorana PRO-ryhmän opintopolku

Rakennetaan omaa opettajaidentiteettiä

Reflektoidaan omia kokemuksia, jaetaan ajatuksia ja oivalluksia

Suunnitellaan omia opintoja ja omaa opettajaksi kasvun polkua

Kysytään kysymyksiä ja etsitään niihin vastauksia

Ryhmäydytään ja saadaan välineitä oman jaksamisen tueksi

Pohditaan kasvatusta- ja koulutusalan kysymyksiä yhdessä



Idan kanssa käytäviä asioita:

- Kieliopinnot
- Ahotoinnit
- Hops-pohjan luominen
- Kysymyksiä Idalle?



AIKATAULUT KTKO1010 eli opinto-ohjaus:

- **Elo-syyskuu**

- KTKO1010 Johdatus yliopisto-opiskeluun ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen 2 op alkaa
- tutor-toiminta ryhmissä alkaa
- 1. vuoden opintosuunnitelma ja 1. vuoden opintojaksoille ilmoittautuminen oman tilanteen tai pro-ryhmän opintopolun mukaan
- ahotoinnit

- **Loka-marraskuu**

- KV-suunnitelman tekeminen
- koulutussuunnittelijan kotiryhmätapaaminen 10.10. (esim. tutkintorakenne, opiskelijoiden kysymykset)
- PRO-jengin rento tapaaminen, jossa myös Anne-ohjaaja tukemassa

- **Joulukuun alussa** opiskelijat tekevät ohjatusti KK-opintosuunnitelmansa SISU-järjestelmään

- **Helmikuun loppuun mennessä**

- opiskelija ja hopsaaja käyvät henkilökohtaisen/ryhmässä ohjauskeskustelun
- opiskelija tekee opintosuunnitelmaansa mahdollisesti tarvittavat muutokset
- mikäli opintosuunnitelmassa on poikkeavia rakenteita, hopsaaja hyväksyy ne järjestelmässä (huom. konsultoi lidaa matalalla kynnyksellä)
- hopsaaja vahvistaa KTKO1010-suorituksen vasta keväällä, kun opiskelija on tehnyt opintosuunnitelmaansa sovitut muutokset

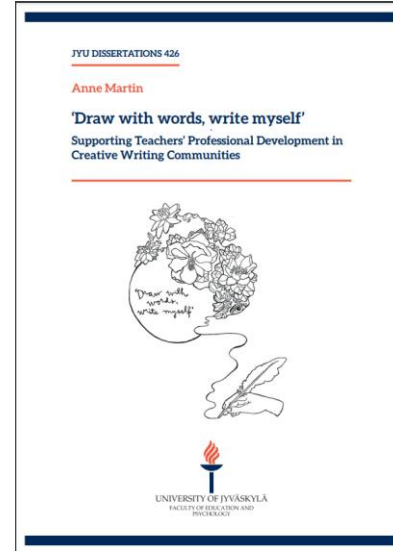
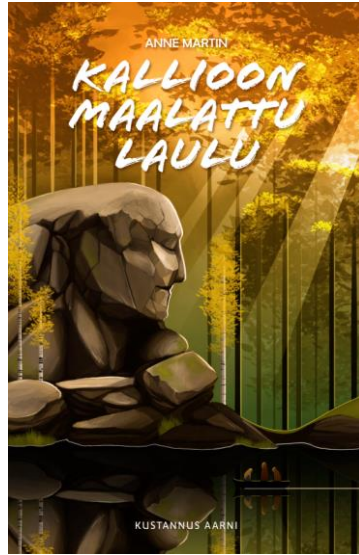
OPIV510 Kotiryhmän profiloitumiseen liittyvä työskentely (1-5 op)

- **Kuvaus**
- Kotiryhmän profiloitumiseen liittyvä työskentely ja ymmärryksen lisääminen profiilin tausta-ajattelusta.
- **Osaamistavoitteet**
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - - on lisännyt ymmärrystään oman kotiryhmänsä profiilin tausta-ajattelusta ja siihen liittyvästä toiminnasta
 - - on osallistunut kotiryhmän profiloitumista tukevaan toimintaan.
- **Oppimateriaalit**
- erikseen sovittava oppimateriaali

Annen ehdotus: Halukkaat osallistuvat fuksien lukupäivään, jolloin 1. vsk opiskelijat lukevat eri Jyväskylän kouluilla ekaluokkalaisille kirjoja. Tämä on muilla fukseilla osa perusopintojen kurssia

Muistettavaa

- https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/okl/opiskelu/luokanopettajakoulutus/luokas2022pro_opintopolku-ja-tutkintorakenne.pdf
- henkilöstön lähettämien sähköpostiviestien lukeminen ope-listalta on tärkeää!
- kysymykset sähköpostiosoitteeseen luoko-opintoasiat@jyu.fi
- Yliopistosanasto – Jyväskylän yliopisto (jyu.fi)
- OPS, opetusohjelma ja opintopolut, tutkinto-ohjelma, valinnaiset opintokokonaisuudet
- Tutkintosääntö (tulee esille myös alkuinfoissa) · Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet – Jyväskylän yliopisto (jyu.fi)



Mä olen Anne, keitä te ootte?

