



KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö

Demo 1

LuMO-ryhmä

Anna-Leena Kähkönen

(anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)

Päivän agenda

- Tutustumista ryhmään
- Opintojakson käytänteet, työt, arviointi
- Kurssikirjan tehtävän aloitus



Hiljainen kuusikulmiotehtävä (1/3)

- Ota kuusikulmio ja kirjoita sen keskelle nimesi
- Kuuteen muuhun osioon voit kirjoittaa asioita, joista pidät
- Tuo kuusikulmio toisten nähtäväksi eteen ja tule katsomaan muiden kuusikulmioita, mutta älä vielä juttele toisille

Hiljainen kuusikulmiotehtävä (2/3)

- Nähtyäsi muut kuusikulmiot, huomaitko jotain asioita jotka ovat sinullekin mieluisia, mutta eivät äsken päätyneet omaan kulmioosi?
- Tee uusi kuusikulmio, jossa on myös jotakin muiden kulmioista mieleesi tulleita asioita
- Tuo kuusikulmiosi yhteiseen paikkaan
- Järjestäkää uudet kuusikulmiot niin, että samantapaiset tykkäämiset tulevat vastakkain ja kaikkien kulmiot kiinnittyvät jostain yhteen (onnistuuko tämä puhumatta muille?)

~~Hiljainen~~ kuusikulmioitehtävä (3/3)

- Valitse nyt joku pari, jonka kanssa juttelet ja esittäydyt (teillä ei tarvitse olla yhteistä kuusikulmion sivua)
- Keskustelkaa hetki siitä, millaisia ominaisuuksia valitsitte esiteltäväksi ja miten ne muuttuivat, kun yrititte pohtia mikä voisi yhdistää teitä toisiin
- Millaista kasvotyötä tilanteessa tapahtui?
 - Miten toisten kasvojen säilyttämistä autettiin?
 - Millaisia uhkia kasvojen menettämisestä oli? Omien? Toisten?
- Miettikää joku havainto jaettavaksi yhteiseen keskusteluun



Kasvuympäristö- tehtävä

- Istutetaan itsellemme huonekasvin alku
 - Kasvin hengissäpito ei arvioitava tehtävä :)
 - Mieti silti yhtäläisyyksiä opettajan työhön:
 - Kasvi ei voi päättää kasvaa paremmin
 - Kasvia ei voi motivoida kasvamaan enemmän
 - Kasvi viestii lähinnä voiko se hyvin tai ei, ei niinkään mitä se tarvitsisi
- 

Ohjeet

- Täytä ruukku sammalseoksella $\frac{3}{4}$. Sumuttele.
- Istuta Monstera Deliciosa = peikonlehden siemen
- Laita siemenen päälle ohut 1 cm kerros sammalseosta. Sumuta kosteaksi.
- Laita ruukku muovipussiin ja sulje pussi.
- Avaa pussi kotona ja tee muovipussista “huppu” ruukulle. Pidä sammal kosteana, muttei märkänä. Sijoita valoon, mutta ei kuumaan paahteeseen.
- Kun kasvi alkaa kotona itää 3-4 viikon kuluttua, totuta sitä kuivaan huoneilmaan vähitellen (ensin pari tuntia kerrallaan ilman huppua).
- Kasvisi tarvitsee alkuun kosteat olosuhteet, mutta vahvistuttuaan sen multa saa kuivahtaa kastelujen välillä. Se pärjää vähällä lannoituksella.



Pieni tauko

Opintojakson käytännöt

- Opintojakson Peda.net sivuilla esitelty
 - Kurssityöt
 - Arviointitavat
 - Demojen materiaalit + linkki luentojen tallenteisiin
- Poissaolot:
 - Luennot – katso jälkikäteen tallenne
 - Demot – pidetään kirjaa. Tyypillisesti korvaava työ on selvittää mitä demoilla tehtiin (peda.netistä, kurssikavereilta) ja tehdä ne itsenäisesti. Mikäli on tehty ryhmätyöasioita, ota selvää ryhmäläisiltä.
 - Yli puolet demoista poissa → open kanssa selvitettävä, miten jakson suoritus onnistuu

Tutkitaan peda.netistä jakson arvioitavat työt

- Kirjoitustehtävä
- Kurssikirjan pohjalta ajatus- tai käsitekartta
- Liitytään sitten osallistujiksi peda.net sivulle
Liittymisen koodi on: **8d37m952**

Kurssikirjan tehtävä

- Kurssikirjoja on kirjastossa rajallinen määrä (eri vuosien painokset OK)
- Asennoidu niin, että sinulla tuskin on kirjaa KOKO opintojakson ajan, mutta jokaisen on tarkoitus lukea koko kirja
- Keinoja selviytyä:
 - Parin tai koko ryhmän kanssa yhteiset muistiinpanot
 - Whatsapp (tms) –lukupiiri, mihin osallistujat laittavat muutaman kysymyksen tai käsitteen selityksineen aina, kun teos on itsellä luettavana
 - Perinteinen lukupiiri, sovitaan yhteiset DL:t tiettyjen osuuksien lukemiselle ja kokoonnutaan keskustelemaan niistä yhdessä sovittuina aikoina esim. 15 min verran

Kurssikirjan tehtävä

- Jaetaan parit -> keskustele ensin parin kanssa
- Sopikaa sitten koko ryhmän kesken käytänteistä
- Kirjatkaa koko ryhmän tapa toimia kurssikirjan kanssa peda.netiin
- Kirjatkaa parien nimet ja halutut luvut ajatuskarttatehtävästä peda.netiin

Kotitehtävä

- Katso syksyn tapaamisten osalta mahdolliset päällekkäisyydet – tarkistetaan tilanne seuraavalla tapaamisella!

Ensi viikolla



Luennon aiheena dialogisuus



Demoilla

Ilmiöpohjainen opiskelu OKL:ssä

Dialogisuus koulussa

Tarkastellaan prope-kirjoitustehtävää ja sen arviointia yhteisesti