

OPIV510 KOTIRYHMÄN PROFILOITUMISEEN LIITTYVÄ KURSSI, 3–5 OP

TUTKIMUSHARJOITTELU

2018–2019

Jenni Ruotsalainen

jenni.m.ruotsalainen@jyu.fi



Center for Research on
Learning and Teaching

“NUORISON PARASTA TÄSSÄ HARRASTETAAN”★

★ Seinäteksti Jyväskylän yliopiston vanhassa juhlasalissa (1882)



Tavoitteet

- Tutustua eri tutkimuksiin ja tutkimuksen teon eri vaiheisiin.
 - Monipuolinen kuva tutkimuksen aineistonkeruusta ja -käsittelystä.
 - Suositeltavaa tutustua sekä aineistonkeruuseen että aineiston käsittelyyn, mutta mahdollisuus suunnata työn painopistettä myös omien kiinnostusten ja aikataulujen mukaan.
- Aiemmin kurssin suorittaneet opiskelijat ovat kokeneet saaneensa hyötyä mm. oman opettajuuden kehittymiseen, artikkelien lukemiseen sekä omien tutkimusten suunnitteluun esim. KTKP040-kurssille.



Kurssivaatimukset, arviointi hyv/hyl

- Laajuus 3–5 op eli n. 80–134 tuntia työtä (1 op ≈ 27 h)
 - 14 tuntia yhteisiä opintoja (tutkimuksen teon yleiset periaatteet, lyhyt raportti 1-2 s. ja loppukoonti)
 - 66–120 hanketyötä (vaihtoehto 1) tai 40–100 hanketyötä ja loppuosa muuta itsenäistä työskentelyä (vaihtoehto 2)
 - Tuntien kirjaamiseen erillinen lomake, joka palautetaan harjoittelun päätyttyä.
- Suoritetaan elokuun loppuun mennessä TAI kesäkuun loppuun mennessä, jos haluat opintopisteet tälle lukuvuodelle.



Vaihtoehto 1

- 120 tuntia hankkeelle/hankkeille tehtävää tutkimusavustajan työtä, esimerkiksi lasten kanssa tehtäviä yksilö- tai ryhmätehtäviä, oppituntien kuvaamisessa avustamista, litterointia tai muuta tutkimuksessa tehtäviä töitä.

Vaihtoehto 2

- 40–100 tuntia hanketyötä (ks. edellä)
- Itsenäistä työtä: Erilaisiin tutkimusesittelyihin (väitöstilaisuudet, luennot, keskustelutilaisuudet ja paneelit) osallistumisesta ja tutkimuksen eettisiin pelisääntöihin tutustumisesta sekä näistä raportointi.

Tehtävä	Tuntimäärä	Pakollinen
Hanketyö	40–100 h	kyllä
Väitöstilaisuudet Suositellaan kaikille – myös vaihtoehto 1 tekijöille	vähintään 1 väitös (= 3 h)	Kyllä
Vierailijaluennot, paneelit, Ruusupuisto keskustelee tilaisuudet	vähintään 6 h	
Tutkimushankkeisiin tutustuminen (KPTK, LtT, HYTK), JY	5 h	kyllä
Tutkimushankkeisiin tutustuminen (soveltuvat alat), muu yliopisto	5 h	
Päiväkirjan pitäminen	12 h	kyllä



- **TESSI (Teacher and Student Stress and Interaction in Classroom)**
 - 2. luokan opettajien ja oppilaiden kuormittuneisuus, stressin tarttuminen luokassa, vuorovaikutuksen laatu, oppilaiden motivaation sekä akateemisten ja sosiaalisten taitojen kehittyminen.
 - Aineistona opetuksen videoinnit, silmänliikekameranauhoitukset, sylkinäytteiden kerääminen (opettaja ja osa oppilaista), oppilaiden yksilö- ja ryhmättestaukset, kyselylomakkeet.
 - **Tehtävät:** Oppilaiden testaus, kuvaukset (/kuvauksissa avustaminen), tutkimuksen valmistelu, aineiston käsittely esim. SPSS-tallennukset tai nauhoitusten litterointi.
 - **Aikataulu:** Koulutukset tammikuun loppupuolella, aineistonkeruu helmi-huhtikuussa, touko-kesäkuussa mahdollisesti aineiston käsittelyä.
 - Lisätietoja: koordinaattori Laura Tani laura.s.e.tani@jyu.fi
- www.jyu.fi/tessi



