

RYHMÄKUUNTELU

OKLA535 (OH2)

Kainulainen

RYHMÄKUUNTELUN HAVAINNOINNIN KOHTEENA VOI OLLA

- **Motivointi ja tavoitteellinen toiminta tunnilla**
 - Tunnilla tapahtuva toiminta ja tunnille asetetut tavoitteet
 - Opettajan keinot motivaation luomisessa
- **Sosiaalisen järjestyksen luominen**
 - Työrauha tunnilla
 - Opettajan keinot rakentaessaan työrauhaa
- **Vuorovaikutus tunnilla**

HAVAINNOINNIN KOHTEENA MOTIVOINTI JA TAVOITTEELLINEN TOIMINTA

- Onko tunnilla tapahtuva toiminta johdettu tunnille asetetuista tavoitteista?
- Ovatko tavoitteet/toiminta oikeantasoisia oppilaille?
- Ymmärtävätkö oppilaat mitä heidän on tarkoitus oppia?
- Miten harjoittelijaopettaja siltaa uudet asiat (tiedot, taidot, asenteet) oppilaiden aikaisempiin kokemuksiin?
- Säilykö oppilaiden kiinnostus koko tunnin ajan?

HAVAINNOINNIN KOHTEENA SOSIAALISEN JÄRJESTYKSEN LUOMINEN

- Millainen työrauha tunnilla on?
- Mitä keinoja harjoittelijaopettaja käyttää ylläpitäessään työrauhaa?
- Kokeilevatko oppilaat tunnilla "rajoja"?
- Huomioiko harjoittelijaopettaja kaikki oppilaat tasapuolisesti?
- Miten harjoittelijaopettaja hyödyntää opetustilan?
- Miten harjoittelijaopettaja antaa palautetta oppilaille?

HAVAINNOINNIN KOHTEENA VUOROVAIKUTUS

- **Valitse yksi tai useampia havainnoinnin kohteita**
 - Luokan ihmissuhteet, ilmapiiri
 - Valta-asetelmat ja niiden osoittaminen luokassa
 - Tyttöjen ja poikien väliset suhteet
 - Muut oppilaat & ”erityisoppilaat” -asetelma
 - Konfliktien käsittely luokassa
 - Istumajärjestyksen vaikutus oppilaiden vuorovaikutussuhteisiin
 - Puhuttelumuodot: miten toisia puhutellaan?
 - Opettajan toiminta: kysymykset, liikkuminen, suhtautuminen eri oppilaisiin
- **Mitä ilmiöitä luokastasi nousee ”luonnostaan”**