

ANNE MARTIN

JYU / OKL

2023-2024

PRO23- kotiryhmä

MUKANA

ETÄYHTEYDELLÄ

TIINA NYSSÖNEN



Meidän ryhmän tavoitteet ja toiveet

- Talviulkoilua (pulkkailu, luistelu, avanto tm.)
- Pesistä
- Nyyttärit alkusyksystä
- Teemoja: monikulttuurisuus, työllistyminen & työelämä, kodin ja koulun välinen yhteistyö, hyvinvointi
- Erilaiset taustamme ja mitä olemme oppineet kokemustemme kautta



AIKATAULUT KTKO1010 eli opinto-ohjaus:

- **Elo-syyskuu**

- KTKO1010 Johdatus yliopisto-opiskeluun ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen 2 op alkaa
- tutor-toiminta ryhmissä alkaa
- 1. vuoden opintosuunnitelma ja 1. vuoden opintojaksoille ilmoittautuminen oman tilanteen tai pro-ryhmän opintopolun mukaan
- ahotoinnit

- **Loka-marraskuu**

- KV-suunnitelman tekeminen
- koulutussuunnittelijan kotiryhmätapaaminen 10.10. (esim. tutkintorakenne, opiskelijoiden kysymykset)
- PRO-jengin rento tapaaminen, jossa myös Anne-ohjaaja tukemassa

- **Joulukuun alussa** opiskelijat tekevät ohjatusti KK-opintosuunnitelmansa SISU-järjestelmään

- **Helmikuun loppuun mennessä**

- opiskelija ja hopsaaja käyvät henkilökohtaisen/ryhmässä ohjauskeskustelun
- opiskelija tekee opintosuunnitelmaansa mahdollisesti tarvittavat muutokset
- mikäli opintosuunnitelmassa on poikkeavia rakenteita, hopsaaja hyväksyy ne järjestelmässä (huom. konsultoi lidaa matalalla kynnyksellä)
- hopsaaja vahvistaa KTKO1010-suorituksen vasta keväällä, kun opiskelija on tehnyt opintosuunnitelmaansa sovitut muutokset

OPIV510 Kotiryhmän profiloitumiseen liittyvä työskentely (1-5 op)

- **Kuvaus**
- Kotiryhmän profiloitumiseen liittyvä työskentely ja ymmärryksen lisääminen profiilin tausta-ajattelusta.
- **Osaamistavoitteet**
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - - on lisännyt ymmärrystään oman kotiryhmänsä profiilin tausta-ajattelusta ja siihen liittyvästä toiminnasta
 - - on osallistunut kotiryhmän profiloitumista tukevaan toimintaan.
- **Oppimateriaalit**
- erikseen sovittava oppimateriaali

Annen ehdotus: Halukkaat osallistuvat fuksien lukupäivään, jolloin 1. vsk opiskelijat lukevat eri Jyväskylän kouluilla ekaluokkalaisille kirjoja. Tämä on muilla fukseilla osa perusopintojen kurssia

Muistettavaa

- henkilöstön lähettämien sähköpostiviestien lukeminen ope-listalta on tärkeää!
- kysymykset sähköpostiosoitteeseen luoko-opintoasiat@jyu.fi
- Yliopistosanasto – Jyväskylän yliopisto (jyu.fi)
- OPS, opetusohjelma ja opintopolut, tutkinto-ohjelma, valinnaiset opintokokonaisuudet
- Tutkintosääntö (tulee esille myös alkuinfoissa) · Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet – Jyväskylän yliopisto (jyu.fi)

Muistettavaa!

- LUOKAs2023Pro: ti 10.10. klo 12.15-14 RUU E 208 Päivö

Aineopinnot

Kasvatustieteen aineopinnot 38 op OKLKAO <

[Tarkka kuvaus](#)

Valitse kaikki (38 op)

Sisältöopinnot <

Valitse kaikki (12 op)

[OKLA1209 Vuorovaikutus ja oppiminen \(ped\) \(6 op\)](#) ✓

[OKLA1300 Työyhteisö ja yhteiskunta \(5 op\)](#) ✓

[KTK0006 Opetushallinnon opinnot \(ped\) \(1 op\)](#) ✓

Tutkimusmenetelmäopinnot <

Valitse kaikki (10 op)

[KTKA2010 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Laadulliset tutkimusmenetelmät \(5 op\)](#) ✓

