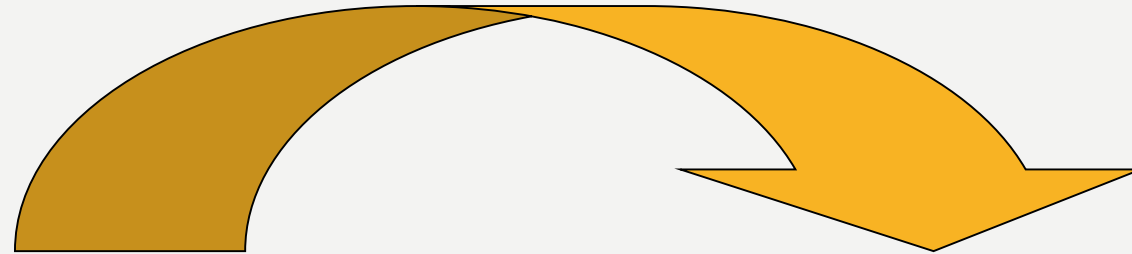


**(SUULLINEN)  
ILMAISU &  
VUOROVAIKUTUS**

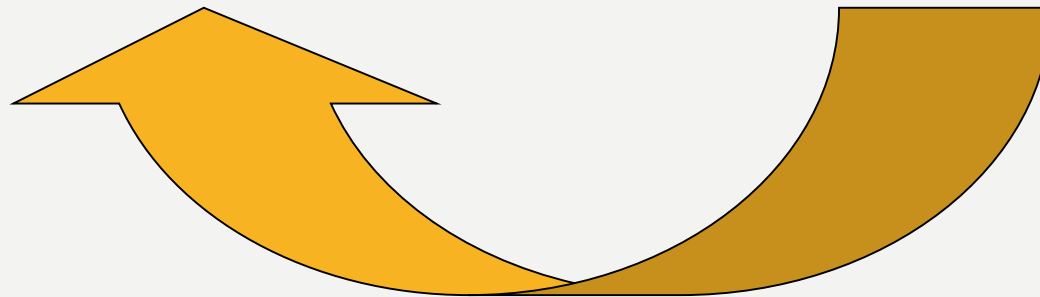
**POMMI081  
KAINULAINEN**

# KAKSI NÄKÖKULMAA VUOROVAIKUTUKSEEN JA OPPIMISEEN (KOSTIAINEN 2007)



Oppiminen  
vuorovaikutuksessa  
(communicate to learn)

Vuorovaikutuksen  
oppiminen  
(learn to communicate)



# PUHEVIESTINNÄN OPETUKSEN TAVOITTEENA ON...

- ...että lapsi/nuori oppii olemaan "tolkullisesti" vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- motivoida oppilasta siihen, että hän pyrkisi olemaan taitava (osaava) vuorovaikutuksessa / motivoida kehittymään
- monipuolistaa vuorovaikutuksessa tarvittavien tietojen ja taitojen repertuaaria
- kehittää kykyä valita ja panna käytäntöön repertuaarista kulloiseenkin tilanteeseen tarkoituksenmukaiset toimintatavat
- kehittää kykyä havainnoida ja arvioida vuorovaikutusta



Millaisia alakoulun oppilaat ovat vuorovaikutus-osaamiseltaan ja puheviestintä-taidoiltaan?

Miten opettajan ja oppilaiden vuorovaikutus-osaaminen ja puheviestintätaidot kohtaavat?



(Kostiainen 2015)

# MITÄ TARKOITTAÄ VIEŠTINTÄ-/VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN ELI "TOLKULLISUUS" VUOROVAIKUTUKSESSA LAPSEN/NUOREN/SEN, KEITÄ OPEÄAN" NÄKÖKULMASTA?

Käännä vuorovaikutusosaamisen osa-alueet lapsen/nuoren kielelle



- *Viestintää koskevaa tietoa* = tietoa tehokkaasta ja tarkoituksenmukaisesta viestintäkäyttäytymisestä,
- *Viestintämotivaatiota ja vuorovaikutustaitoja* = motivaatiota ja taitoa toimia viestintätilanteissa tavalla, jota viestintään osallistuvat pitävät tehokkaana ja tarkoituksenmukaisena,
- *Metakognitiivisia viestintätaitoja* = taitoa ennakoida, suunnitella, säädellä ja arvioida viestintäkäyttäytymistä,
- *Viestinnän eettisiä periaatteita* = sellaisten viestinnän eettisten periaatteiden noudattamista, jotka ei vaaranna viestintäsuhteita eivätkä loukkaa toisia osapuolia

(Valkonen 2003)

Mitä oman ikäryhmäni oppilaan pitää osata ja mitä harjoitellaan?  
Millaisia harjoitteet voisivat olla?



# **TOIMINNALLISET TYÖTAVAT ILMAISUN TUKENA**

## DEMON VUOROVAIKUTUKSEN ARVIOINTIA

- Paneuduttiinko esityksissä/ pienryhmissä olennaisiin asioihin?
- Luotiinko esityksissä/ pienryhmissä kontaktia muihin ja ylläpidettiinkö sitä?
- Olivatko kaikki mukana eri aiheiden käsittelyssä joko aktiivisesti kuunnellen tai osallistuen?
- Syntyikö asiantuntevaa keskustelua vai puhuttiinko irrallisilla puheenvuoroilla?
- Kuuntelivatko osallistujat riittävästi toisiaan?
- Toinko itse keskusteluun sen, mitä halusinkin tuoda?
- Olinko itse tarkoituksenmukaisella tavalla mukana eri aiheiden käsittelyssä?