



KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö

Demo 5

LuMO-ryhmä

Anna-Leena Kähkönen

(anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)

Päivän agenda

- Oppikirjan kappaleet
- Prope-tekstien hahmotelmat
- Lapsivaikutusten arviointitehtävä – sovelletaan kaikkea oppimaamme
 - (taisi viimeksi lukea dialla ”Monimuotoisuustehtävä” mutta tosielämä tarjosi vielä konkreettisemmän pohjan)



Oppikirjan kappaleiden esittelyt

- Palautettuna peda.netissä
- Itsearviointi myös?
- Mitä ryhmien mielestä kunkin kappaleen viesti opettajan työhön liittyen olisi?

Prope-tekstien hahmotelmat

- Saat tai olet jo saanut palautetta hahmotelmasta Anna-Leenalta
- Jos et ole vielä palauttanut, niin etpää saa palautettakaan :D
- Teemoja:
 - Opettajan avoimuuden vaikutus ilmapiiriin ja oppimiseen
 - Erilaisia tapoja edistää ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä
 - Motivaatio ja sen ylläpitäminen koulua kohtaan
 - Kodin ja koulun yhteistyö
 - ...

Sovelletaan nyt osaamistamme...

- Olemme miettineet kouluun kiinnittymistä ja kouluun liittyviä vuorovaikutussuhteita monelta kantilta
- Otetaan tarkastelu nyt vielä yhtä askelta ylemmäs
- Jyväskylän kaupunki tekee muutoksia kouluverkkoon v. 2026 ->
 - Tutustutaan kaupungin infotilaisuuden materiaaliin peda.netissä ensin yhteisesti
 - Sitten jakaudutaan kolmeen ryhmään tekemään lapsivaikutusten arviointia

Saako ryhmien valmiin tuotoksen tästä työskentelystä viedä esille Kestävän kasvatuksen SDG4-konferenssiin? Esille tulee kaikkien JKL UNESCO-koulujen, ml. OKL, kaupungissa elämiseen liittyviä koulutöitä

Lapsivaikutusten arviointi

- Kuuluu kuntapäätöksentekoon
- YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksesta johdettu toimintatapa (3.1 artikla, lapsen edun ensisijaisuus)
- Lapsivaikutusten arvioinnilla parempia päätöksiä – Lapsivaikutusten arviointi, lapsibudjetointi sekä lapset ja nuoret tiedontuottajina hyvinvointialueella : Ohjeistus hyvinvointialueiden päättäjille, nuorisovaltuustoille ja viranhaltijoille (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-383-166-7>)

Peruskysymykset:

- Arviointikysymykset vaihtelevat arviointikohteen mukaan.
- On kuitenkin peruskysymyksiä, jotka on syytä esittää käytännössä kaikessa lapsivaikutusten arvioinnissa:
 - Mitä ovat vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä?
 - Minkälaisia vaikutukset ovat eri lapsi- ja nuorisoryhmiin?
 - Miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten ja nuorten asemaa voitaisiin parantaa?
 - Miten lapsia ja nuoria kuullaan ja mitkä ovat heidän näkemyksensä asiassa?
 - Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää?

Kansallisen lapsistrategian teema-alueet auttavat jäsentämään ja hahmottamaan perus- ja ihmisoikeusvelvoitteita, jotka on otettava huomioon myös hyvinvointialueen päätöksenteossa ja sitä tukevassa lapsivaikutusten arvioinnissa

- Lasten läheis- ja vertaissuhteiden tukeminen
- Lasten kuulemisen, osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien edistäminen
- Lapsen edun ensisijaisuuden aktiivinen soveltaminen ja lapsivaikutusten arviointi
- Lapsiperheiden riittävän elintason ja sosiaaliturvan varmistaminen sekä työn ja perheen yhteensovittaminen
- Lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaavan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäminen
- Lasten harrastusten ja muun vapaa-ajan toiminnan toteuttaminen
- Lasten ja perheiden tarpeita vastaavien sosiaali- ja terveyspalveluiden toteuttaminen
- Lasten suojelu kaikenlaiselta väkivallalta
- Syrjinnän ja eriarvoisuuden torjunta lasten ja lapsiryhmien kannalta
- Haavoittuvassa asemassa olevien lasten oikeuksien turvaaminen

Tehtävänanto:

- Ota tarkasteluun yksi ehdotetuista tarkemmin tarkasteltavista vaihtoehtoista
 - Sininen + vihreä = enkkuluokat Norssiin
 - Oranssi + keltainen = musiikkiluokat Norssiin
 - Pinkki + liila = Kilpisen alueen 1.-6. luokat Norssiin
- Merkitse ja nimeä kartalle ne koulut, joihin toimenpiteet vaikuttavat
- Merkitse teidän värisillänne post-it lapuilla muutoksia lasten näkökulmista
 - Positiiviset ja negatiiviset muutokset on tärkeä huomioda kummatkin
- Tuo vapaa-aikaan ja sen piirissä olevaan vuorovaikutukseen liittyvät huomiot karttakuvaan
- Tuo koulussa olemiseen ja koulupäivän aikaiseen vuorovaikutukseen liittyviä huomioita koulun kuvaan

Kurssi päättyy



**Muista palauttaa prope-teksti syyslomaviikon jälkeen
22.10. + varmista, että kurssikirjan miellekartta + ryhmän
itsearviointi on palautettu**



**Seuraavat opintojaksot:
KTKP3019 jatkuu
KTKP010 vain luokot
KTKP040 joulun jälkeen**