[KTKA2020 Tieteellisen tiedon rakentuminen: Määrälliset tutkimusmenetelmät \(5 op\)](#) ✓

Tutkielmaopinnot <

Valitse kaikki (10 op)

[LIB1THP Tiedonhankinnan perusteet \(1 op\)](#) ✓

[OKLA4301 Kandidaatintutkielma ja seminaari \(9 op\)](#) ✓

[OKLA4305 Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte \(0 op\)](#) ✓

Ohjatut opetusharjoittelut <

Valitse kaikki (6 op)

[OKLA3029 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 2 \(ped\) \(6 op\)](#) ✓

Aineopinnot

- **Kuvaus**

- oppimiseen vaikuttavat oppijaan ja oppimisympäristön piirteet, hyvinvoinnin edistäminen
- yksilön ja ryhmän kohtaaminen, ryhmäprosessit
- kollegiaalinen ja monialainen yhteistyö
- oppimisprosessien ja opetuskokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- kasvatustieteen tutkimusmenetelmät ja pienimuotoinen kasvatustieteellinen tutkimus

- **Osaamistavoitteet**

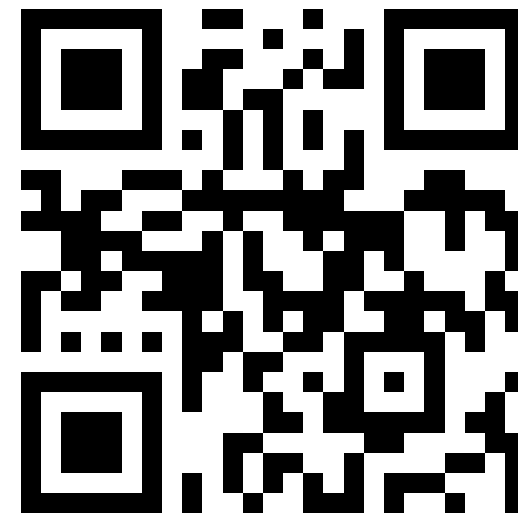
- Aineopinnot suoritettuaan opiskelija:
 - osaa hyödyntää kasvatustieteellistä tutkimustietoa osana ammatillista kehittymistään
- osaa arvioida eettistä ja pedagogista osaamistaan ja ymmärrystään sekä asettaa itselleen henkilökohtaisia oppimistavoitteita
- tunnistaa oppimiseen, hyvinvointiin ja motivaatioon vaikuttavia oppijan ja oppimisympäristön keskeisiä piirteitä, riskejä ja tukemisen keinoja sekä yhteiskunnallisia opetuksen ja kasvatuksen rakenteellisia ehtoja
- omaa valmiudet yksilön ja ryhmän kohtaamiseen, ryhmäprosessien arviointiin, kollegiaaliseen ja monialaiseen yhteistyöhön sekä hyvinvoinnin edistämiseen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oppimisprosesseja sekä opetuskokonaisuuksia
- osaa tehdä pienimuotoisen kasvatustieteellisen tutkimuksen, raportoida sen ja osallistua tieteelliseen keskusteluun

Laadulliset menetelmäopinnot

- Tutkiva ote ja tutkiva oppiminen
- Jakautukaa mieluummin 4 hlö ryhmiin
- Tämä kurssi ei ole "kandivaiheen kurssi" vaan perehdyttää teitä laajemmin tutkimuksen tekemiseen: **Anne opena**

Opettajankoulutus on tutkimuspohjaista, ja opinnoissanne tulee olemaan erilaisia minitutkimuksia. Nämä opinnot myös auttavat teitä tarkastelemaan kriittisesti laadullisia tutkimuslähteitä, joita käytätte: laadullisen tutkimuksen tarkoitus ei ole yleistää ja olla objektiivista, vaan kuvailla, selittää jne...

PRO-jengin
peda.net-
sivusto



[HTTPS://PEDA.NET/ID/FB30A0704AE](https://peda.net/id/fb30a0704ae)

liittymiskoodi: pro23



Hyvinvointi osana omaa kasvua

MILLAISET ASIAT TUKEVAT
HYVINVOINTIASI?

Ajatuksia, kysyttävää, mietityttävää?

- Perjantaina ilmoittaudutaan kursseille
- Jatketaan ensi kerralla!