



POMM1100

Monialaisten opintojen loppuseminaari

Pikkupilvet, syksy 2018 / 2. tapaaminen
johanna.kainulainen@jyu.fi

Seminaarit 10 h (5 x 2 h)

1. Kokemusten jakamista ja kurssiin orientoitumista
2. LO:n asiantuntijuus: Mitä on? Mitä jo osaamme? Mitä tulee vielä oppia?
3. Aukkopaikkatehtävien purkamista
4. Aukkopaikkatehtävien purkamista
5. Kohti unelmien koulua

Pohtikaa POM-opintojen myötä kerryttämäänne/kehittämäänne/saamaanne tms. luokanopettajan asiantuntijuutta oheisen kuvion ja oheisten määritelmien avulla.

"Miten minusta tuli minä?":

- Miten asiantuntijuuteni on kehittynyt POM-opintojen aikana?
- Mistä osa-alueista luokanopettajuuden asiantuntijuus /osaaminen rakentuu?

Asiantuntijuus =

asiantuntijuus ei ole vain yksilön ominaisuus, vaan yksilön, yhteisön sekä kulttuurin välisen vuorovaikutuksen tuote

POM-OPINTOJEN PÄÄTTYESSÄ:
Mistä muodostuu
tämänhetkinen ja tuleva
(luokanopettajan)asiantuntijuutesi?
Mitä osaat, mitä pitää
vielä kehittää?

Opettajuuden ydinosamisalueet

1. Eettinen osaaminen
2. Intellektuaalinen osaaminen
3. Viestintä ja vuorovaikutusosaaminen
4. Kulttuurinen, yhteisöllinen ja yhteiskunnallinen osaaminen
5. Pedagoginen osaaminen
6. Esteettinen osaaminen



© Mirja Tarnanen

[opettajaksi kehittymisen ydinosamisalueisiin](#)

Mitä asiantuntijuuteni on?

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa omat asenteensa eri oppiaineita kohtaan ja kykenee tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärtää osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle
- tunnistaa oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen
- osaa eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaa suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1–6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa edelliseen keskusteluunne:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäättäen voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.

”Aukkopaikkatehtävä” asiantuntijuutenne kehittämiseen

Tutkikaa POM-opintojen kokonaistavoitteita ja peilatkaa edelliseen keskusteluunne:

- Mitä POM-opinnoissa saavuttamani asiantuntijuus on? Millaista asiantuntijuutta POM-opinnoilla ylipäätään voidaan saavuttaa?
- Mitä minulta jäi saavuttamatta?
- Mitkä ovat merkittävimmät asiantuntijuuden aukot, jotka jäivät POM-opintojen jälkeen täyttymättä.

Laatikaa suunnitelma aukkojen täyttämiseksi:

- Pohtikaa, mitä selvitetään jo yhdessä opintojen aikana; tarvitseeko asiantuntijuutta kehittää teorian vai käytännön vai niiden yhteyden välillä?
 - Mitä asiantuntijuus on? Mistä haen sitä: haenko kirjallisuudesta, haenko asiantuntijalta, menenkö observeimaan toimintaa jne.?
- Haastattelutehtävä osana aukkopaikkatehtävää:
 - Haastattele/haastatelkaa jotakin asiantuntijaa, jonka tiedätte tuovan teille lisäymmärrystä, asiantuntijuutta ja jopa osaamista johonkin kehittymiskohteeseen. Haastateltava voi olla ihailmanne opettaja, tutkija, vanhempi, kansalaisaktiivi, poliitikko tms.

Aukkopaikkoja ryhmässämme

- Kielten opetus alakoulussa luokona /Hanna L., Roosa, Annina, Jenna, Hanna M.
- Vanhempien kohtaaminen / kodin ja koulun yhteistyö / Kaisa, Jasmin, Onni L., Emmi, Salla
- Oppiaineiden sisältötieto / Meeri, Karo
- Pedagoginen perustelu, uskallus kritisoida
- Tuen tarpeiden tunnistaminen / Anni, Emilia, Juulia, Moona
- Arviointi
- Ajanhallinta, työssä jaksaminen, vapaa-ajan merkitys / Onni S., Oskasri
- Oppimateriaalianalyysi ja kriittinen tarkastelu

Aukkopaikkatehtävien teemat ja esittäjät 29.11.

- Kielten opetus alakoulussa luokanopena /Hanna L., Roosa, Annina, Jenna, Hanna M.
- Vanhempien kohtaaminen / kodin ja koulun yhteistyö / Kaisa, Jasmin, Onni L., Emmi, Salla
- Oppiaineiden sisältötieto / Meeri, Karo
 - Pedagoginen perustelu, uskallus kritisoida sisältyy osin edelliseen
 - Oppimateriaalianalyysi ja kriittinen tarkastelu (liittyy osin sisältötiedon ymmärtämiseen)
- Tuen tarpeiden tunnistaminen / Anni, Emilia, Juulia, Moona
 - Arviointi (Johanna laittaa tästä matskua jakoon)
- Ajanhallinta, työssä jaksaminen, vapaa-ajan merkitys / Onni S., Oskari
- Outi valitsee haluamansa ryhmän