

# KTKP050 - Vuorovaikutus ja yhteistyö

MultiLeTe,  
Jyväskylän yliopisto  
kevät 2017

# Osaamistavoitteet

Vuorovaikutus ja yhteistyö on ilmiö, jossa tarkastellaan ihmisiä suhteessa toisiinsa. Ilmiötä opiskeltuaan opiskelija:

- osaa havainnoida erilaisia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä
- osaa kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi
- osaa tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
- osaa soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta ristiriitatilanteissa

# Sisältö

- Vuorovaikutuksen havainnointi ja tutkiminen
- Vuorovaikutusteoriat ja niiden soveltaminen
- Oma vuorovaikutusosaaminen

# Kirjallisuus

- Goffman, E. 2012. Vuorovaikutuksen sosiologia. Tampere: Vastapaino.
- Huttunen, R. 1999. Dialogiopetuksen filosofia. Teoksessa R. Huttunen. Opettamisen filosofia ja kritiikki. Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research 153, 48-59. [http://www.academia.edu/3249271/Dialogiopetuksen\\_filosofia](http://www.academia.edu/3249271/Dialogiopetuksen_filosofia)
- Vuorikoski, M. & Kiilakoski, T. 2005. Dialogisuuden lupaus ja rajat. Teoksessa T. Kiilakoski, T. Tomperi & M. Vuorikoski (toim.) Kenen kasvatus? Tampere: Vastapaino, 309-334.
- Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R. & Ahokas, M. 2013. Arjen sosiaalipsykologia. Helsinki: WSOYpro Oy.

# Laajennettu luentopäiväkirja (essee)

- Nosta neljästä luennoista itseäsi kiinnostava teema. Perustele, miksi haluat pohtia juuri tätä teemaa. Tarkastele teemaa luentojen ja kirjallisuuden pohjalta perusteellisesti.
- Tarkastele lisäksi jotain vuorovaikutusilmiötä (harjoittelusta nouseva) kokemuksesi ja sen reflektion perusteella. Ota tarkasteluun mukaan kurssikirjallisuus ja etsi mahdollisesti lisälähdekirjallisuutta sekä muuta teemaan liittyvää materiaalia.
- Luentopäiväkirjan pituus yhteensä noin 7 sivua (sis. kansi, sisällys ja lähteet).

# Arviointi

- Itsearviointi erillisenä tiedostona (25 %)
- Vertaisarviointi (25 %)
- Opearviointi yhdistettynä, 50 %
- Kriteerit arviointiin à Peda.nettiin