Instagram: @annemartinkirjoittaja

Pieni kirjoitus harjoitus

- Kirjoitetaan 1 min. kerrallaan seuraavista aiheista:

1. Kuvailisin itseäni...

2. Minulle tärkeää elämässä on...

3. Halusin OKL:n opiskelijaksi, koska...

- Valitse 1-2 kuvaa, jotka kuvastavat fiilistäsi alkavasta/alkaneesta syksystä

-> Esittäytymis- ja kuulumiskierros näiden pohjalta

Meidän ryhmän tavoitteet ja toiveet

- Keskustellaan ja kirjataan ylös



Muistettavaa! Jatkoa myöh.

- LUOKAs2023Pro: ti 10.10. klo 12.15-14 RUU E 208 Päivö
- ”HYVY001-kurssi, Akateeminen opiskelukyky - harkitse tätä

Aineopinnot

Kasvatustieteen aineopinnot 38 op OKLKAO <

[Tarkka kuvaus](#)

Valitse kaikki (38 op)

Sisältöopinnot <

Valitse kaikki (12 op)

[OKLA1209 Vuorovaikutus ja oppiminen \(ped\) \(6 op\)](#) ✓

[OKLA1300 Työyhteisö ja yhteiskunta \(5 op\)](#) ✓

[KTK0006 Opetushallinnon opinnot \(ped\) \(1 op\)](#) ✓

Tutkimusmenetelmäopinnot <

Valitse kaikki (10 op)

[KTKA2010 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Laadulliset tutkimusmenetelmät \(5 op\)](#) ✓

[KTKA2020 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Määrälliset tutkimusmenetelmät \(5 op\)](#) ✓

Tutkielmaopinnot <

Valitse kaikki (10 op)

[LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet \(1 op\)](#) ✓

[OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari \(9 op\)](#) ✓

[OKLA4305 Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte \(0 op\)](#) ✓

Ohjatut opetusharjoittelut <

Valitse kaikki (6 op)

[OKLA3029 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 2 \(ped\) \(6 op\)](#) ✓

Aineopinnot

- **Kuvaus**

- oppimiseen vaikuttavat oppijaan ja oppimisympäristön piirteet, hyvinvoinnin edistäminen
- yksilön ja ryhmän kohtaaminen, ryhmäprosessit
- kollegiaalinen ja monialainen yhteistyö
- oppimisprosessien ja opetuskokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- kasvatustieteen tutkimusmenetelmät ja pienimuotoinen kasvatustieteellinen tutkimus

- **Osaamistavoitteet**

- Aineopinnot suoritettuaan opiskelija:
 - osaa hyödyntää kasvatustieteellistä tutkimustietoa osana ammatillista kehittymistään
- osaa arvioida eettistä ja pedagogista osaamistaan ja ymmärrystään sekä asettaa itselleen henkilökohtaisia oppimistavoitteita
- tunnistaa oppimiseen, hyvinvointiin ja motivaatioon vaikuttavia oppijan ja oppimisympäristön keskeisiä piirteitä, riskejä ja tukemisen keinoja sekä yhteiskunnallisia opetuksen ja kasvatuksen rakenteellisia ehtoja
- omaa valmiudet yksilön ja ryhmän kohtaamiseen, ryhmäprosessien arviointiin, kollegiaaliseen ja monialaiseen yhteistyöhön sekä hyvinvoinnin edistämiseen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimisprosesseja sekä opetuskokonaisuuksia
- osaa tehdä pienimuotoisen kasvatustieteellisen tutkimuksen, raportoida sen ja osallistua tieteelliseen keskusteluun

Laadulliset menetelmäopinnot

- Tutkiva ote ja tutkiva oppiminen
- Jakautukaa mieluummin 4 hlö ryhmiin
- Tämä kurssi ei ole "kandivaiheen kurssi" vaan perehdyttää teitä laajemmin tutkimuksen tekemiseen: **Anne opena**

Opettajankoulutus on tutkimuspohjaista, ja opinnoissanne tulee olemaan erilaisia minitutkimuksia. Nämä opinnot myös auttavat teitä tarkastelemaan kriittisesti laadullisia tutkimuslähteitä, joita käytätte: laadullisen tutkimuksen tarkoitus ei ole yleistää ja olla objektiivista, vaan kuvailla, selittää jne...

PRO-jengin peda.net-sivusto

- Avautuu myöhemmin, ilmoitan ensi perjantaina :)



Ajatuksia, kysyttävää, mietityttävää?

- Jatketaan ensi kerralla!