- **AdaptGuide** (Opettajan ohjauksen sopeuttaminen eri luokkatasoille teknologia-avusteisessa luonnontieteen ja matematiikan ongelmanratkaisussa)
 - Tutkitaan opettajan ja TVT-oppimisympäristön tarjoamaa tukea luonnontieteiden ja matematiikan oppimiselle + tämän tuen mukautumista oppilaiden ajatteluun
 - Konteksti: 2., 4. ja 6 luokan oppilaat + opettajaopiskelijat
 - **Aikataulu:** Tammikuu 2019 – huhti/toukokuu 2019
 - **Työtehtävät** (tarve kahdelle avustajalle, muusta määrästä voidaan neuvotella):
 - Testiaineiston käsittely ja syöttäminen koneelle
 - Videoaineiston käsittely (pakkaaminen, mahdollisesti kahden videon yhdistäminen)
 - Litterointi
 - Mahdollisesti pintapuolinen analyysi
 - Aineistokerussa avustaminen huhtikuussa 2019
 - Tutkijat: Markus Hähkiöniemi (PI), Pasi Nieminen & Antti Lehtinen; lisäkysymykset markus.hahkioniemi@jyu.fi tai antti.t.Lehtinen@jyu.fi
- <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/tutkimus/tutkimushankkeet/adapt-guide>
- <https://jyunity.fi/tieteessa/laadukas-digioppiminen-vaatii-laadukasta-ohjausta/>



■ VUOKKO (Vuorovaikutus, Kasvu ja Oppiminen)

- Aikuisten ja lasten välinen vuorovaikutus ja lasten varhainen kehitys (esiakateemiset-, sosiaaliset- ja itsesäätelytaidot) päiväkotiympäristössä.
- Lapset 5–6-vuotiaita, osallistuneet aiemmin 2–3-vuotiaina.
- **Tammikuu-helmikuu** (1 opiskelija)
 - Huoltajien kyselylomakkeiden tallentaminen (SPSS). n. 150 kpl / lomakkeen pituus 4 sivua
 - Henkilöstön lapsikohtaisten arvioiden tallentaminen (SPSS). Lomake on yhden sivun mittainen, määrää en tässä vaiheessa osaa vielä arvioida, sillä ei ole täyttä varmuutta siitä miten ryhmissä päädytään täyttämään lomakkeita (pyydetty että jokainen työntekijä palauttaa lomakkeen, mutta 1/ryhmä riittää).
- **Helmikuu-toukokuu** (2 opiskelijaa, HUOM! Pitää olla hyvät vuorovaikutustaidot ja kyky toimia muuttuvissa tilanteissa, videokameran käyttötaidot plussaa)
 - Videointien tekeminen päiväkotiryhmissä. N. klo 8-12 välisenä aikana.
 - Voi mennä parina.
 - 52 ryhmää videoitavana, joten näitä saa kyllä tehdä niin paljon kuin tahtoo
- **Maaliskuu** (1 opiskelija)
 - Henkilöstön kyselylomakkeiden tallennus (SPSS). 10 sivun lomake. Henkilöstöä mukana n. 100 hlöä.
- **(Touko-kesäkuu)**
 - Tämä vielä avoinna, mahdollisesti lasten yksilötehtäviä päiväkodeilla.
- Lisätietoja: Jenni Salminen jenni.e.salminen@jyu.fi

■ <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/tutkimus/hankkeet-projects/vuokko>



Ilmoittautuminen

- Ilmoita halukkuudestasi osallistua kurssille 30.11. mennessä jenni.m.ruotsalainen@jyu.fi
 - Mikä hanke sinua ensisijaisesti kiinnostaa
 - Opintopistemäärä; vaihtoehto 1 vai 2
 - Aikataulusi
- Lisäkysymyksiä saa esittää tai piipahtaa juttelemaan. Huone B230.

